

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**Проблемы теории государства и права**

**Методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Проблемы теории государства и права» для магистрантов очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»)**

**Составитель: О. А. Косорукова**

**Димитровград**

**2023**

УДК 34  
ББК 67.0  
Т 11

**Рецензент:** канд. юрид. наук, доцент кафедры правовых дисциплин  
ДИТИ НИЯУ МИФИ **Г.А. Боева**

**Одобрено** редакционно-издательским советом ДИТИ НИЯУ МИФИ

**Т 11 Теория государства и права:** методические указания по изучению дисциплины / сост.  
О. А. Косорукова. – Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2023. – 40с.

Методические указания включают в себя рабочую программу учебной дисциплины и материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации, методические указания по изучению дисциплины, организации самостоятельной работы и подготовки к экзамену. Рассчитаны на магистрантов очно-заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

УДК 34  
ББК 67.0

© Косорукова О.А., составление, 2023  
© Оформление. ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Содержание учебной дисциплины.....	5
3. Методические указания по самостоятельному изучению тем первого раздела курса Теория государства.....	10
4. Планы практических (семинарских) занятий по второму разделу курса Теория права....	16
5. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.....	28
8. Методические рекомендации по подготовке к экзамену .....	30
9. Вопросы для подготовки к экзамену.....	31
10. Итоговые тесты для самоконтроля.....	33

## **1. Общие положения**

Дисциплина теория государства и права относится к базовой части дисциплин общепрофессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». Она является основополагающей, фундаментально-базисной, теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. Без знания основ теории государства и права невозможно изучение отраслевых юридических дисциплин. Эффективное изучение и освоение данной науки невозможно без активной самостоятельной работы студентов, без их активной творческой деятельности.

**Целями** освоения дисциплины теория государства и права являются - формирование системы знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, типах, формах, и назначении.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с изучением государственно-правовой действительности в теоретическом аспекте.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей формирования и развития государственно-правовых явлений.
3. Ознакомление с основными понятиями и категориями, частными теориями теории государства и права (теории норм права, источников права, применения и толкования права, системы права, правовой системы и т.д.), выступающими теоретической методологической базой для других юридических наук.
4. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.).
5. Стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания теории государства и права и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения программы учебной дисциплины теория государства и права студент должен:

### **Знать:**

- сущность, типы, формы, функции государства и права;
- структуру и принципы организации и деятельности механизма государства;
- принципы построения и функционирования системы права;
- формы реализации правовых норм;
- источники права;
- понятие, признаки и виды правонарушений и юридической ответственности,
- механизм внутригосударственной и международной защиты прав человека.

### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять теоретические знания при анализе государственно-правовых явлений современной действительности;
- толковать нормативно-правовые акты.

### **Владеть:**

- юридической терминологией
- навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками толкования норм права и юридической техники.

**Промежуточный контроль** по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости студентов. Промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по данной дисциплине проводится в форме устного экзамена (по билетам).

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке;

совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов); по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

## **2. Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права: предмет и метод науки**

Общая характеристика науки теории государства и права. Объект и предмет науки. Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Функции теории государства и права.

Методология теории государства и права: философские основы науки. Смена парадигмы, и отражение ее в концептуальных подходах к познанию государства и государственно-правовых институтов. Общенаучные приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, моделирование и т.д.). Частнонаучные приемы (способы) методы (конкретно-социологический, статистический, сравнительно-исторический, кибернетический, сравнительного правоведения, формально-юридический и т.п.).

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками (философией, историей, философией права, политологией, социологией и др.). Теория государства и права и система юридических наук. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юриста.

### **Раздел 1. Теория государства**

#### **Тема 2. Происхождение государства и права**

Исторические концепции происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (материалистическая), органическая. Соционормативная культура первобытного общества. Неолитическая революция. Общее и особенное в происхождении государства у разных народов: восточный и западноевропейский пути возникновения государства. От самоуправления к государственно-правовой форме общества. Признаки государства, отличающие его от самоуправления родового строя. Особенности возникновения права: нормы родового строя и правовые нормы. Теория «мононорм». Пути формирования права.

#### **Тема 3. Сущность, типы и формы государства**

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Способы, формы и механизм осуществления государственной власти.

Легитимность и легальность государственной власти.

Политическая и государственная власть.

Различие в методологии подхода в понимании государства, его сущности и социальном назначении. Определение государства. Государство как структурная, территориальная и политическая организация общества. Классовая и общесоциальная

сущность государства. Эволюция сущности государства.

Понятие типа государства. Исторические типы государства. Формационный и цивилизационный подходы. Характеристика и оценка различных подходов.

Переходный тип (период) государства. Эволюция типов государства.

Понятие формы государства как триединства составляющих. Соотношение типа и формы государства. Формы правления: понятие, виды. Признаки монархии, признаки республики, их разновидности. Смешанные формы правления. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие, виды. Унитарное государство, его характеристика. Федерация и ее модели. Особенности федеративного устройства России. Конфедерации, союзы, содружества, унии.

Государственно(политико) – правовой режим. Демократический и антидемократический режимы. Политический (государственный) режим РФ.

#### **Тема 4. Государство в политической системе общества**

Понятие, структура и функции политической системы общества. Субъекты политической системы общества, их характеристика. Нормативная основа политической системы: право и другие социальные нормы. Политические отношения и политическая практика. Политическое сознание и политическая культура. Место и роль государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других властных структур общества. Государство и политические партии. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Представительная и непосредственная демократия.

Место и роль средств массовой информации (СМИ) в обществе. Правовая регламентация деятельности СМИ. Взаимоотношение государства и СМИ.

#### **Тема 5. Функции государства**

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение целей и задач государства и его функций. Функции государства как проявление сущности государства и его социального назначения.

Классификация функций государства: постоянные и временные, главные и вспомогательные, внутренние и внешние. Функции государства и исторические типы государства, связь, взаимоотношение. Эволюция функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.

#### **Тема 6. Механизм государства**

Понятие механизма государства, и его роль в осуществлении задач и функций государства. Механизм государства и государственный аппарат, их соотношение. Различия в подходах.

Понятие и признаки органов государства, их классификация. Система органов государства и проблема разделения властей.

Принципы построения и деятельности государственного аппарата в РФ. Представительные, исполнительные и судебные органы. Институт президентства в РФ.

#### **Тема 7. Правовое государство**

Идеи правового государства в истории политической и правовой мысли и современность. Особенности идей правового государства в политической мысли России.

Понятие правового государства. Признаки правового государства. Понятие, признаки, условия формирования правового государства.

Конституирование и защита прав и свобод человека и гражданина – ведущий признак и основополагающий принцип правового государства. Система «сдержек» и «противовесов» в правовом государстве. Верховенство правового закона – гарантия правопорядка в правовом государстве. Реализация принципов правового государства в современных условиях: направление, трудности, перспективы.

Правовое и социальное государство. Воплощение идеи социального государства в конституциях и практике современных государств. Условия существования социального

государства и его характерные признаки. Россия как социально государство: опыт, проблемы и перспективы.

## **Раздел 2. Теория права**

### **Тема 8. Право в системе социальных норм**

Система нормативного регулирования в обществе: социальные нормы как совокупный регулятор общественных отношений.

Социальные и технические нормы. Единство и классификация социальных норм. Нормы морали, права, традиции, обычаи, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Право и мораль: единство и особенности. Признаки права, отличающие его от иных социальных норм.

Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, институциональный характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Сущность права.

Основные концепции правопонимания: естественно- правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Современная либертарная теория права. Позитивное и естественное право.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Убеждение и принуждение в праве. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная.

### **Тема 9. Источники (формы) права**

Соотношение понятий «источник» и «форма» права. «Источник» права в материальном и формальном смысле. Система источников права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор, научные доктрины, принципы права. Источники (формы) российского права.

Понятие типа права: различные подходы к типологии права.

Правовая система общества. Понятие, структура. Классификация правовых систем, правовые «семьи»: романо-германская, англо-саксонская, религиозная, традиционная или семья обычного права.

Национальная правовая система и международное право, соотношение, взаимосвязь.

Эволюция современных правовых систем.

### **Тема 10. Норма права**

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер и т.д.

Логическая структура правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции.

Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативного акта.

Классификация правовых норм: критерии и научно-практическая значимость классификации.

