|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Димитровградский инженерно-технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ДИТИ НИЯУ МИФИ)** |

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

Бегинина И.И..

« » 20 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенций (части компетенций)**

**УК-5 «**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**»**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Наименование образовательной программы:** Правовое регулирование государственного и муниципального управления

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** очно-заочная

Димитровград 2024

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.  У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия |

**Компетенция формируется дисциплинами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.О.01.02 Психология межличностного взаимодействия | 1 семестр |

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание вопроса** | **Правильный ответ** |
| **Дисциплина Б1.О.01.02 Психология межличностного взаимодействия** | | |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.  Для чего используется манипуляторный стиль общения, выступающий как вид психологического воздействия? | для достижения одностороннего порядка |
|  | По данному описанию назовите процесс, который вкачает в себя процесс адаптации, становления человека в обществе, усвоение социокультурных норм | социализация личности |
|  | По данному описанию (характеристике) укажите термин:  «Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности». | общение |
|  | По данному описанию (характеристике) укажите термин:  «Сторона общения, включающая в себя процессы восприятия собеседниками друг друга» | перцептивная сторона |
|  | По данному описанию укажите вид общения:  Вид общения, подразумевающий обмен знаниями» | когнитивное общение |
|  | Прочитайте текст и охарактеризуйте (кратко, 2 слова) авторитарный стиль общения: | властный, директивный |
|  | По данному описанию (характеристике) укажите термин:  «Активное взаимодействие между людьми в процессе коммуникации» | интеракция |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.  Как называется вид слушания, при котором собеседник старается добиться большой точности и полноты понимания того, что ему говорит партнер? | рефлексивное слушание. |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.  Психологи утверждают, что во время непосредственного общения с человеком солнцезащитные очки нужно снимать.  Как Вы считаете, для чего? | чтобы видеть глаза собеседника и не создавать невербальный барьер |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.  Некто, протягивая вам навстречу руки, говорит, что он рад вас видеть, при этом его ладони повернуты чуть книзу. Что означает подобный жест? | жест противоречит словам, и следует воздержаться от доверия к этим словам. |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.  К какому виду общения относятся мимика и жесты? | невербальному |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.  Что является залогом успешной деловой коммуникации? | умение слушать |
|  | Прочитайте текст и определите феномен впечатления о собеседнике.  Феномен, который проявляется в том, что первоначальное отношение к какой-то одной частной стороне личности переносится на весь образ человека, а затем общее впечатление о человеке – на оценку его отдельных качеств. | эффект «ореола» |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.  Что предполагает нерефлексивный вид слушания? | минимальное вмешательство в речь собеседника |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.  Что означает вербальное общение? | общение при помощи речи |
|  | По данному описанию укажите вид компетенции:  1.Умение общаться;  2.Умение налаживать целесообразные отношения с участниками производственного процесса;  3.Организовать совместную творческую деятельность. | коммуникативная компетенция |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос.  Какой способ воздействия партнеров друг на друга означает «неаргументированное воздействие на человека»? | внушение |
|  | Установите соответствие между невербальными средствами общения и группой, к которой они относятся   |  |  | | --- | --- | | Группа | Невербальные средства | | 1. Оптико-кинетические средства | А. Контакт глаз | | 2. Проксемика | Б. организация времени и пространства коммуникативного процесса | | 3. Визуалика | В. мимика, жесты, походка | | 1-В, 2-Б, 3-А. |
|  | Установите соответствие между сторонами общения и их содержанием:   |  |  | | --- | --- | | Понятие | Содержание | | 1. Коммуникативная сторона общения | А. Эта сторона общения включает в себя процессы восприятия собеседниками друг друга | | 2. Перцептивная | Б. Представляет собой процесс обмена действиями, выпор стратегии и тактики общения | | 3. Интерактивная | В. Представляет собой процесс обмена информацией | | 1-В, 2-А, 3-Б |
|  | Установите соответствия между процессами общения и их характеристиками:   |  |  | | --- | --- | | Процесс общения | Характеристика | | 1. взаимопознание | А. активное участие в совместной деятельности, инициатива в установлении контактов, срабатываемость, согласованность действий, помощь и поддержка друг друга | | 2. взаимопонимание | Б. способность приходить к согласию по спорным вопросам, изменение способов поведения и действий после рекомендаций в адрес друг друга | | 3. взаимоотношения | В. проявление такта, внимание к мнениям друг друга, уважение позиции друг друга, сопереживание, сочувствие, ответственное доверие | | 4.взаимовлияние | Г. понимание общей цели и задач взаимодействия, принятие трудностей и забота друг о друге в процессе их преодоления | | 5. взаимные действия | Д. организация совместной деятельности и общения на основе выявления личностных особенностей друг друга, обоюдного интереса | | 1-Д, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-А |