

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 История и методология юридической науки

Направление подготовки _____ *40.04.01 Юриспруденция*

Квалификация выпускника _____ *магистр*

Магистерская программа _____ *Правовое регулирование государственного и муниципального управления*

Форма обучения _____ *очно-заочная*

Выпускающая кафедра _____ *кафедра правовых дисциплин*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *кафедра правовых дисциплин*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
1	5(180)	17	17		110	Экзамен 36
Итого	5(180)	17	17		110	Экзамен 36

Димитровград
2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

Составители рабочей программы

канд. юрид. наук
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Боева Г.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол № 9 от 10.10.2023

И.о.зав. кафедрой-разработчика

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.О. Ашанин
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

И.о.зав. выпускающей кафедрой

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.О. Ашанин
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы,
доцент кафедры правовых дисциплин, к.ю.н.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Ю.В. Радзевановская
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» – формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

Основными задачами учебной дисциплины «История и методология юридической науки» являются:

- изучить место истории юридической науки и методологии юридической науки в системе юридических наук и научных знаний, ее роль в развитии мировоззрения квалифицированного юриста; логику и закономерности развития юридической науки, ее методологии, их взаимосвязи с развитием общества, государства и других общественных и естественных наук; понятия и категории, используемые в юридической науке и методологии юридических наук; всю совокупность методов современной юридической науки, их назначение и особенности применения; особенности организации научно-исследовательской работы в юридической сфере; содержание и представлять научное, социальное значение различных научных юридических теорий и доктрин в их развитии; научную терминологию, свободно владеть ею, а также формами схематизации и формализации в научном исследовании; методы работы с источниками и научной литературой, используя достижения современных информационных технологий;

- сформировать способность организации научного исследования, постановки и решения научной проблемы, оформления результатов исследований; навыками применения в практической деятельности методов научного познания, используя их в комплексе и наиболее эффективным образом; навыками работы с корпусом источников по истории и методологии юридической науки; теоретического обобщения полученных в ходе научно-исследовательской работы результатов;

- развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- сущность и значение исторических явлений в области развития юридической науки;
- систему методов юридического познания;
- основные явления истории юридической науки, закономерности и особенности развития юридической науки в России и зарубежных странах;
- понятие и структуру методологии юридической науки;
- уровни и виды научного исследования правовых явлений, принципы и этапы его подготовки и проведения.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития и общекультурного развития, профессиональной компетентности;
- использовать методы юридического исследования, способы и средства получения информации в области истории развития юридической науки;
- анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования в области права;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;
- анализировать общественные явления и процессы.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом юридической науки;
- навыками анализа исторических явлений в области развития юридической науки, использования методологии юридической науки;
- навыками поиска и анализа научной, учебной и эмпирической информации;
- навыками планирования и проведения научных исследований.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к *обязательной части профессионального модуля* учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (ЗЕТ), 180 академических часов.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Контактная работа с преподавателем в том числе:	34	34
– аудиторная по видам учебных занятий		
– лекции	17	17
– практические занятия	17	17
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	110	110
– изучение теоретического курса	40	40
– написание научного доклада	30	30
– подготовка к практическим занятиям	40	40
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Итого по дисциплине	180	180

Таблица 3.2 Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы					Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Юридическая наука в системе научного знания	2	2	-	20	24	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
2	История теоретической юриспруденции	10	10	-	50	70	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
3	Методология юридической науки. Методология научного исследования	5	5	-	40	50	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
	экзамен					36	
	ИТОГО:	17	17	-	110	180	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Тема 1. Современные представления о науке и научном познании	1	-
2	1	Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки	1	-
3	2	Тема 3. Юриспруденция Древнего Востока и Античности	2	2
4	2	Тема 4. Юриспруденция Средневековья и Возрождения	2	-
5	2	Тема 5. Юриспруденция в период Нового времени	2	-
6	2	Тема 6. Юридическая наука в Новейшее время	2	-
7	2	Тема 7. Юридическая наука в России: основные направления и этапы развития	2	2
8	3	Тема 8. Научный метод и методология научного познания	1	-
9	3	Тема 9. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика	2	-

		основных методов		
10	3	Тема 10. Научное исследование: понятие, организация, методы и методики	2	-
Итого:			17	4