### **Тема 11. Закон и иные нормативно-правовые акты**

Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу субъектов. Обратная сила и «переживание» закона.

Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов РФ. Конституция как основной закон государства. Закон. Понятие, признаки, виды.

Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.

Соотношение нормативных актов в федеративном государстве.

### **Тема 12. Правотворчество (нормотворчество, законотворчество)**

Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, разработка законопроекта, обсуждение, принятие и опубликование закона.

Систематизация нормативных актов: понятие, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Юридическая техника и ее роль в правотворческой деятельности и систематизации нормативных актов. Средства, правила, приемы – элементы юридической техники. Язык и стиль закона.

### **Тема 13. Система права**

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования – основные критерии определения отраслей права. Понятие отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Виды отраслей права. Институт права: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты права. Субинституты права.

Соотношение национального и международного права.

Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.

### **Тема 14. Реализация права**

Понятие реализации права. Формы реализации права: непосредственная и опосредованная (применение).

Применение правовых норм как специфическая форма реализации норм права. Стадии применения норм права: анализ фактических обстоятельств дела, выбор нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения норм права.

Акты применения права: понятие, специфика, виды.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и пути их преодоления.

Правовое регулирование и правовое воздействие.

### **Тема 15. Толкование норм права**

Понятие и причины, вызывающие необходимость толкования правовых норм. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты и виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования: нормативное и казуальное, легальное и аутентичное. Доктринальное и профессиональное толкование.

Способы (приемы) толкования норм права: филологическое, логическое, историко-политическое, систематическое, телеологическое, специально-юридическое.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное, ограничительное. Акты толкования норм права. Юридическая практика.

### **Тема 16. Правовые отношения**

Понятие, признаки и виды правоотношений. Правоотношения – форма общественных отношений. Социальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений. Структура правоотношения: субъект, объект, субъективное право и юридическая обязанность.

Субъект правоотношения. Понятие и виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как особый субъект правоотношений. Правосубъектность как условие быть участником правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие, структура, соотношение. Объект правоотношений.

Юридические факты как основания (предпосылки) возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов: простые и сложные, события и действия; фактический и юридический состав. Презумпции, фикции, аксиомы.

### **Тема 17. Правовое сознание и правовая культура**

Понятие, структура и функции правовой культуры. Правовая культура личности и общества. Виды правовой культуры, определяемые по ее носителям.



Правосознание: понятие, место и роль в системе форм общественного сознания; связь правосознания и иных форм общественного сознания. Структура правосознания. Уровни, виды правосознания. Субъекты правосознания. Виды деформированного правосознания: правовой нигилизм, правовой идеализм («юридические иллюзии»), преступная установка. Причины и пути преодоления правового нигилизма.

Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры личности и общества. Место и роль профессионального правосознания в правотворческом и правореализационном процессе.

### **Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение**

Понятие правомерного поведения. Состав правомерного поведения: субъект, объект, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Социально- правовая активность личности, конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений – проступки и преступления, критерии их разграничения. Юридический состав правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны. Причины правонарушений. Предупреждение и устранение правонарушений.

### **Тема 19. Юридическая ответственность**

Юридическая ответственность, проблемы понимания. Признаки, виды юридической ответственности. Цели, принципы и функции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность как правоотношение и как мера государственного принуждения.

### **Тема 20. Механизм правового регулирования**

Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального управления обществом. Основные характеристики правового регулирования: предмет, метод, способы, типы, пределы, виды и цель. Стадии правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Его место и роль в понятийном аппарате общей теории права. Структура механизма правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

### **Тема 21. Законность и правопорядок**

Понятие, принципы законности, ее нормативные и социальные основы. Права и свободы личности и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность, законность и культура. Законность и произвол. Причины деформации законности. Гарантии законности: понятие, виды (социальные и юридические).

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок, законность, демократия. Понятие общественного порядка.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины, правопорядка и законности.

### **Тема 22. Государство, право и личность**

Человек, личность, гражданин. Понятие прав и свобод человека. Глобальный и многоаспектный характер прав человека, их гуманистический характер. Право и права человека. Роль гражданского общества и государства в правовом оформлении, реализации и защите естественных прав.

Поколения прав человека. Важнейшие исторические документы о правах человека. Защита прав и свобод человека в мировой практике. Институт омбудсмена. Уполномоченный по правам человека в РФ. Международное сотрудничество в области защиты прав человека.

Правовой статус личности. Положение личности в различных обществах. Личность и государство. Гражданство и подданство.

Права человека и права гражданина. Взаимная ответственность государства и гражданина. Социальная защищенность гражданина.

Гражданское общество – социально-экономическая предпосылка и условие существования правового государства. Соотношение понятий «общество» и «гражданское общество». Государство и гражданское общество в политической мысли Древней Греции и Древнего Рима. Концепция гражданского общества в зарубежной и российской историографии (Г. Гегель, И. Кант, Б. Кистяковский).

Современное понимание сущности гражданского общества, соотношение и взаимодействие гражданского общества и правового государства.

### **3. Методические указания по самостоятельному изучению тем первого раздела курса Теория государства**

#### **Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права: предмет и метод науки**

Изучая данную тему необходимо уяснить, что теория государства и права – это наука, изучающая наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, типах, формах и назначении в обществе. Оставаясь целостной наукой, теория государства и права подразделяется на две относительно самостоятельные структурные части: теорию государства и теорию права. Именно такое единство и дифференциация позволяют изучать государство в его правовом оформлении и юридическом закреплении, а право – в его государственном обеспечении, гарантировании. Следует также обратить внимание на основные принципы изучения государственно-правовых явлений: историзм, объективность, конкретность, всесторонность и комплексность исследования, плюрализм.

Уделите внимание функциям, которые выполняет теория права и государства как фундаментальная наука – онтологической, гносеологической, эвристической, методологической и прогностической.

Далее следует перейти к рассмотрению вопроса о методологии теории права и государства, которая включает в себя совокупность приемов и способов изучения государственно-правовой действительности. Следует обратить внимание на всеобщие методы исследования: диалектику и метафизику. Кроме того, необходимо рассмотреть общенаучные и частные методы познания государственно-правовой действительности. Особое внимание следует уделить частноправовым методам, в частности формально-юридическому методу, методу сравнительного правоведения, методу государственного и правового моделирования, методу толкования права, а также методу правового эксперимента. Также следует уделить внимание логическим приемам изучения государства и права: анализу, синтезу, индукции и дедукции.

Далее следует рассмотреть вопрос о соотношении теории права и государства с другими гуманитарными и юридическими науками и задачами теории права и государства как учебной дисциплины.

Рассмотрение данной темы целесообразно заканчивать изучением вопроса о юридических понятиях и терминах. Необходимо определить юридическое понятие, требования, предъявляемые к юридическим терминам и терминологии. Рассмотреть классификацию юридических терминов, дать их видовую характеристику. Особое внимание следует уделить общеупотребимым и специальным юридическим терминам. Далее следует определить значение терминологического аппарата теории государства и права для изучения иных дисциплин профессионального цикла и для практической деятельности специалиста.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля по теме**

**Задание № 1.** Изучите литературу по теме и выпишите определения следующих понятий: 1. Наука - это... 2. Предмет науки - это... 3. Методология - это... 4. Метод - это... 5. Принцип - это... 6. Функция (применительно к ТГП) - это...

**Задание № 2.** Теория государства и права – это фундаментальная, гуманитарная, политико-юридическая наука, изучающая наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно правовых явлений значимых для всей государственно-правовой действительности, выполняющая дефинитивную и методологическую функцию для всей юриспруденции. 1. Объясните, почему теория государства и права является фундаментальной наукой. 2. Объясните, почему теория государства и права является гуманитарной наукой. 3 Объясните, почему теория государства и права является политико-юридической наукой.

