|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Димитровградский инженерно-технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ДИТИ НИЯУ МИФИ)** |

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

Бегинина И.И..

« » 20 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенций (части компетенций)**

**УК-6 «**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**»**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Наименование образовательной программы:** Правовое регулирование государственного и муниципального управления

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** очно-заочная

Димитровград 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения  У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности  В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |

**Компетенция формируется дисциплинами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.О.01.02 Психология межличностного взаимодействия | 1 семестр |

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание вопроса** | **Правильный ответ** |
| **Б1.О.01.02 Психология межличностного взаимодействия** | | |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.  Что кроме сознания, мышления, программирования поведения человека соотносится с работой лобных долей коры головного мозга? | Волевой контроль |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.  Кто является автором теории стресса? | Г. Селье |
|  | Прочитайте текст и назовите свойство ощущения, состоящее в привыкании к раздражителю, путем изменения чувствительности для приспособления к внешним условиям? | Адаптация |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.  Феномен стресса представляет собой реакцию организма на физические и эмоциональные нагрузки.  Какие факторы могут способствовать развитию стресса? | Постоянное переживание и тревога за будущее. |
|  | Прочитайте данное определение и ответьте на вопрос.  «Психологическая устойчивость личности -это качество личности, отдельными аспектами которого являются стойкость, уравновешенность, сопротивляемость»  Что является важным компонентом психологической устойчивости? | Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и преодолевать их |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.  Какая стратегия считается эффективной для снижения уровня стресса? | Техники релаксации и медитации |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.  Что формируется у человека под воздействием сознания? | Внутренняя модель внешнего мира |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.  Сублимация – это преобразование энергии подавленных, запретных желаний в другие виды деятельности, которые разрешены в обществе.  В чем польза сублимации для человека? | Помогает справиться с тревогой |
|  | Укажите термин данного определения:  Сильное, бурное и относительно кратковременное переживание, полностью захватывающее психику человека. | Аффект |
|  | Укажите термин данного определения:  Количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов. | Развитие |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.  Что характерно для волевого человека? | Внутренний контроль |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.  Для какого типа акцентуации характера характерны низкая общительность, замкнутость? | Интравертированный тип |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.  В чем отличие темперамента от характера? | Темперамент – это врождённые свойства, характер - приобретенные |
|  | Установите соответствие между механизмами восприятия другого человека и их характеристиками:   |  |  | | --- | --- | | Механизмы восприятия | Характеристика | | 1. Идентификация | А) это восприятие и оценка путем присвоения человеку характеристик какой–либо социальной группы | | 2. Эмпатия | Б. это процесс и результат самоотождествления с другим человеком, группой | | 3. Стереотипизация | В. это понимание другого человека путём эмоционального сопереживания, при этом эмоции и чувства человека не тождественны тем, которые использует другой человек | | 1 – Б, 2 – В, 3 – А |
|  | Установите соответствие между сторонами общения и их определениями   |  |  | | --- | --- | | Стороны общения | Определение | | 1. Коммуникативная | А. Организация взаимодействия между людьми при организации и выполнении совместной деятельности | | 2. Перцептивная | Б. Обмен информацией между людьми, её понимание | | 3. Интерактивная | В. Процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой почве взаимопонимания | | 1 – Б , 2 – В, 3 – А |
|  | Установите соответствие между психологическим понятием и его определением:   |  |  | | --- | --- | | Психологическое понятие | Определение | | 1. Человек | А. Биологический организм, носитель общих генетических (наследственных) особенностей | | 2. Индивид | Б. Социально-психологическая характеристика, заключающаяся в определенном наборе психологических свойств, на которых основываются поступки,  имеющие значение для общества, и за которые он несет ответственность. | | 3. Личность | В. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием и высшими психическими функциями (мышлением, памятью, способностью создавать и использовать орудия труда) | | 1 – В, 2 – А, 3 – Б. |
|  | Установите соответствие между процессами и их определениями   |  |  | | --- | --- | | Процесс | Определение | | 1. Саморазвитие | А. Деятельность человека, направленная на формирование  собственных новых  позитивных качеств, свойств | | 2.Самосовершенствование | Б. Процесс позитивного качественного изменения личности в результате  собственных усилий. | | 3.Саморегуляция | В. Процесс изменения личности через совершенствование ее структурных компонентов и функциональных связей | | 1 – Б, 2 – А, 3 - В |
|  | Установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:   |  |  | | --- | --- | | Тип темперамента | Характеристика | | 1. Холерик | А. У таких людей медленно протекают психические процессы, они с трудом реагируют на сильные раздражители; длительное и сильное напряжение вызывает у них замедленную деятельность, а затем и прекращение её. В работе обычно пассивны, легко утомляются и мало работоспособны. | | 2. Сангвиник | Б. Сильный, неуравновешенный тип высшей нервной деятельности,, подвижный, безудержный тип, возбуждение преобладает над торможением. | | 3. Флегматик | В. Сильный, уравновешенный тип высшей нервной деятельности, для которого характерна общительность, жизнерадостность, энергичность, высокая сопротивляемость жизненным трудностям | | 4. Меланхолик | Г. Вид темперамента, когда процессы возбуждения и торможения сильные, уравновешенные, но малоподвижные | | 1-Б, 2- В, 3- Г, 4-А. |
|  | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.  Слушание, при котором собеседник старается добиться большой точности и полноты понимания того, что ему говорит партнер, называется:  а) эмпатическим;  б) нерефлексивным;  в) рефлексивным;  г) критическим | В |
|  | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.  Во время общения с человеком взгляд должен быть:  а) безотрывным, устремленным в глаза собеседнику;  б) постоянным, но в то же время нужно периодически (через 5-7 секунд) переводить взгляд;  в) поверх собеседника. | Б |
|  | Выберите верное утверждение. Человеческая психика:  а) дана человеку с момента рождения в готовом виде;  б) развивается сама по себе;  в) развивается только в процессе общения и взаимодействия человека с другими людьми. | В |