


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

 Т.И. Романовская

« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика аргументации

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Магистр

Специализация Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Кафедра правовых дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра гуманитарных наук

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
4	108 (3)	22	22	-	64	зачет
Итого	108 (3)	22	22	-	64	зачет

Димитровград
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

доцент, к. филол. Н.
(должность, ученое звание, степень)

Ивант
(подпись)

Таткина И.С.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук
протокол № 9 от 29.08.2022

Зав. кафедрой-разработчика

« 29 » 08 2022 г.

И
(подпись)

Игнатьева С.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

« 29 » 08 2022 г.

И
(подпись)

Ашамкин А.О.
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы

и.о. зав. кафедрой правовых дисциплин, к.п.н.
(должность, ученое звание, степень)

И
(подпись)

Ашамкин А.О.
(Ф.И.О.)

« 29 » 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	10
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория и практика аргументации» является формирование системного и критического мышления, способного анализировать и решать проблемные ситуации, используя методологию юридической аргументации.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и роли аргументации в целом и в юридической практике;
- изучение специфики, видов и способов доказательства;
- изучение специфики спора;
- изучение законов и принципов риторики;
- изучение специфики юридической лексики, юридических текстов и аргументирующей речи.
- Владение методологией юридической аргументации.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	З-ОПК-4.1 Знать логику аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу У-ОПК-4.2 Уметь логично аргументированно и юридически грамотно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах В-ОПК-4.3 Владеть способностью правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, в том числе в состязательных процессах

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения
Отсутствуют.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- логику аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу

Уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
- логично аргументированно и юридически грамотно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

Владеть:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- способностью правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, в том числе в состязательных процессах.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика аргументации» относится к обязательной части общенаучного модуля учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Теория и практика аргументации» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		4
Контактная работа с преподавателем в том числе:	44	44
– аудиторная по видам учебных занятий		
– лекции	22	22
– практические занятия	22	22
– лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	64	64
– изучение теоретического курса	32	32
- анализ первоисточников	10	10
- решение задач, написание реферата	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Теория аргументации	4	4	-	-		20		28	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ОПК4.1; ОПК 4.2; ОПК4.3
2	Практика аргументации	18	18				44		80	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ОПК4.1; ОПК 4.2; ОПК4.3
ИТОГО		22	22	-	-	-	64	-	108	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере.	2	1
2	1	Зарождение и развитие юридической аргументации.	2	1
34	2	Логические основы аргументации.	4	1
5	2	Логические основы	2	1

		убедительности речи.		
6	2	Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации.	2	1
7	2	Спор как частный случай аргументации	2	1
8	2	Аргументация в юридических текстах.	2	1
9	2	Основные формы юридического диалога.	2	1
10	2	Аргументирующая речь.	2	1
11	2	Виды аргументов в юридической практике.	2	1
Итого:			22	10

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере.	2	-
2	1	Зарождение и развитие юридической аргументации.	2	-
3	2	Доказательство.	2	-
4	2	Опровержение.	2	-
5	2	Логические основы убедительности речи.	2	-
6	2	Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации.	2	-
7	2	Спор как частный случай аргументации	2	-
8	2	Аргументация в юридических текстах.	2	-
9	2	Основные формы юридического диалога.	2	-
10	2	Аргументирующая речь.	2	-
11	2	Виды аргументов в юридической практике.	2	-
Итого:			22	-

Таблица 3.5 - Лабораторные работы.
Учебным планом не предусмотрены

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	5
	1.2	Анализ первоисточников. Решение тестов и анализ текстов.	5
1	1.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	5
	1.2	Анализ первоисточников. Написание реферата.	5

2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Решение тестов и анализ текстов.	2
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Решение тестов и анализ текстов.	2
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Решение тестов и анализ текстов. Подготовка к коллоквиуму	4
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Решение тестов и анализ текстов. Написание реферата	4
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Решение тестов и анализ текстов.	2
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Решение тестов и анализ текстов.	2
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Решение тестов и анализ текстов. Написание реферата	4
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Решение тестов и анализ текстов. Презентация реферата	4
ВСЕГО ЧАСОВ:			64

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общие образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины «Теория и практика аргументации», следующие:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- компетентностный подход;
- деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-практическая деятельность;
- работа в системе погружения.

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются

- мультимедийные презентации, отображаемые с помощью видеопроектора на специальном экране,
- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия.

При проведении семинарских используются следующие методы:

- мозговой штурм,

- групповые дискуссии;
- метод развивающейся кооперации

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Философия права», приведен в Приложении 2.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Входной контроль не предусмотрен

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы
- тестирование;
- реферат;
- дискуссии;
- анализ текстов

Например:

Устный опрос:

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие доказательства и структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
2. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.
3. Правила и ошибки в отношении тезиса.
4. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку. Правила и ошибки в отношении аргументов.
5. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии. Правила и ошибки в отношении демонстрации.
6. Понятие опровержения и структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
7. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.
8. Понятие убеждения.
9. Убеждение и манипуляция.
10. Вербальные и невербальные способы убеждения.

Тестирование:

Примерные тесты

Тест 1.

1. Наиболее ярким ритором в античности считается:

- а. Аристотель
- +б. Горгий
- в. Эмпедокл

2. От куда риторика пришла на территорию Руси?

- +а. Византия
- б. Греция
- в. Азия

3. Какая теория бытовала в эпоху Возрождения

- а. О малом и великом
- б. О простом, обычном, сложном
- +в. О низком, среднем и высоком

4. Создателем первой школы риторики является:

- +а. Марк Фабий
- б. Лоренцо Валла
- в. Плиний Младший

5. Первые книги по риторике в России были переведены:

- а. 16 веке
- +б. 17 веке
- в. 18 веке

Тест 2.