**Задание № 3.** Заполните таблицу:

Философские или мировоззренческие методы

№	Название метода	Суть мыслительной операции позволяющей получить новое знание

Общенаучные методы

№	Название метода	Суть мыслительной операции позволяющей получить новое знание

Частнонаучные методы

№	Название метода	Суть мыслительной операции позволяющей получить новое знание

Правовые методы исследования

№	Название метода	Суть мыслительной операции позволяющей получить новое знание

**Задание № 4.** Заполните таблицу:

№	Название функции теории государства и права	Содержание функции теории государства и права
1	онтологическая	
2	гносеологическая	
3	эвристическая	
4	прогностическая	
5	практическая	
6	идеологическая	

## Тема 2. Происхождение государства и права

Данную тему условно можно разбить на два блока: происхождение государства и происхождение права. Следует уяснить, что государство возникло на определенном этапе развития общества. Процесс образования государства – это сложный исторический процесс, который у разных народов Мира шел различными путями. Выделяют восточный, западный и древнегерманский пути происхождения государства. При изучении вопросов, связанных с происхождением государства следует обратиться к фундаментальным положениям о причинах и стадиях этого процесса, о признаках, отличающих государство от родовой организации общества (постоянная территория, наличие публичной власти, налоги).

Обратите внимание на дискуссионность данной проблемы, выработайте свое отношение к различным точкам зрения по поводу основных теорий происхождения государства.

Изучать происхождение права рекомендуется начать с анализа социальных норм, присущих доклассовому обществу и причин появления обычного права. Далее следует остановиться на основных теориях происхождения права, выработать свою точку зрения по поводу подходов к его возникновению.

### Вопросы и задания для самоконтроля по теме

**Задание № 1.** Определите основные особенности различных форм возникновения государств и заполните таблицу:

№	Наименование формы возникновения государства	Ее характерные черты (особенности)
1	Восточная (азиатская) форма	1. 2. 3.
2	Афинская форма	1. 2. 3.
3	Римская форма	1. 2. 3.
4	Германская форма	1. 2. 3.

**Задание № 2.** Назовите основные теории происхождения государства и заполните таблицу:

№	Наименование теории возникновения государства	Авторы теории	Суть теории, механизм возникновения государства, основная причина его возникновения	Плюсы теории	Минусы теории
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

**Задание № 3.** Изучите литературу по теме и нарисуйте схему, отражающую пути формирования (способы образования) права.

### Тема 3. Сущность, типы и формы государства

Изучение данной темы следует начать с изучения социальной власти, а затем перейти к ее разновидности – государственной власти. В процессе изучения следует выделить черты, отличающие власть государственную от социальной. Особое внимание следует уделить таким признакам, как суверенитет, публичный характер, легитимность и легальность власти. Также важно рассмотреть вопрос о методах осуществления государственной власти – государственном убеждении и государственном принуждении.

Далее следует рассмотреть определение государства и проанализировать его специфические признаки, такие как наличие аппарата принуждения, аппарата управления, сбор налогов, суверенитет, территория, публичная власть, монополия на правотворчество.

Затем следует определить его сущность (классовую, социальную, религиозную, расовую, национальную). Следует также рассмотреть существующие подходы к определению сущности государства.

Следует помнить, что к вопросу о типологии государства выделяют два подхода – формационный и цивилизационный. С точки зрения формационного подхода выделяют рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический типы государства. В рамках цивилизационного подхода выделяют типы государства по территориям, по времени происхождения, по отношению к церкви, по уровню экономического и культурного развития и т.д.

Далее следует уяснить, что категория форма государства показывает особенности внутренней организации государства, порядок образования и структуру органов государственной власти, специфику их территориальной обособленности, характер взаимоотношений органов государства друг с другом и с населением, а также методы, которые используются для осуществления организующей и управленческой деятельности. Научное исследование различных аспектов формы государства имеет важное теоретическое и практическое значение. Подтверждением служит современное государственное строительство в России.

Далее следует более подробно остановиться на изучении элементов формы государства: форме правления, форме государственного устройства и политическом режиме, показать их основные разновидности. При изучении вопроса о форме правления важно знать, что в зависимости от того, кому принадлежит государственная власть, государства подразделяются на монархии и республики, в связи с чем необходимо на основе Конституции России определить форму правления в России. При рассмотрении формы государственного устройства следует остановиться на общепринятой классификации государств, их разделении на форму внутреннего и внешнего устройства, определить различия между унитарными и федеративными государствами. Изучая политические режимы важно уяснить основные черты демократических и антидемократических режимов.

### Вопросы и задания для самоконтроля по теме

**Задание № 1.** Изучите литературу по теме и напишите определения следующих понятий:

№	Термин	Определение
1	Государственная власть	
2	Суверенитет	
3	Государство	
4	Тип государства	
5	Форма правления	
6	Форма государственного устройства	
7	Политический режим	
8	Монархия	
9	Республика	
10	Федерация	
11	Конфедерация	
12	Унитарное государство	
13	Демократия	

**Задание № 2.** Изучите литературу по теме и составьте схему «Формы государства»

#### Тема 4. Государство в политической системе общества

Изучение данной темы следует начать с понятия, структуры и функций политической системы общества. Далее следует дать характеристику субъектам политической системы общества. Нормативная основа политической системы: право и другие социальные нормы. Политические отношения и политическая практика. Политическое сознание и политическая культура. Следует определить место и роль государства в политической системе, признаки государства, отличающие его от других политических институтов общества, их взаимодействие друг с другом. Необходимо дать характеристику представительной и непосредственной демократии, определить место и роль средств массовой информации (СМИ) в обществе.

##### Вопросы и задания для самоконтроля по теме

**Задание № 1.** Изучите литературу по теме и напишите определения следующих понятий:

№	Термин	Определение
1	Политическая система	
2	Политическая партия	
3	Общественное объединение	
4	Общественно-политическое движение	
5	Демократия	

**Задание № 2.** Составьте таблицу «Структура политической системы общества»

**Задание № 3.** Изучите литературу по теме, Конституцию РФ, а также федеральные законы: - от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" - от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" - от 11.07.2001 N 95-ФЗ "О политических партиях". Заполните таблицу, отражающую субъектов политической системы и их компетенцию.

№	Наименование субъекта политической системы	Компетенция (возможности) субъекта в политической сфере	Ссылка на НПА
1			
2			
3			
4			
5			
6			

#### Тема 5. Функции государства

Рассматривая данную тему, следует отметить, что в функциях государства проявляется та реальная роль, которую оно играет в решении основных вопросов общественного развития и, прежде всего, в удовлетворении разнообразных интересов населения страны. Функции государства устанавливаются в зависимости от основных задач, стоящих перед государством на том или ином этапе его развития и представляют собой средство реализации этих задач. Поэтому раскрывая понятие функции государства, связь функций государства с его сущностью и задачами, следует осветить основные классификации функции и дать характеристику основным внутренним и внешним функциям государства. Далее следует осветить формы осуществления функций государств, которыми являются законодательная, управленческая (исполнительная), судебная и контрольно-надзорная. Заканчивая изучение данной темы уместно показать деление форм осуществления функций государства на правовые и организационные. Говоря о функциях государства,

следует отметить, что они не являются чем-то раз и навсегда заданным, застывшим и неизменным. Поэтому говорят об эволюции функций государства.

### Вопросы и задания для самоконтроля по теме

**Задание № 1.** Заполните таблицы:

Внутренние функции современных государств

№	Наименование функции	Содержание функции
1		
2		
3		
4		
5		

Внешние функции современных государств

№	Наименование функции	Содержание функции
1		
2		
3		
4		
5		

### Тема 6. Механизм государства

Изучая данную тему, следует раскрыть понятие механизма государства, показать его структуру, дать характеристику государственного органа, государственного учреждения, государственного предприятия, определить принципы формирования государственного аппарата. Важно знать, что под принципами организации и деятельности государственного аппарата следует понимать наиболее важные, ключевые идеи и положения, лежащие в основе его построения и функционирования. К таким принципам относятся: принцип законности и конституционности, профессионализма и этики, подотчетности, а также принцип сочетания единоначалия и коллегиальности в деятельности государственного аппарата. В процессе подготовки следует рассмотреть исторический аспект теории разделения властей, в том числе и применительно к Российскому государству

### Вопросы и задания для самоконтроля по теме

**Задание № 1.** Изучите литературу по теме и напишите определения следующих понятий:

№	Термин	Определение
1	Механизм государства	
2	Государственное предприятие	
3	Государственное учреждение	
4	Государственный орган	
5	Государственный аппарат	

**Задание № 2.** Изучите литературу по теме и в таблице классифицируйте органы государства по различным основаниям:

№	Критерий	Виды государственных органов
1		- - -
2		-

		-
		-
3		-
		-
		-
4		-
		-
		-
5		-
		-

**Задание № 3.** Заполните таблицу «Система «сдержек и противовесов» по Конституции РФ»:

Наименование ветвей власти	законодательная	исполнительная	судебная
законодательная	-		
исполнительная		-	
судебная			-

### Тема 7. Правовое государство

Изучение правового государства предполагает исследование развития учения о возникновении правового государства, его понятия и основных черт, которые называют также принципами или признаками, к которым относятся: принцип приоритета права, принцип правовой защищенности человека и гражданина, принцип единства права и закона, принцип правового разграничения деятельности различных ветвей государственной власти, принцип взаимной ответственности государства и личности, наличие развитого гражданского общества. Заканчивая изучение данного вопроса необходимо сделать вывод о проблемах формирования правового государства в России.

#### Вопросы и задания для самоконтроля по теме

**Задание № 1.** Изучите литературу по теме и напишите определения следующих понятий:

№	Термин	Определение
1	Правовое государство	
2	Гражданское общество	
3	Социальное государство	
4	Общественный контроль	

**Задание № 2.** Заполните таблицу, отражающую признаки правового государства:

№	Наименование признаков	Содержание признаков
1		
2		
3		
4		
5		
6		



#### 4. Планы практических (семинарских) занятий (по 2 разделу курса Теория права)

##### Тема. Право в системе социальных норм (2 часа)

1. Социальные нормы современного общества.
2. Соотношение права и морали.
3. Понятие, признаки и сущность права.
4. Принципы права.
5. Функции права.
6. Соотношение (взаимосвязь) государства и права.
7. Понятие, структура и виды норм права.
8. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.

##### Тест для самопроверки:

##### 1. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) связь с государством;
- г) все перечисленные выше признаки.

##### 2. Назовите элемент юридической нормы, который определяет меру государственного взыскания, применяемую к правонарушителю:

- а) Гипотеза;
- б) Превенция;
- в) Санкция;
- г) Презумпция.

##### 3. Мораль отличается от права тем, что:

- а) регулирует поведение людей
- б) состоит из норм – правил поведения
- в) регулирует более широкую сферу общественных отношений
- г) обеспечивается мерами государственного принуждения

##### 4. Принципы права – это:

- а) основные направления воздействия права на общественные отношения
- б) его черты, особенности
- в) исходные руководящие начала, идеи, правила

##### 5. По методу правового регулирования нормы права делятся на:

- а) регулятивные и охранительные
- б) императивные и диспозитивные
- в) федеральные, региональные, местные
- г) управомочивающие, обязывающие и запрещающие

##### 6. Норма права соотносится с правом как:

- а) часть и целое
- б) форма и содержание
- в) причина и следствие
- г) это тождественные понятия

##### Задание по теме:

1. Найдите гипотезу правовой нормы и определите ее вид в следующих статьях Конституции РФ – ч.3 ст.46; ч.4 ст.105; ч.2 ст.108.
2. Найдите диспозицию правовой нормы и определите ее вид в следующих статьях Конституции РФ – ч.1 ст.80; ч.4 ст.81; ч.1 ст.82; ст.88; ч.1 ст.105; ч.1 ст.109.

##### Тема. Источники (формы) права (2 часа)

1. Понятие и виды источников права.
2. Типы права.
3. Правовая система: понятие, структура, особенности.

4. Правовые семьи современности.
5. Нормативно-правовой акт и механизм его действия.
6. Виды нормативно-правовых актов.

#### **Тест для самопроверки**

**1. Какие из перечисленных ниже источников права не признаются таковыми в РФ:**

- а) нормативно-правовой акт;
- б) юридический прецедент;
- в) правовая наука;
- г) правовой обычай.

**2. Назовите источник права, который является основным в странах романо-германской правовой семьи:**

- а) нормативно-правовой акт;
- б) юридический прецедент;
- в) правовая наука;
- г) правовой обычай.

**3. Для какой правовой семьи характерно деление права на частное и публичное:**

- а) англосаксонской
- б) романо-германской
- в) семьи религиозного права
- г) семьи традиционного права

**4. Что входит в структуру правовой системы:**

- а) право(законодательство)
- б) господствующая правовая идеология
- в) юридическая практика

**6. Право и правовая система соотносятся между собой как:**

- а) часть и целое
- б) форма и содержание
- в) причина и следствие
- г) это тождественные понятия

**5. Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение:**

- А) 7 дней после их подписания Президентом РФ
- Б) 10 дней после их подписания Президентом РФ
- В) 14 дней после их подписания Президентом РФ

**Задание по теме:**

**1. Объясните, что означает принцип «Закон обратной силы не имеет»?**

**2. Выстройте нормативно-правовые акты по юридической силе:**

ФЗ «О гражданстве в РФ»

ФКЗ «О Правительстве РФ»

Конституция РФ

Устав Ульяновской области

Уголовный кодекс РФ

Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

Закон Ульяновской области «О Губернаторе Ульяновской области»

**Тема. Система права и система законодательства (2 часа)**

1. Понятие системы права и ее элементы
2. Характеристика основных отраслей российского права.
3. Предмет и метод правового регулирования.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.
5. Право частное и публичное.

**Тест для самопроверки:**

**1. Выделите среди перечисленных элементов отрасль права:**

- а) Наследственное право;
- б) Страхование право;
- в) Гражданское право;
- г) Избирательное право;

**2. В систему права не входит:**

- а) отрасль права;
- б) институт права;
- в) норма права;
- г) норма морали;

**3. Для публичного права характерно:**

- а) равноправное положение субъектов
- б) диспозитивный метод правового регулирования
- в) одним из субъектов всегда выступает государство в лице соответствующих органов и должностных лиц
- г) регулирует частные интересы

**4. Предметом, какой отрасли права являются отношения, складывающиеся в сфере исполнительно-распорядительной деятельности государства:**

- а) Конституционного права;
- б) Административного права
- в) Финансового права;
- г) Гражданского права.

**5. Система права и система законодательства соотносятся между собой:**

- а) как часть и целое
- б) как содержание и форма
- в) как причина и следствие
- г) это тождественные понятия

**Задание по теме:**

**1. Заполните таблицу**

**Соотношение системы права и системы законодательства**

№	Система права	Система законодательства
1		
2		
3		
4		
5		
6		

**2. Заполните таблицу**

**Частное и публичное право**

№	Частное право	Публичное право
1		
2		
3		
4		
5		
6		

**Тема. Реализация права. Толкование права. (2 часа)**

- 1. Понятие и формы реализации права.
- 2. Применение права: особенности и стадии.

3. Акт применения права: понятие, признаки и виды.
4. Коллизии правовых норм: причины и способы разрешения.
5. Пробелы в праве: причины и способы устранения и преодоления.
6. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования норм права.

#### **Тест для самопроверки**

##### **1. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта:**

- а) властность предписания;
- б) порождения юридических последствий;
- в) индивидуально-конкретный характер.

##### **2. Выберите, что из указанного является правоприменительным актом:**

- а) приговор суда;
- б) Конституция;
- в) указ Президента нормативного характера.

##### **3. Укажите отличительный признак официального толкования:**

- а) имеет обязательный характер;
- б) научно обоснован;
- в) письменно закреплён.

##### **4. Аналогия права применяется:**

- а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы закона;
- б) для создания нового нормативно-правового акта;
- в) при толковании права.

##### **5. Назовите особую форму реализации права:**

- а) соблюдение;
- б) применение;
- в) исполнение;
- г) использование.

##### **6. При соблюдении права реализуются:**

- а) управомочивающие нормы;
- б) запрещающие нормы;
- в) обязывающие нормы;
- г) все виды норм.

##### **7. Толкование права по объёму делится на:**

- а) официальное и неофициальное;
- б) обыденное и доктринальное;
- в) буквальное, ограничительное, расширительное.

##### **8. Разрешение дела на основе закона, регулирующего сходный случай, называется:**

- а) аналогией права;
- б) аналогией закона;
- в) толкованием права;
- г) применением права.

#### **Задание по теме:**

##### **1. Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:**

- 1) гражданин приобрёл автомобиль;
- 2) суд вынес решение об аресте имущества;
- 3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
- 4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;
- 5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;
- 6) супруги подписали брачный договор;
- 7) директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника;
- 8) водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населённый пункт;

9) судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил;

10) гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру

## **2. Выполните в тетради следующие задания:**

### **1. Определите виды толкования права по субъектам:**

А) в телепередаче «Человек и закон»

Б) на приеме у адвоката в юридической консультации

В) на лекции по конституционному праву в ВУЗе

Г) в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ по конкретному делу

Д) в Постановлении Конституционного Суда РФ

Е) в комментариях к ГК РФ

### **2. Определите виды толкования права по объему:**

А) в ст. 20 Конституции РФ

Б) ч.3. ст.6 Конституции РФ

В) ч.2 ст. 27 Конституции РФ

Г) ч.1 ст. 120 Конституции РФ

Д) ч.1 ст. 114 Конституции РФ

Е) ч.2 ст.110 Конституции РФ

### **3. Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?**

А). Постановление Конституционного Суда РФ от 09.01.98 № 1-п «По делу о проверке конституционности лесного кодекса Российской Федерации».

Б). Постановление Государственной Думы ФС РФ от 24.12.97 №2039 – ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии».

В). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.07.97 №9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления».

### **4. Ниже приводится правовоположение судебной практики. Определите вид толкования права по субъектам.**

«Под незаконным сбытом наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ следует понимать любые способы их распространения (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы, введение инъекции другому лицу и т. п.)» (из постановления № 2 Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 1993 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1993. – № 7. – С. 3).

## **Тема. Правоотношения (2 часа)**

1. Понятие, признаки и виды правоотношений.
2. Субъекты правоотношений.
3. Объекты правоотношений.
4. Содержание правоотношений.
5. Юридические факты. Презумпции и фикции в праве.

### **Тесты для самопроверки:**

#### **1. Что порождает отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм?**

А) Правоспособность;

Б) Юридические обязанности;

В) Объект правоотношения;

Г) Юридические факты.

#### **2. Правоспособность - это:**

А) способность лица иметь права и обязанности

- Б) способность лица своими действиями осуществлять права и нести обязанности
- В) нести ответственность за совершенные правонарушения

**3. В содержание правоотношения входит:**

- А) правоспособность и дееспособность лица
- Б) права и обязанности субъектов
- В) поведение субъектов

**4. События – это:**

- А) юридические факты, возникающие по воле людей
- Б) юридические факты, возникающие помимо воли людей
- В) действия специально ненаправленные на порождение юридических последствий

**5. Деликтоспособность - это:**

- А) способность лица иметь права и обязанности
- Б) способность лица своими действиями осуществлять права и нести обязанности
- В) нести ответственность за совершенные правонарушения

**6. Субъективное право – это:**

- А) мера юридически возможного поведения лица
- Б) мера юридически должного поведения лица области.

**Задание по теме:**

1. Определите состав указанного ниже правоотношения (субъекты, объект, содержание).

Определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Правоотношение для анализа: гражданин Сидоров заключил с ООО «Орбита» договор на строительство коттеджа.

2. Определите, что относится к юридическим поступкам, а что к юридическим актам: сочинение песни; обмен квартиры; решение суда об удалении гражданина из зала суда; случайная съемка на видеокамеру покушения на жизнь человека; находка клада старинных монет; заключение договора найма жилого помещения; заявление в жилищное управление с просьбой о ремонте квартиры.

3. Составьте схему «Классификация юридических фактов».

**Тема. Правосознание и правовая культура (2 часа)**

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Правовая культура обществ и личности.
3. Деформация правосознания и ее формы, причины и пути преодоления.
4. Правовое воспитание.

**Тесты для самопроверки:**

**1. В структуру правосознания входят:**

- А) Правовая идеология и правовая психология;
- Б) Субъективные права и юридические обязанности;
- В) Юридические факты и юридическая ответственность;
- Г) Нет правильного ответа.

**2. Отрицание ценности права как социального института – это:**

- А) Правовой идеализм;
- Б) Правовой конформизм;
- В) Правовой нигилизм;
- Г) Правовой инфантилизм.

**3. В структуру правовой культуры входят:**

- А) Правовая идеология и правовая психология;
- Б) Субъективные права и юридические обязанности;
- В) Юридические факты и юридическая ответственность;
- Г) Юридически значимое поведение.

**4. В зависимости от уровня и глубины отражения правовой действительности виды правосознания делятся на:**

- А) массовое, групповое, индивидуальное;
- Б) простое и сложное;
- В) обыденное, профессиональное и научное.

**5. Выделите формы правового воспитания:**

- А) самовоспитание
- Б) правовое обучение
- В) юридическая практика
- Г) правовая пропаганда
- Д) все вышеперечисленное

**Задание по теме:**

**1. Заполните таблицу**

**Формы деформации правосознания**

№	Формы деформации	Содержание
1		
2		
3		
4		
5		
6		

**Тема. Правомерное поведение и правонарушение (2 часа)**

1. Правомерное поведение и его виды
2. Понятие, признаки и виды правонарушений.
3. Состав правонарушения.
4. Причины правонарушений и методы борьбы с ними.

**Тесты для самопроверки:**

**1. Субъектом правонарушения могут быть:**

- А) физические лица
- Б) юридические лица
- В) как физические лица, так и юридические лица

**2. В состав правонарушения не входит:**

- А) субъект
- Б) объект
- В) содержание
- Г) объективная сторона

**3. За опоздание на работу наступает:**

- А) административная ответственность
- Б) уголовная ответственность
- В) гражданская ответственность
- Г) дисциплинарная ответственность

**4. Субъектом преступления могут быть:**

- А) физические лица
- Б) юридические лица
- В) как физические лица, так и юридические лица

**5. Вина является элементом:**

- А) объективной стороны

- Б) субъективной стороны
- В) объекта правонарушения
- Г) субъекта правонарушения

**Задание по теме:**

Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».

**Тема. Юридическая ответственность (2 часа)**

1. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
2. Принципы юридической ответственности.
3. Цели и функции юридической ответственности.

**Тесты для самопроверки:**

**1. Принцип справедливости юридической ответственности означает:**

- А) она применяется в строгом соответствии с законом
- Б) запрет применять физическое воздействие на правонарушителя
- В) наказание должно соответствовать тяжести правонарушения
- Г) каждое правонарушение должно влечь юридическую ответственность

**2. Принцип неотвратимости юридической ответственности означает:**

- А) она применяется в строгом соответствии с законом
- Б) запрет применять физическое воздействие на правонарушителя
- В) наказание должно соответствовать тяжести правонарушения
- Г) каждое правонарушение должно влечь юридическую ответственность

**3. Юридическая ответственность наступает:**

- А) с 16 лет
- Б) с 18 лет
- В) с 14 лет
- Г) нет верного ответа

**4. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда – это:**

- а) принцип законности
- б) принцип справедливости
- в) принцип неотвратимости
- г) принцип презумпции невиновности

**Задание по теме:**

**1. Заполните таблицу**

**Принципы юридической ответственности**

№	Название принципа	Содержание принципа
1		
2		
3		
4		
5		
6		

**Тема. Государство, право и личность (2 часа)**

1. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
2. Права человека и права гражданина. Классификация прав и свобод.
3. Гражданское общество и государство: проблема соотношения.
4. Внутригосударственная и международная защита прав человека.



### Тесты для самопроверки:

**1. Всеобщая декларация прав человека ООН была принята в:**

а) 1945; б) 1948; в) 1966; г) 1984.

**2. Европейская конференция о защите прав человека и основных свобод была принята в:**

а) 1948; б) 1950; в) 1966; г) 1994.

**3. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?**

а) конституционная обязанность; б) гражданское общество; в) правовое государство; г) права и свободы человека

**4. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?**

а) право на неприкосновенность жилища;  
б) право на участие в управлении делами государства;  
в) право доступа к любым должностям;  
г) право избирать и быть избранным

**5. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?**

а) защита Отечества; б) защита чести и достоинства; в) неприкосновенность личной жизни;  
г) обращение в государственные органы

**6. Что такое права человека?**

а) мера юридически должного поведения лица; б) мера юридически возможного поведения лица; в) способность лица отдавать отчет своим действиям; г) способность лица отвечать за правонарушения.

**7. Какое из перечисленных ниже прав относится к политическим правам?**

а) право на неприкосновенность жилища;  
б) право на занятие предпринимательской деятельностью;  
в) право на неприкосновенности частной жизни;  
г) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления.

**8. Правовой статус личности включает в себя:**

а) права; б) свободы; в) обязанности; г) все вышеперечисленное.