Таблица 3.4 Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Тема 1. Юридическая наука в системе научного знания Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов: 1. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук. 2. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации. 3. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками. 4. Функции юридической науки.	1	-
2	1	Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки. Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов: 1. Понятийно-категориальный аппарат и терминология юриспруденции. 2. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве. 3. Формирование российской юридической терминологической системы. 4. Древнеримская и древнегреческая основы российской юридической терминологии. Способы заимствования и примеры. 5. Юридическая терминология отраслевых юридических наук (на примере профильных для магистерской программы наук).	1	-
3	2	Тема 3. Юриспруденция Древнего Востока и Античности Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов: 1. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире. 2. Юриспруденция Древнего Востока: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые. 3. Юриспруденция Древней Греции: предметно-Методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.	2	-

		<p>4. Юриспруденция Древнего Рима: предметно-Методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.</p> <p>5. Идея естественного права в древнегреческой и древнеримской политико-правовой мысли.</p> <p>6. Юридическое образование в Античности.</p> <p>7. Кодификация Юстиниана как источник знаний о римском праве.</p> <p>Заслушивание и рецензирование докладов</p> <p>Доклады:</p> <p>1. Истоки научной рациональности в странах Древнего Востока.</p> <p>2. Юридические знания и юридическая профессиональная деятельность в Древнем Египте и Междуречье.</p> <p>3. Основные направления древнекитайской философии и их отношение к праву.</p> <p>4. Система источников римского права. Его систематизация при Юстиниане.</p> <p>5. Влияние древнегреческой философии на правопонимание.</p> <p>6. Юридическая наука и юридическая профессия в Древнем Риме.</p>		
4	2	<p>Тема 4. Юриспруденция Средневековья и Возрождения</p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <p>1. Основные направления развития юриспруденции Средневековья.</p> <p>2. Рецепция римского права как фактор развития европейской юридической науки.</p> <p>3. Средневековые европейские университеты.</p> <p>4. Догматический и схоластический методы в юриспруденции Средних веков.</p> <p>5. Характерные жанры средневековых юридических трудов</p> <p>6. Система источников права в Западной Европе (светских и канонических).</p> <p>7. Гуманизм, реформация. Их влияние на право.</p> <p>Заслушивание и рецензирование докладов</p> <p>Доклады:</p> <p>1. Философская система Фомы Аквинского и его взгляды на право.</p> <p>2. Философия и взгляды на законы Марсилиа Падуанского.</p> <p>3. Церковь, каноническое право и светские правовые системы в Западной Европе: проблемы взаимодействия и влияния.</p> <p>4. Портрет средневекового ученого-юриста.</p>	2	-

		5. Юридические знания в эпоху позднего Возрождения.		
5	2	<p>Тема 5. Юриспруденция в период Нового времени</p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и особенности классической научной рациональности в Западной Европе. 2. Антропоцентризм и рационализм. Их влияние на правовые идеи. 3. Становление и развитие теории естественного права. 4. Философия и научная методология Ф. Бэкона. 5. Научная методология Р. Декарта и ее значение для правоведения. 6. Правовые взгляды и философия Д. Локка. 7. Юридическое образование. Энциклопедия права. 8. Значение диалектики И. Канта для правовой науки. 9. Методология и философия права Г. Гегеля. 10. Становление и развитие марксистского учения и его научной методологии. 11. Позитивизм и юридический позитивизм. О. Конт и Д. Остин. 12. Становление социологической школы права. <p>Заслушивание и рецензирование докладов</p> <p>Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение философских взглядов Ф. Бэкона и Р. Декарта для философии науки. 2. Основные направления философской и социально-политической мысли XVII–XVIII вв. и их влияние на правопонимание. 3. Правовые идеи Ш. Монтескье. 4. «Классическая теория» уголовного права Ч. Беккария. 5. К. Маркс и Ф. Энгельс о праве и государстве. 6. Философия и учение о праве И. Фихте. 7. Общая характеристика направлений западной юриспруденции в конце XVIII – XIX вв. 8. Юридическое образование в Европе в XVIII–XIX вв. 9. Марксистская типология государства и права. Ее критика. 10. Становление цивилизационного подхода и развитие общества, государства и права. 	2	-

