

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Дмитровградский инженерно-технологический институт –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Наименование дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования  
государственной службы»**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ *40.04.01. Юриспруденция*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *магистр*

Магистерская программа \_\_\_\_\_ *Правовое регулирование государственного и  
муниципального управления*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *очно-заочная*

Фонд оценочных средств  
разработан

\_\_\_\_\_ (подпись) *Г.А. Боева, доцент, канд. юрид. наук*

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол заседания  
от 30.10.2023 № 9

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.О. Ашанин \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дмитровград  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО .....	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Актуальные проблемы правового регулирования государственной службы» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать, сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования государственной службы». ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра <b>4</b>	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
4	Антикоррупционное законодательство и его реализация в системе государственной и муниципальной службы
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство (перечисляются оценочные средства, с помощью которых оценивается компетенция)
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений					
З-ОПК-6 Знать: сущность принципов этики юриста и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Отсутствуют знания определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, но не владеет методологией системного и критического анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает методы системного и критического анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, умеет применять методы системного подхода и критического анализа нестандартных ситуаций, владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Итоговое тестирование.
У-ОПК-6 Уметь: обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности					
В-ОПК-6 Владеть: способностью выявлять коррупционные риски, предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений					

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), шестибальная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в шкале оценивания:

Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
отлично	зачтено	A	отлично
хорошо		B	очень хорошо
		C	хорошо
		D	удовлетворительно
удовлетворительно		E	посредственно
неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

**Характеристика знаний студентов:**

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

## 4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Итоговое тестирование

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ОПК-6 в процессе освоения дисциплины.

№/п	Задание	Правильный ответ
1.	Дайте ответ на вопрос: К какому уровню введения относиться правовое регулирование государственной службы в субъектах РФ	совместному введению РФ и субъектов РФ
2.	Дайте ответ на вопрос: К какому понятию относиться классификация: 1) высшие; 2) главные; 3) ведущие; 4) старшие; 5) младшие группы, в соответствии с федеральным законом «О государственной службе в Российской Федерации»?	государственные должности государственной гражданской службы
3.	Дайте ответ на вопрос: Что входит в число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы?	наличие высшего профессионального образования
4.	Дайте ответ на вопрос: С какой периодичностью гражданские служащие проходят повышение квалификации?	не реже одного раза в три года
5.	Дайте ответ на вопрос: По результатам какой процедуры присваиваются классные чины гражданским служащим?	квалификационного экзамена
6.	Дайте ответ на вопрос: На чем основывается связь гражданской и муниципальной службы?	соотносительности основных условий оплаты труда и социальных гарантий гражданских служащих и муниципальных служащих
7.	Дайте ответ на вопрос: В случае неисполнения своих обязанностей, какой вид дисциплинарного взыскания получает госслужащий?	замечание, выговор, увольнение
8.	Дайте ответ на вопрос: В какой документ включаются требования квалификации к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей гражданского служащего?	в должностной регламент
9.	Дайте ответ на вопрос: На сколько групп подразделяются должности государственной гражданской службы	на пять
10.	Прочитайте и завершите фразу: Включение в кадровый резерв на конкурсной основе является основанием для...	направления гражданского служащего на профессиональную переподготовку или стажировку
11.	Дайте ответ на вопрос: Каким органом власти утверждается реестр государственных должностей государственной службы?	Президентом РФ
12.	Дайте ответ на вопрос: В каком случае гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия?	непринятия им мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта

		интересов, стороной которого он является
13.	Какому понятию соответствует данное определение? «Возможность получения государственным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц»	личная заинтересованность государственного служащего
14.	Дайте ответ на вопрос: В какие сроки гражданский служащий обязан представить в уполномоченное структурное подразделение государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность, уведомление о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей?	не позднее 3 рабочих дней со дня получения подарка
15.	Дайте ответ на вопрос: Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?	тяжесть совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения
16.	Дайте ответ на вопрос: При каких условиях гражданский служащий может выполнять иную оплачиваемую работу?	с предварительным уведомлением представителя нанимателя и если это не влечет за собой конфликт интересов
17.	Выполните задание: Назовите федеральный закон, которым устанавливаются квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей гражданских служащих	Федеральный закон № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
18.	Выполните задание: Определите предельный возраст пребывания на государственной гражданской службе	65 лет
19.	Какому понятию соответствует данное определение? «Соглашение между представителем нанимателя и гражданином, поступающим на гражданскую службу, или гражданским служащим о прохождении гражданской службы и замещении должности гражданской службы, в котором устанавливаются права и обязанности сторон»	служебный контракт
20.	Дайте ответ на вопрос: Как называется закон, который был принят в целях установления единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции	ФЗ «О противодействии коррупции»
21.	Какому понятию соответствует данное определение? «Профессиональная деятельность аппарата государственных служащих по обеспечению исполнения полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ»	гражданская служба Российской Федерации
22.	Прочитайте и дайте ответ на вопрос: Государственный служащий заключил гражданско-правовой договор на проведение курса лекций для студентов ВУЗа, в котором его супруга является деканом факультета. Является ли это нарушением закона?	Не является нарушением, т.к. государственному служащему разрешено выполнять иную оплачиваемую работу, связанную с педагогической деятельностью.
23.	Установите соответствие между правовой системой и видом нормативно-правовых актов, регулирующих	1-б, 2-а

	<p>вопросы государственной службы:</p> <table border="1"> <tr> <td>Правовая система</td> <td>Нормативно-правовой акт</td> </tr> <tr> <td>1. Романо-германская правовая система</td> <td>а. вопросы государственной службы регулируются правительственными актами</td> </tr> <tr> <td>2. Англо-саксонская правовая система</td> <td>б. вопросы государственной службы регулируются законами</td> </tr> </table>	Правовая система	Нормативно-правовой акт	1. Романо-германская правовая система	а. вопросы государственной службы регулируются правительственными актами	2. Англо-саксонская правовая система	б. вопросы государственной службы регулируются законами			
Правовая система	Нормативно-правовой акт									
1. Романо-германская правовая система	а. вопросы государственной службы регулируются правительственными актами									
2. Англо-саксонская правовая система	б. вопросы государственной службы регулируются законами									
24.	<p>Установите соответствие вида государственной службы и присваиваемого разряда:</p> <table border="1"> <tr> <td>Виды государственной службы</td> <td>присваиваемый разряд</td> </tr> <tr> <td>1. гражданская служба</td> <td>а) классные чины</td> </tr> <tr> <td>2. военная служба и служба иных видов</td> <td>б) ранги</td> </tr> <tr> <td>3. служащие системы Министерства иностранных дел России</td> <td>в) воинские и специальные звания</td> </tr> </table>	Виды государственной службы	присваиваемый разряд	1. гражданская служба	а) классные чины	2. военная служба и служба иных видов	б) ранги	3. служащие системы Министерства иностранных дел России	в) воинские и специальные звания	1а 2в 3б
Виды государственной службы	присваиваемый разряд									
1. гражданская служба	а) классные чины									
2. военная служба и служба иных видов	б) ранги									
3. служащие системы Министерства иностранных дел России	в) воинские и специальные звания									
25.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями</p> <table border="1"> <tr> <td>Понятия</td> <td>Определения</td> </tr> <tr> <td>1. Конфликт интересов</td> <td>а) Возможность получения служащим в связи с выполнением должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества, в том числе имущественных прав или услуг имущественного характера, для себя или для третьих лиц</td> </tr> <tr> <td>2. Личная заинтересованность государственного служащего</td> <td>б) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой</td> </tr> </table>	Понятия	Определения	1. Конфликт интересов	а) Возможность получения служащим в связи с выполнением должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества, в том числе имущественных прав или услуг имущественного характера, для себя или для третьих лиц	2. Личная заинтересованность государственного служащего	б) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой	1в 2а 3б		
Понятия	Определения									
1. Конфликт интересов	а) Возможность получения служащим в связи с выполнением должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества, в том числе имущественных прав или услуг имущественного характера, для себя или для третьих лиц									
2. Личная заинтересованность государственного служащего	б) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой									

		выгоды указанному лицу другими физическими лицами		
	3. Коррупция	в) Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) служащего влияет или может повлиять на объективное выполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.		

**Время выполнения 90 мин.**

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:**

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность \_\_\_\_\_

личная подпись      расшифровка подписи      дата