### **5. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Семинарские занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «Теории государства и права». Цель занятий заключается в уяснении и усвоении студентами важнейших правовых категорий и понятий, выработанных юриспруденцией и имеющих принципиальное методологическое и практическое значение для всего комплекса правовых наук.

В ходе семинаров студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о праве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо просмотреть основные вопросы плана семинара. Начиная подготовку к семинарскому занятию, студентам необходимо, прежде всего, просмотреть конспекты лекций, разделы учебников и учебных

пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать конспекты семинарских занятий по рекомендованным источникам.

Конспекты семинарских занятий имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение конспекта способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего конспекты, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.

При конспектировании можно использовать следующие формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. При ведении конспекта важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал, а также составлять конспект с учетом своего будущего устного выступления.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта, тем более учебника. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и дополнительной литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподаватель, в свою очередь, будет внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, в случае необходимости разрешить спорную ситуацию.

Семинар является важнейшей формой усвоения знаний.

Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. В усвоении их весьма эффективно проведение письменных и устных понятийных контрольных работ, терминологических диктантов, тестов. Кроме того, используются различные виды устного опроса: экспресс-опрос, опрос-инверсия.

Семинарские занятия по предложению преподавателя могут быть проведены в виде свободной дискуссии по существу обсуждаемой темы, в форме выступлений с заранее подготовленными докладами (эссе) по рекомендуемым вопросам и их последующего обсуждения. В ходе занятий студенты могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение семинарских занятий в компьютерном классе в интерактивной форме (обучающие игры, тестирование).

Подготовка к семинарским занятиям проходит в несколько этапов: во-первых, необходимо внимательно изучить вопросы и литературу, рекомендованную для анализа; во-вторых, следует произвести поиск дополнительной информации из известных источников (это могут быть электронные ресурсы; домашние и вузовские библиотеки; кабинет кодификации и т.д.). В-третьих, студент может готовиться к семинару как самостоятельно, так и при участии преподавателя, у которого можно проконсультироваться по вопросам семинарского занятия. В-четвертых, подготовка к семинару может быть как индивидуальной, так и коллективной (совместное обсуждение вопросов семинара, решение казусов, задач). В-пятых, подготовку к семинару можно проводить (желательно) в письменном виде, составляя конспект литературы по теме или конспект ответа на вопросы семинара. В-шестых, при подготовке к семинару необходимо проводить репетиции, если это связано с деловыми

играми, ролевыми играми. В-седьмых, при подготовке к практическому занятию студенту необходимо особое внимание обратить на состояние законодательства, которое очень динамично и может измениться накануне занятия. В-восьмых, студент должен обратить внимание на степень научной разработанности темы в смежных дисциплинах: философии, политологии, социологии, истории, культурологи и других.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
1	Пиголкин, А.С.	Теория государства и права : учебник для вузов 4-е изд., перераб. и доп. Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488563">https://urait.ru/bcode/488563</a>	2022
2	Протасов, В. Н.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488563">https://urait.ru/bcode/488563</a>	2022
1	Бабаев, В.К.	Теория государства и права : учебник для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488670">https://urait.ru/bcode/488670</a>	2022
2	Малько, А.В.	Теория государства и права: учебник	Москва	КНОРУС	2014

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

[http://proekt-service.com/detali\\_mashin\\_tehnicheskaya\\_mehani](http://proekt-service.com/detali_mashin_tehnicheskaya_mehani) Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российской образование»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»

<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти

<http://pravo.gov.ru> официальный интернет- портал правовой информации

#### Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «КнигоФонд» <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>	Учебная и правовая литература
2	Юрайт образовательная платформа <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Учебная и правовая литература
3	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Учебная и правовая литература
4	информационно-правовая система «Кодекс»	Учебная и правовая

	<a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>	литература
5	правовой сайт «Консультант-Плюс» <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Учебная и правовая литература
6	информационно-правовой портал «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>	Учебная и правовая литература

## 7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина теория государства и права относится к базовой части обязательных дисциплин профессионального модуля учебного плана. Она является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования.

Осваивая курс «Теории государства и права», студенту необходимо научиться работать на лекциях, проявлять творчество и деятельную активность на практических занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнить то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливая их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе анализа положений науки стратегический менеджмент.

Очень важно активно участвовать в дискуссиях, анализе творческих задач, моделировании и решении различных проблемных ситуаций, предлагаемых лектором.

Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. Дома необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, определить словарь новых терминов, определить сущность изученной проблемы, а также какие вопросы оказались сложными для его восприятия.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также подготовить необходимый материал, информацию, предложенные для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или практическом занятии.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:

- уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями;
- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;
- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретного учебного материала;
- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;
- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;
- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- наличие контрольных заданий;
- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;

- сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины,
- составлять словарь основных понятий,
- составлять таблицы, схемы, графики и т.д.
- писать краткие рефераты по изучаемой теме.

Следует выполнять рекомендуемые задания, анализировать вопросы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов и при необходимости повторить учебный материал.

В процессе подготовки к экзамену необходимо систематизировать, запомнить учебный материал.

Основными способами приобретения знаний, как известно, являются: чтение учебника и дополнительной литературы, рассказ и объяснение преподавателя, анализ ситуаций, проблем организационного поведения, поиск ответа на контрольные вопросы.

Известно, приобретение новых знаний идет в несколько этапов:

- знакомство;
- понимание, уяснение основных закономерностей строения и функционирования изучаемого объекта, выявление связей между его элементами и другими подобными объектами;
- фиксация новых знаний в системе имеющихся знаний;
- запоминание и последующее воспроизведение;
- использование полученных знаний для приобретения новых знаний, умений и навыков и т.д.

Для того, чтобы студент имел прочные знания на определенном уровне (уровень узнавания, уровень воспроизведения и т.д.), рекомендуют проводить обучение на более высоком уровне.

Приобретение новых знаний требует от студента определенных усилий и активной работы на каждом этапе формирования знаний. Знания, приобретенные учащимся в ходе активной самостоятельной работы, являются более глубокими и прочными.

Изучая организационное поведение, студент сталкивается с необходимостью понять и запомнить определённого объёма учебный материал.

Важнейшим условием для успешного формирования прочных знаний является их упорядочивание, приведение их в единую систему. Это осуществляется в ходе выполнения студентом следующих видов работ по самостоятельному структурированию учебного материала:

- запись ключевых терминов
- составление словаря терминов,
- составление таблиц, схем
- выявление причинно-следственных связей,
- составление опорных схем и конспектов,
- составление плана рассказа.

Информация, организованная в систему, где учебные элементы связаны друг с другом различного рода связями (функциональными, логическими и др.), лучше запоминается. При структурировании учебного материала по правовым дисциплинам на помощь студенту приходит содержание самой учебной дисциплины, при этом у студента есть возможность проявить своё творчество, эрудицию и общий уровень подготовки по данному направлению, что существенно повышает мотивацию и облегчает запоминание необходимой информации.

В процессе работы на лекциях и семинарах, а также в процессе самостоятельной работы студенты обязаны выработать свой личностный взгляд на изучаемый материал, должны ориентироваться в темах и проблемах, должны чётко представлять как данная дисциплина связана с комплексом других дисциплин. Любое положение теории необходимо подкреплять примерами из жизненной практики.

Режим самостоятельной работы предусматривает своевременное написание конспектов по указанным темам в соответствии с порядком изложения лекционного материала, а также проработку учебного материала в соответствии с графиком проведения практических занятий.

Основными формами контроля самостоятельной работы студентов являются:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- проверка конспектов;
- тестирование;
- терминологический диктант;
- экзамен.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций можно ознакомиться на кафедре.

## **8. Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Немаловажно значение для успешности усвоения дисциплины «Теория государства и права» имеет и самостоятельная подготовка к сдаче семестрового экзамена. Экзамен – завершает курс изучения «Теории государства и права» и оценивает весь уровень полученных знаний обучаемого. Такая форма изучения дисциплины содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Необходимо отметить, что методика подготовки обучаемого к зачету и экзамену не отличается по своей содержательной части, за исключением количества вопросов, выносимых для изучения. Для успешной подготовки к экзамену обучаемые должны вновь обратиться к пройденному учебному материалу, перечитать конспект лекций, учебник, иные источники информации, для того, чтобы вспомнить, обогатить и систематизировать полученные знания. По-хорошему, готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции семинара по данному курсу, т.к. материал, набираемый памятью постепенно образует качественные знания. Однако далеко не все обучаемые выбирают такую тактику, а предпочитают такой метод, когда информация закрепляется в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы как-нибудь сдать экзамен.