1. Аргументация, которая ссылается на непосредственную, интуитивную очевидность выдвигаемого положения, является _____ аргументацией.

• *интуитивной*

2. Столкновение мнений, позиций, в ходе которого каждая из сторон аргументирования отстаивает свое понимание обсуждаемых проблем и стремится опровергнуть доводы другой стороны называется:

• *спором*

Тест 3.

1. Опираясь на интуитивное представление о логическом следовании, укажите, какие из приведенных умозаключений являются дедуктивными +, а какие индуктивными- :

+а) Все математики — музыканты; значит, некоторые музыканты — математики.

+б) Разные вещества требуют для нагревания до одинаковой температуры разные количества теплоты; разные вещества нагреты до одинаковой температуры; следовательно, они получили разные количества теплоты.

-в) Платон — философ; Аристотель — философ; Шопенгауэр — философ. Значит, все люди — философы.

2. Укажите посылки и заключение в каждом из следующих дедуктивных умозаключений:

а) Все грибы — растения, а все растения имеют корни. Значит, все грибы имеют корни.

б) Некоторые животные — млекопитающие. Поскольку все млекопитающие теплокровные, некоторые животные являются теплокровными.

в) Так как всякий квадрат является ромбом, а у ромба диагонали взаимно перпендикулярны, диагонали квадрата взаимно перпендикулярны.

(посылки, заключение)

Реферат:

Примерные темы рефератов

1. Судебное красноречие в Древней Греции.
2. Судебное красноречие в Древнем Риме.
3. Французские судебные ораторы XVII в.
4. Французские судебные ораторы XIX в.
5. Ф.П. Плевако – выдающийся русский судебный оратор.
6. П.А. Александров - выдающийся русский судебный оратор.
7. Н.П. Карабчевский - выдающийся русский судебный оратор.
8. В.Д. Спасович - выдающийся русский судебный оратор.
9. А.Ф. Кони - выдающийся русский судебный оратор.
10. П.Я. Пассовер - выдающийся русский судебный оратор.

Дискуссии:

Примерный перечень тем для организации дискуссии

1. Истина и обоснованность в практической аргументации.
2. Практическая аргументация и философия действия.
3. Особенности юридической и моральной аргументации.
4. Строение практического рассуждения.
5. Что такое аргументы *ad rem* (к делу) и *ad hominem* (к человеку).
6. Идеинный плюрализм в юридической науке.

7. Дискуссионность правопонимания.
8. Риторическая и философская аргументация.
9. Существуют ли тезисы, не нуждающиеся в доказательстве?

Анализ текстов:

Примерные отрывки из текстов

1. Однажды, когда в юрте собрались друзья Омирбека, зашел разговор о молодости и старости. Говорили, что и силы уже не те, что глаза видят хуже, да и слух пошаливать стал. Один только Омирбек тихонько посмеивался.

— Чему ты улыбаешься? — спросили его.

— Тому, что я, хотя мне, как вы знаете, пятьдесят один год, сохранил силу молодых лет.

— Как ты это можешь доказать?

— Очень просто. Вы все знаете большой камень, который лежит на повороте дороги?

— Знаем!

— Ну, так я в юности не мог его поднять.

— А сейчас?

— И сейчас не могу. Значит, моя сила осталась прежней.

Насколько убедительно это доказательство? Какая в нем допускается ошибка?

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие доказательства и структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
2. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.
3. Правила и ошибки в отношении тезиса.
4. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку. Правила и ошибки в отношении аргументов.
5. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии. Правила и ошибки в отношении демонстрации.
6. Понятие опровержения и структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
7. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.
8. Понятие убеждения.
9. Вербальные и невербальные способы убеждения.
10. Спор: понятие, признаки. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
11. Общие требования к спору.
12. Корректные приемы спора.
13. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
14. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.
15. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.
16. Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые – сильные, правильные – неправильные, уточняющие – восполняющие, простые – сложные, вопросы по существу дела - вопросы не по существу дела.
17. Сущность ответов. Виды ответов: истинные – ложные, прямые – косвенные, краткие – развернутые, полные – неполные, релевантные – нерелевантные.
18. Юридическая техника: понятие, особенности.
19. Аргументация в юридических текстах.
20. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
21. Использование логических приемов в процессе создания документов.
22. Особенности языка юридических (правовых) документов.

23. Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог.
24. Цели и этапы консультирования.
25. Типы клиентов.
26. Юридический допрос: основания рационального диалога.
27. Коммуникативно-речевая стратегия.
28. Структура публичного выступления.
29. Подготовка к публичному выступлению.
30. Мимика и жесты оратора. Голосовой и зрительный контакт. Внешний облик оратора.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Хоменко, И.В.	Логика. Теория и практика аргументации. Учебник и практикум для вузов. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт,	2022	https://urait.ru/bcode/488646
2	Тульчинский, Г.Л.	Логика и теория аргументации. Учебник для вузов.-Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/511589
3	Москвин, В.П.	Риторика и теория аргументации : учебник для вузов.- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/517092
Дополнительная литература						
1	Михалкин, Н.В.	Логика и аргументация для юристов. учебник и практикум для вузов . -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт,	2023	: https://urait.ru/bcode/510366

2	Пантыкина, М.И.	Теория и практика аргументации : учебно-методическое пособие— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Тольятт и	ТГУ	2014	https://e.lanbook.com/book/140120
	Ивин, А.А.	Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт		https://urait.ru/bcode/508143

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	Логика
2	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	
3	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	
4	ЭБС КС https://www.studentlibrary.ru/	
5	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий, №1, посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий, №44, посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий, №41, посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата