|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИфедеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Димитровградский инженерно-технологический институт –** филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)** |

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

 Бегинина И.И..

« » 20 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенций (части компетенций)**

**УК-6 «**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**»**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Наименование образовательной программы:** Правовое регулирование государственного и муниципального управления

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** очно-заочная

Димитровград 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбереженияУ-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельностиВ-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |

**Компетенция формируется дисциплинами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.О.01.02 Психология межличностного взаимодействия | 1 семестр |

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание вопроса** | **Правильный ответ** |
| **Б1.О.01.02 Психология межличностного взаимодействия** |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.Что кроме сознания, мышления, программирования поведения человека соотносится с работой лобных долей коры головного мозга?  | Волевой контроль |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.Кто является автором теории стресса? | Г. Селье  |
|  | Прочитайте текст и назовите свойство ощущения, состоящее в привыкании к раздражителю, путем изменения чувствительности для приспособления к внешним условиям?  | Адаптация |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.Феномен стресса представляет собой реакцию организма на физические и эмоциональные нагрузки. Какие факторы могут способствовать развитию стресса?  | Постоянное переживание и тревога за будущее.  |
|  | Прочитайте данное определение и ответьте на вопрос.«Психологическая устойчивость личности -это качество личности, отдельными аспектами которого являются стойкость, уравновешенность, сопротивляемость»Что является важным компонентом психологической устойчивости? | Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и преодолевать их  |
|  |  Прочитайте текст и ответьте на вопрос.Какая стратегия считается эффективной для снижения уровня стресса?  | Техники релаксации и медитации |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.Что формируется у человека под воздействием сознания?  | Внутренняя модель внешнего мира |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.Сублимация – это преобразование энергии подавленных, запретных желаний в другие виды деятельности, которые разрешены в обществе. В чем польза сублимации для человека?  | Помогает справиться с тревогой |
|  | Укажите термин данного определения:Сильное, бурное и относительно кратковременное переживание, полностью захватывающее психику человека. | Аффект |
|  | Укажите термин данного определения:Количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов. | Развитие  |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.Что характерно для волевого человека? | Внутренний контроль |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.Для какого типа акцентуации характера характерны низкая общительность, замкнутость?  | Интравертированный тип |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.В чем отличие темперамента от характера?  | Темперамент – это врождённые свойства, характер - приобретенные |
|  | Установите соответствие между механизмами восприятия другого человека и их характеристиками:

|  |  |
| --- | --- |
| Механизмы восприятия  | Характеристика  |
| 1. Идентификация | А) это восприятие и оценка путем присвоения человеку характеристик какой–либо социальной группы |
| 2. Эмпатия | Б. это процесс и результат самоотождествления с другим человеком, группой |
| 3. Стереотипизация | В. это понимание другого человека путём эмоционального сопереживания, при этом эмоции и чувства человека не тождественны тем, которые использует другой человек |

 | 1 – Б, 2 – В, 3 – А  |
|  | Установите соответствие между сторонами общения и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| Стороны общения  | Определение  |
| 1. Коммуникативная | А. Организация взаимодействия между людьми при организации и выполнении совместной деятельности |
| 2. Перцептивная | Б. Обмен информацией между людьми, её понимание |
| 3. Интерактивная | В. Процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой почве взаимопонимания |

 | 1 – Б , 2 – В, 3 – А  |
|  | Установите соответствие между психологическим понятием и его определением:

|  |  |
| --- | --- |
| Психологическое понятие | Определение  |
| 1. Человек | А. Биологический организм, носитель общих генетических (наследственных) особенностей  |
| 2. Индивид | Б. Социально-психологическая характеристика, заключающаяся в определенном наборе психологических свойств, на которых основываются поступки,имеющие значение для общества, и за которые он несет ответственность. |
| 3. Личность | В. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием и высшими психическими функциями (мышлением, памятью, способностью создавать и использовать орудия труда)  |

 | 1 – В, 2 – А, 3 – Б. |
|  | Установите соответствие между процессами и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| Процесс  | Определение  |
| 1. Саморазвитие | А. Деятельность человека, направленная на формирование  собственных новых  позитивных качеств, свойств |
| 2.Самосовершенствование | Б. Процесс позитивного качественного изменения личности в результате  собственных усилий.   |
| 3.Саморегуляция | В. Процесс изменения личности через совершенствование ее структурных компонентов и функциональных связей |

 | 1 – Б, 2 – А, 3 - В |
|  | Установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип темперамента | Характеристика  |
| 1. Холерик | А. У таких людей медленно протекают психические процессы, они с трудом реагируют на сильные раздражители; длительное и сильное напряжение вызывает у них замедленную деятельность, а затем и прекращение её. В работе обычно пассивны, легко утомляются и мало работоспособны.  |
| 2. Сангвиник  | Б. Сильный, неуравновешенный тип высшей нервной деятельности,, подвижный, безудержный тип, возбуждение преобладает над торможением. |
| 3. Флегматик | В. Сильный, уравновешенный тип высшей нервной деятельности, для которого характерна общительность, жизнерадостность, энергичность, высокая сопротивляемость жизненным трудностям |
| 4. Меланхолик | Г. Вид темперамента, когда процессы возбуждения и торможения сильные, уравновешенные, но малоподвижные |

 | 1-Б, 2- В, 3- Г, 4-А. |
|  | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.Слушание, при котором собеседник старается добиться большой точности и полноты понимания того, что ему говорит партнер, называется:а) эмпатическим;б) нерефлексивным;в) рефлексивным;г) критическим | В |
|  | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.Во время общения с человеком взгляд должен быть: а) безотрывным, устремленным в глаза собеседнику;б) постоянным, но в то же время нужно периодически (через 5-7 секунд) переводить взгляд;в) поверх собеседника. | Б  |
|  | Выберите верное утверждение. Человеческая психика:а) дана человеку с момента рождения в готовом виде;б) развивается сама по себе;в) развивается только в процессе общения и взаимодействия человека с другими людьми. | В |