При подготовке к экзамену по Теории государства и права необходимо выучить наизусть определения основных понятий по темам, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других. Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий обучаемый формирует у себя профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей государственной деятельностью. Обучаемым необходимо помнить, что преподаватель на экзамене проверяет не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как курсант (слушатель) понимает те или иные категории, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию своими словами. Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Отвечая на конкретный вопрос билета, необходимо помнить, что по определенным категориям допускается многообразие подходов и мнений тех или иных ученых. Это означает, что обучаемые вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения

(не обязательно, кстати, совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее понимания и достаточной аргументации. На экзамене преподаватель может задать обучаемому дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые выходят за рамки билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений.

## 9. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и структура теории государства и права
2. Методология теории государства и права
3. Функции и задачи теории государства и права
4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук
5. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
6. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юриста
7. Общая характеристика родоплеменной организации общества
8. Государство как продукт разложения первобытного общества
9. Общие закономерности и конкретно-исторические формы возникновения государства
10. Признаки государства, отличие его от доклассовой организации общества
11. Исторические концепции происхождения государства
12. Социальные нормы первобытного общества
13. Общие закономерности и пути возникновения права
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
15. Легитимность и легальность государственной власти
16. Понятие, признаки и сущность государства
17. Традиционный и современный взгляд на типологию государств
18. Эволюция сущности государства
19. Понятие и элементы формы государства
20. Форма правления: понятие и виды
21. Форма государственного устройства: понятие и виды
22. Политический режим: понятие и виды
23. Соотношение типа и формы государства
24. Понятие, структура и функции политической системы общества
25. Место и роль государства в политической системе общества
26. Представительная и непосредственная демократия
27. Взаимосвязь государства с другими элементами политической системы
28. Понятие и классификация функций государства
29. Характеристика основных внутренних функций государства
30. Характеристика основных внешних функций государства
31. Формы и методы осуществления функции государства
32. Эволюция функций государства
33. Механизм государства: понятие, основные черты, структура
34. Понятие, признаки и виды государственных органов
35. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
36. Теория разделения властей: история, опыт, современные проблемы
37. Система «сдержек» и «противовесов» по Конституции РФ
38. Соотношение государства и права
39. Концепция правового государства в исторически-правовых мыслях
40. Признаки правового государства
41. Проблема формирования правового государства в России
42. Территориальная, структурная и политическая характеристика современной России.

43. Политическая система современной России
44. Особенности федеративного устройства России
45. Социальное назначение государства
46. Отличие права от норм доклассового общества
47. «Восточный» и «западноевропейский» пути возникновения государства
48. Политическая и государственная власть; проблема соотношения
49. Субъекты политической системы общества, их характеристика
50. Государство и церковь. Светские и теократические государства
51. Понятие и сущность права.
52. Право в субъективном и объективном смысле.
53. Право, как государственный регулятор общественных отношений.
54. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая теория, историческая школа права, нормативистская, материалистическая, социологическая, психологическая, современная либертарная теории права.
55. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
56. Принципы права: понятие и виды.
57. Функции права: понятие и виды.
58. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
59. Соотношение права и морали.
60. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
61. Типы права: различные подходы.
62. Правовая система общества: понятие и структура.
63. Основные правовые семьи мира.
64. Национальная правовая система и международное право: соотношение и взаимосвязь.
65. Источник права в материальном и формальном смысле.
66. Система источников права.
67. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
68. Закон: понятие, признаки, виды.
69. Подзаконные нормативно-правовые акты.
70. Конституция – основной закон государства.
71. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
72. Норма права: понятие, признаки, классификация.
73. Структура правовой нормы.
74. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.
75. Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение.
76. Понятие, принципы, виды правотворчества.
77. Законотворчество в РФ: понятие, стадии, особенности.
78. Систематизация нормативно-правовых актов и ее формы.
79. Юридическая техника и ее роль в правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов.
80. Понятие системы права и ее элементы.
81. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
82. Публичное и частное право.
83. Соотношение национального и международного права.
84. Общая характеристика основных отраслей российского права.
85. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
86. Реализация права: понятие и формы.
87. Применение права: понятие, особенности, стадии.
88. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
89. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, способы восполнения и



преодоления.

90. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы разрешения.
91. Толкование права: понятие, значение, виды.
92. Способы толкования.
93. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
94. Понятие, признаки и виды правоотношений.
95. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
96. Содержание правоотношений.
97. Концепции объекта правоотношений.
98. Понятие и классификация юридических фактов. Юридические презумпции и фикции.
99. Понятие, структура, виды правосознания.
100. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
101. Деформация правосознания (правовой идеализм и правовой нигилизм): понятие, формы проявления, причины, способы устранения.
102. Правовое воспитание: понятие, формы, цели.
103. Правовая культура: понятие, элементы, функции.
104. Роль правовой культуры в формировании правового государства.
105. Правомерное поведение: понятие, виды.
106. Понятие, признаки, виды правонарушения.
107. Юридический состав правонарушения.
108. Социальные причины преступлений и методы борьбы с ними.
109. Понятие, признаки, виды юридической ответственности.
110. Принципы юридической ответственности.
111. Цель и функции юридической ответственности.
112. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы.
113. Законность: понятие и принципы.
114. Гарантии законности: понятие, виды.
115. Правопорядок и общественный порядок. Основные пути укрепления законности и правопорядка.
116. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
117. Концепция гражданского общества в зарубежной и российской политико-правовой мысли.
118. Соотношение гражданского общества и государства.
119. Государство, право и личность.
120. Правовой статус личности. Гражданство и подданство.
121. Права человека и права гражданина.
122. Внутригосударственная и международная защита прав человека.
123. Социальное назначение и ценность права

## **10. Итоговые тесты для самоконтроля**

### **Вариант №1**

#### **1. Укажите один из признаков первобытного общества:**

- а) наличие аппарата управления;
- б) слитность прав и обязанностей членов общества;
- в) наличие аппарата принуждения;
- г) сбор налогов.

#### **2. Государство в современной юридической литературе определяется как:**

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных способностей общества;

в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;

г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

**3. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:**

а) суверенитет;

б) наличие выделенной из общества политической власти;

в) родовая организация населения;

г) система налогов.

**4. Функции государства – это:**

а) методы осуществления государственной власти;

б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;

в) виды государственной деятельности;

г) преодоление объективных трудностей, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

**5. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:**

а) способ объединения населения на определенной территории;

б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;

в) источник и способ организации власти;

г) средства и методы осуществления государственной власти.

**6. Какое из указанных образований не входит в механизм (аппарат) государства:**

а) профсоюзы;

б) законодательные органы власти;

в) исполнительные органы власти;

г) правоохранительные органы.

**7. Законодательные органы власти в теории государства и права принято называть:**

а) правительствами;

б) префектурами;

в) парламентами;

г) судами.

**8. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:**

а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;

б) территориальная организация населения страны;

в) взаимная ответственность государства и личности;

г) разделение властей.

**9. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:**

а) общеобязательность;

б) формальная определенность;

в) связь с государством;

г) все перечисленные выше признаки.

**10. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:**

а) Конституция РФ;

б) Указ Президента;

в) Постановление Правительства;

г) Приказ министра.

**11. Укажите нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:**

а) Указ Президента;

б) Постановление Правительства;

в) Закон субъекта РФ;

г) Конституция РФ;

**12. Укажите самый древний источник права:**

- а) правовой обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) закон;
- г) правовая доктрина.

**13. Укажите способы толкования норм права:**

- а) языковой;
- б) Систематический;
- в) Логический;
- г) Все выше перечисленное.

**14. Всеобщая декларация прав человека ООН была принята в:**

- а) 1945; б) 1948; в) 1966; г) 1984.

**15. Европейская конференция о защите прав человека и основных свобод была принята в:** а) 1948; б) 1950; в) 1966; г) 1994.

**16. Кто является автором органической теории происхождения государства:**

- а) Г. Спенсер;
- б) Л. Петражицкий;
- в) К. Маркс;
- г) Аристотель.

**17. Кто является автором психологической теории происхождения государства:**

- а) Г. Спенсер;
- б) Л. Петражицкий;
- в) К. Маркс;
- г) Аристотель.

