|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Димитровградский инженерно-технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ДИТИ НИЯУ МИФИ)** |

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

Бегинина И.И.

« » 20 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенций (части компетенций)**

**УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Наименование образовательной программы:** Правовое регулирование государственного и муниципального управления

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** очно-заочная

Димитровград 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | З-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.  У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.  В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом. |

**Компетенция формируется дисциплинами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.В.01.03 Управление организацией | 2 семестр |

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание вопроса** | **Правильный ответ** |
| **Дисциплина Б1.В.01.03 Управление организацией** | | |
|  | Укажите термин данного определения.  «Объединение людей, имеющих общую цель, обладающих взаимодополняющими навыками и следующие определенным правилам взаимодействия». | команда |
|  | Прочитайте текст и дайте название модели.  Известная модель, описывающая пять четко определенных фаз развития команды: стадия формирования, стадия выяснения отношений, стадия согласования правил, стадия продуктивной работы, стадия умирания. | модель Б. Такмана |
|  | Прочитайте текст и определите стадию развития команды.  Члены команды знакомятся друг с другом, оценивают компетентность и полномочия лидера компании, занимают выжидательную позицию, испытывают сомнения и неуверенность, наблюдают за поведением своих коллег, пытаются понять своё место в команде. | формирование |
|  | Прочитайте текст и определите стадию развития команды.  Негативное поведение членов команды, соперничество за внимание, конфликты за власть между членами группы и руководством, взаимное недоверие, эмоциональная реакция на задания, данные к исполнению, и сомнениями людей в том, что они приносят пользу команде. | выяснение отношений |
|  | Прочитайте текст и определите стадию развития команды.  Участники команды постепенно привыкают друг к другу, начинают доверять друг другу, принимать и уважать друг друга, формируется командный дух и возникает чувство сплоченности, вырабатываются и принимаются правила совместной деятельности. | согласование правил |
|  | Прочитайте текст и определите стадию развития команды.  Эффективная команда с творческой рабочей атмосферой, тесными внутригрупповыми связями, самоуправлением, доброжелательными взаимоотношениями. | продуктивная работа |
|  | Прочитайте текст и определите стадию развития команды. Руководство организации начинает формировать новую команду, корректирует групповые цели. | умирание |
|  | Прочитайте текст и определите командную роль: ориентирован на эффективное использование потенциала команды и поэтому признает и поощряет все таланты и качества людей, которые способствуют достижению её целей. | Председатель |
|  | Прочитайте текст и определите командную роль: умение устанавливать контакты и выстраивать отношения даёт ему возможность возвращаться в команду с новыми предложениями, которые часто оказываются очень ценными для её дальнейшей работы. | Разведчик |
|  | Прочитайте текст и определите командную роль: его присутствие улучшает моральный климат и повышает степень сотрудничества между членами команды, способен оказать мягкое воздействие на ситуацию и предотвратить потенциальные конфликты | Коллективист |
|  | Прочитайте текст и определите командную роль: делает то, что требуется, действительно работающий на компанию и в меньшей мере преследующий свои личные интересы | Исполнитель |
|  | Прочитайте текст и определите командную роль: заботится о завершении намеченного и настаивает на этом даже тогда, когда энтузиазм всех остальных членов команды уже исчерпан, его присутствие не дает компании тратить время впустую на проекты, которые не могут быть доведены до конца | Доводчик |
|  | Прочитайте текст и определите командную роль: привносит в работу новые и оригинальные идеи, ему свойственен самоуглубленный, аналитический подход к решению проблем, высокий интеллектуальный уровень и креативность | Мыслитель |
|  | Прочитайте текст и определите командную роль: ему присуща реалистичность и здравость суждений, которая «не замутняется» доводами, основанными на эмоциях или предубеждениях | Оценщик |
|  | Прочитайте текст и определите тип поведения в команде: привлечение к взаимодействию, предоставление информации, поиск точек зрения, разъяснения, подведение итогов. | поведение, направленное на задачу |
|  | Прочитайте текст и определите тип поведения в команде: согласование, способность идти на компромисс, оказание помощи, курирование, моральная поддержка. | поведение, направленное на отношения |
|  | Прочитайте текст и определите тип поведения в команде: создание трудностей, тенденция бросать начатое дело, доминирование, проявление агрессивности, тенденция осуждать. | эго-поведение |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.  За счет какого эффекта командная работа позволяет решать сложные бизнес-задачи? | синергии |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.  Делегируется ли ответственность при передаче полномочий подчиненным? | нет |
|  | По данному описанию (характеристике) укажите термин.  «Процесс побуждения каждого сотрудника и всех членов коллектива к активной деятельности для удовлетворения своих потребностей и для достижения целей организации». | мотивация труда |