|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИфедеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Димитровградский инженерно-технологический институт –** филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)** |

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

 Бегинина И.И..

« » 20 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенций (части компетенций)**

**УК-5 «**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**»**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Наименование образовательной программы:** Правовое регулирование государственного и муниципального управления

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** очно-заочная

Димитровград 2024

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия |

**Компетенция формируется дисциплинами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.О.01.02 Психология межличностного взаимодействия | 1 семестр |

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание вопроса** | **Правильный ответ** |
| **Дисциплина Б1.О.01.02 Психология межличностного взаимодействия** |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.Для чего используется манипуляторный стиль общения, выступающий как вид психологического воздействия?  | для достижения одностороннего порядка |
|  | По данному описанию назовите процесс, который вкачает в себя процесс адаптации, становления человека в обществе, усвоение социокультурных норм | социализация личности  |
|  | По данному описанию (характеристике) укажите термин: «Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности». | общение |
|  | По данному описанию (характеристике) укажите термин:«Сторона общения, включающая в себя процессы восприятия собеседниками друг друга» | перцептивная сторона  |
|  | По данному описанию укажите вид общения:Вид общения, подразумевающий обмен знаниями» | когнитивное общение |
|  | Прочитайте текст и охарактеризуйте (кратко, 2 слова) авторитарный стиль общения: | властный, директивный |
|  | По данному описанию (характеристике) укажите термин:«Активное взаимодействие между людьми в процессе коммуникации»  | интеракция |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.Как называется вид слушания, при котором собеседник старается добиться большой точности и полноты понимания того, что ему говорит партнер? | рефлексивное слушание. |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.Психологи утверждают, что во время непосредственного общения с человеком солнцезащитные очки нужно снимать. Как Вы считаете, для чего?  | чтобы видеть глаза собеседника и не создавать невербальный барьер  |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.Некто, протягивая вам навстречу руки, говорит, что он рад вас видеть, при этом его ладони повернуты чуть книзу. Что означает подобный жест?  | жест противоречит словам, и следует воздержаться от доверия к этим словам. |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.К какому виду общения относятся мимика и жесты?  | невербальному |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.Что является залогом успешной деловой коммуникации? | умение слушать  |
|  | Прочитайте текст и определите феномен впечатления о собеседнике. Феномен, который проявляется в том, что первоначальное отношение к какой-то одной частной стороне личности переносится на весь образ человека, а затем общее впечатление о человеке – на оценку его отдельных качеств.  | эффект «ореола» |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.Что предполагает нерефлексивный вид слушания?  | минимальное вмешательство в речь собеседника |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.Что означает вербальное общение? | общение при помощи речи |
|  | По данному описанию укажите вид компетенции:1.Умение общаться;2.Умение налаживать целесообразные отношения с участниками производственного процесса;3.Организовать совместную творческую деятельность.  | коммуникативная компетенция |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.Какой способ воздействия партнеров друг на друга означает «неаргументированное воздействие на человека»? | внушение |
|  | Установите соответствие между невербальными средствами общения и группой, к которой они относятся

|  |  |
| --- | --- |
| Группа  | Невербальные средства |
| 1. Оптико-кинетические средства | А. Контакт глаз |
| 2. Проксемика | Б. организация времени и пространства коммуникативного процесса |
| 3. Визуалика | В. мимика, жесты, походка  |

 | 1-В, 2-Б, 3-А. |
|  | Установите соответствие между сторонами общения и их содержанием:

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Содержание |
| 1. Коммуникативная сторона общения | А. Эта сторона общения включает в себя процессы восприятия собеседниками друг друга  |
| 2. Перцептивная  | Б. Представляет собой процесс обмена действиями, выпор стратегии и тактики общения |
| 3. Интерактивная  | В. Представляет собой процесс обмена информацией  |

 | 1-В, 2-А, 3-Б |
|  | Установите соответствия между процессами общения и их характеристиками:

|  |  |
| --- | --- |
| Процесс общения  | Характеристика  |
| 1. взаимопознание | А. активное участие в совместной деятельности, инициатива в установлении контактов, срабатываемость, согласованность действий, помощь и поддержка друг друга |
| 2. взаимопонимание | Б. способность приходить к согласию по спорным вопросам, изменение способов поведения и действий после рекомендаций в адрес друг друга |
| 3. взаимоотношения | В. проявление такта, внимание к мнениям друг друга, уважение позиции друг друга, сопереживание, сочувствие, ответственное доверие |
| 4.взаимовлияние | Г. понимание общей цели и задач взаимодействия, принятие трудностей и забота друг о друге в процессе их преодоления |
| 5. взаимные действия | Д. организация совместной деятельности и общения на основе выявления личностных особенностей друг друга, обоюдного интереса |

 | 1-Д, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-А |