**18. Кто является автором классовой (экономической) теории происхождения государства:**

- а) Г. Спенсер;
- б) Л. Петражицкий;
- в) К. Маркс;
- г) Аристотель.

**19. Кто является автором патриархальной теории происхождения государства:**

- а) Г. Спенсер;
- б) Л. Петражицкий;
- в) К. Маркс;
- г) Аристотель.

**20. Выделите среди перечисленных элементов отрасль права:**

- а) Наследственное право;
- б) Дарение;
- в) Гражданское право;
- г) Избирательное право;

**21. Теория государства и права в системе юридических наук является:**

- а) Историко-теоретической наукой;
- б) Прикладной наукой;
- в) Отраслевой наукой;
- г) Наукой, изучающей структуру государственного органа.

**22. Доклассовая организация общества не регулировалась:**

- а) Запретами;
- б) Дозволениями;
- в) Обязываниями;
- г) Нормами права.

**23. Признаком государства не является:**

- а) Суверенитет государственной власти;
- б) Сбор налогов и пошлин;

в) Издание законов;

г) Кочевой образ жизни населения.

**24. В формационном подходе государства делятся на следующие типы:**

а) Египетское, китайское, иранское;

б) Дальневосточное, православное, арабское;

в) Рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое;

г) Высокоразвитое, развитое, малоразвитое.

**25. Признаком демократического режима является:**

а) Единая идеология;

б) Единая правящая партия;

в) Верховенство права над государством;

г) Срастание государственного и партийного аппарата.

**26. Основным источником права в России является:**

а) Правовой обычай;

б) Правовая наука;

в) Договор нормативного содержания;

г) Нормативно-правовой акт.

**27. Назовите элемент юридической нормы, который определяет меру государственного взыскания, применяемую к правонарушителю:**

а) Гипотеза;

б) Превенция;

в) Санкция;

г) Презумпция.

**28. Авторское право в системе права является:**

а) Отраслью права;

б) Институтом гражданского права;

в) Подотраслью гражданского права;

г) Институтом финансового права.

**29. Что порождает отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм?**

а) Правоспособность;

б) Юридические обязанности;

в) Объект правоотношения;

г) Юридические факты.

**30. В структуру правосознания входят:**

а) Правовая идеология и правовая психология;

б) Субъективные права и юридические обязанности;

в) Юридические факты;

г) Нет правильного ответа.

## Вариант №2.

**1. Какой из перечисленных источников права является основным в странах англо-саксонской правовой семьи:**

а) Закон;

б) Правовой обычай;

в) Правовой прецедент;

г) Доктрина.

**2. Предметом, какой отрасли права являются отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти:**

- а) Конституционного права;
- б) Административного права
- в) Финансового права;
- г) Гражданского права.

**3. Какого способа толкования права не существует:**

- а) Грамматического;
- б) Исторического;
- в) Логического;
- г) Психологического.

**4. Укажите теорию, настаивающую на божественном происхождении государства и права:**

- а) Органическая;
- б) Теологическая;
- в) Договорная;
- г) Экономическая.

**5. Укажите государство, где формой правления является монархия:**

- а) Германия;
- б) Россия;
- в) Великобритания;
- г) Франция.

**6. Как определяется государственный орган:**

- а) Как учреждение;
- б) Как звено госаппарата;
- в) как механизм государства;
- г) Как политическая организация.

**7. Какой из государственных органов обладает правом издания законов РФ:**

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Верховный Суд РФ;
- г) Конституционный Суд РФ.

**8. Назовите элемент правовой нормы, который определяет меру государственного взыскания:**

- а) Гипотеза;
- б) Диспозиция;
- в) Санкция;
- г) Презумпция.

**9. Укажите формы непосредственной реализации права:**

- а) Соблюдение;
- б) Исполнение;
- в) Использование;
- г) Все вышеперечисленное.

**10. Укажите признаки закона:**

- а) Общеобязательность;
- б) Установленная форма и реквизиты;
- в) Высшая юридическая сила;
- г) Все вышеперечисленное.

**11. Какие из указанных положений характеризуют форму государственного устройства:**

- а) Методы приема и осуществления государственной власти;

- б) Способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной, местной властями;
- в) Порядок образования и организации высших органов государственной власти управления;
- г) Верный ответ отсутствует.

**12. Какие из указанных образований входят в политическую систему общества:**

- а) Правоохранительные органы;
- б) Профсоюзы;
- в) Политические партии;
- г) Все вышеперечисленное.

**13. Выделите признаки унитарного государства:**

- а) Единая идеология;
- б) Единая правящая партия;
- в) Единое гражданство;
- г) Суверенитет составных частей государства.

**14. Основными признаками правового государства являются:**

- а) Территориальная организация населения страны;
- б) Наличие аппарата управления и принуждения;
- в) Разделение властей;
- г) Двухпалатная структура парламента.

**15. Укажите унитарные государства:**

- а) Япония;
- б) США;
- в) Россия;
- г) Германия.

**16. Какие из указанных образований входят в механизм государства:**

- а) Профсоюзы;
- б) Законодательные органы;
- в) Общественные объединения;
- г) Политические партии.

**17. Что характеризует форму правления:**

- а) Приемы и способы осуществления государственной власти;
- б) Порядок образования и организации высших органов власти и управления;
- в) Совокупность государственных и не государственных образований, участвующих в управлении обществом;
- г) Верный ответ отсутствует.

**18. Выделите признаки федерации:**

- а) Двухпалатная структура парламента;
- б) Многопартийная система;
- в) Составные части государства не обладают самостоятельностью;
- г) Верховенство парламента.

**19. Форма правления – это:**

- а) Анархия;
- б) Монархия;
- в) Федерация;
- г) Конфедерация.

**20. Признаками президентской республики являются:**

- а) Власть передается по наследству;
- б) Правительство ответственно перед парламентом;
- в) Парламент может выразить правительству вотум недоверия;
- г) Глава государства имеет право вето на законы.

**21. К нормативным актам, обладающим меньшей юридической силой относятся:**

- а) Конституция РФ;

- б) Федеральные законы;
- в) кодексы;
- г) Постановление Правительства РФ;

**22. В систему права не входит:**

- а) отрасль права;
- б) институт права;
- в) норма права;
- г) норма морали.

**23. Упорядочение действующего нормативно-правового материала в стройную, внутренне согласованную систему, называют:**

- а) Систематизацией законодательства;
- б) Системой права;
- в) Толкованием права;
- г) Правосознанием.

**24. Объединение нормативно-правовых актов в сборники, собрания в определенном порядке, без изменения содержания – это:**

- а) Кодификация;
- б) Консолидация;
- в) Инкорпорация;
- г) Превенция.

**25. При соблюдении права реализуются:**

- а) Управомочивающие нормы;
- б) Запрещающие нормы;
- в) Обязывающие нормы;
- г) Все виды норм.

**26. При исполнении права реализуются:**

- а) Управомочивающие нормы;
- б) Запрещающие нормы;
- в) Обязывающие нормы;
- г) Все виды норм.

**27. При использовании права реализуются:**

- а) Управомочивающие нормы;
- б) Запрещающие нормы;
- в) Обязывающие нормы;
- г) Все виды норм.

**28. При применении права реализуется:**

- а) Управомочивающие нормы;
- б) Запрещающие нормы;
- в) Обязывающие нормы;
- г) Все виды норм.

**29. Разрешение дела на основе закона, регулирующего сходный с рассматриваемым случай, называют:**

- а) Изданием необходимой нормы;
- б) Аналогией права;
- в) Аналогией закона;
- г) Юридическим прецедентом.

**30. Интеллектуальная деятельность, направленная на уяснение и разъяснение смысла правовых норм, с целью их наиболее правильной реализации, называют:**

- а) Толкованием права;

- б) Реализацией права;
- в) Характеристикой права;
- г) Систематизацией права.



Учебное издание

## **ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Методические указания по изучению дисциплины «Проблемы теории государства и права» для студентов очнл-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Составитель: О. А. Косорукова**

Компьютерная верстка

Подписано в печать                      Формат 60×90/8.

Бумага писчая. Усл. печ л. 2,5. Уч.-изд.л. 2,7. Тираж 50 экз. Заказ № 59.

**ДИТИ НИЯУ МИФИ**

Редакционно-издательский отдел,

433511, Димитровград, ул. Куйбышева, 294.