		11. Утилитаризм И. Бентама. 12. Взгляды на право Р. Иеринга.		
6	2	<p>Тема 6. Юридическая наука в Новейшее время</p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления и особенности неклассической и постнеклассической научной рациональности. 2. Формирование и развитие основных направлений юридической мысли в XX в. 3. Нормативистская теория права. Г. Кельзен. 4. Аналитическая теория права. Г. Харт. 5. Психологическая теория права. 6. Теория естественного права в XX в. 7. Интегративная юриспруденция. 8. Консервативное мировоззрение, основные направления левой идеологии и их влияние на правопонимание. 9. Неопозитивизм и постпозитивизм: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос. Его влияние на юридическую науку. 10. Структурализм и постструктурализм. Значение для юридической науки. 11. Значение догматической юриспруденции. 12. Философия постмодернизма и ее влияние на правоведение. <p>Заслушивание и рецензирование докладов</p> <p>Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение о праве Р. Паунда. 2. Взгляды на право Т. Парсонса и его социология. 3. Нормативистская теория права и ее последователи. 4. Правовые взгляды Д. Холла. 5. Философия права О. Вайнбергера. 6. Фрейдизм и неопрейдизм и юриспруденция. 7. Ф. Фукуяма и его взгляды на развитие современного общества. 	2	-
7	2	<p>Тема 7. Юридическая наука в России: основные направления и этапы развития</p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение юридических знаний и юридической профессии в России. 2. Юридическое образование в России (вторая половина XVII – начало XX вв.): этапы развития. 3. Основные направления юридической 	2	-

		<p>науки в дореволюционной России.</p> <p>4. Становление социологической юриспруденции в России.</p> <p>5. Государственная школа права в России.</p> <p>6. Юридический позитивизм в России.</p> <p>7. Психологическая школа права. Л. И. Петражицкий</p> <p>8. Отраслевая юридическая наука в России и ее виднейшие представители.</p> <p>9. Методология советской юридической науки.</p> <p>Заслушивание и рецензирование докладов</p> <p>Доклады:</p> <p>1. Памятники права.</p> <p>2. Развитие российской юриспруденции в XIX в.</p> <p>3. Масштабная систематизация российского законодательства под руководством М.М. Сперанского</p> <p>4. Естественное-правовое течение (А.П. Куницын, Б.Н. Чичерин и др.) в русской юридической науке XIX в.</p> <p>5. Юрико-догматическое (позитивистское) направление (Г.Ф. Шершеневич) в русской юридической науке XIX в.</p> <p>6. Историческая школа права (Ф.Л. Морошкин, Н.В. Калачов, И.Д. Беляев, С.В. Пахман, К.П. Победоносцев) в русской юридической науке XIX в.</p> <p>7. Социологическое направление в юриспруденции (Г.И. Муромцев, М.М. Ковалевский) России XIX в.</p> <p>8. Аттестация научно-педагогических кадров в дореволюционной России.</p> <p>Тестирование по учебному материалу раздела II.</p>		
8	3	<p>Тема 8. Научный метод и методология научного познания</p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <p>1. Понятие и структура научного метода.</p> <p>2. Понятие и структура методологии науки.</p> <p>3. Философско-мировоззренческая основа научной методологии.</p> <p>4. Принципы научного познания.</p> <p>5. Общенаучные методы.</p> <p>6. Специальные и частнонаучные методы отдельных наук.</p>	1	-
9	3	<p>Тема 9. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов</p>	2	-

		<p>1. Особенности и структура методологии юридической науки.</p> <p>2. Классификация основных методов изучения государства и права.</p> <p>3. Этапы развития методологии юридической науки.</p> <p>4. Общенаучные и частнонаучные методы в юридической науке.</p> <p>5. Диалектико-материалистический метод познания в юриспруденции.</p> <p>6. Догматический метод (метод формально-юридического анализа).</p> <p>7. Статистические, математические методы и информационные технологии в юридических науках.</p> <p>8. Сравнительно-правовой метод познания в юриспруденции.</p> <p>9. Методы специальных юридических наук.</p> <p>Заслушивание и рецензирование докладов</p> <p>Доклады:</p> <p>1. Система методов юридической науки на современном этапе.</p> <p>2. Особенности методологии историко-правовых наук.</p> <p>3. Особенности методологии теоретико-правовой науки.</p> <p>4. Методология отдельных отраслевых наук.</p> <p>5. Значение информационных технологий для развития методологии отдельных юридических наук.</p>		
10	3	<p>Тема 10. Научное исследование: понятие, организация, методы и методики</p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <p>1. Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции.</p> <p>2. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности.</p> <p>3. Научная проблема, тема и предмет исследования.</p> <p>4. Методология и программа исследования.</p> <p>Выбор исследовательской методики.</p> <p>5. Жанры научных работ по юриспруденции.</p>	1	-
11	3	Заслушивание и рецензирование научных докладов	2	-
Итого:			17	-

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к практическим занятиям: 1) чтение учебной и научной литературы; 2) конспектирование учебного материала по плану практического занятия; 3) подготовка доклада (индивидуально).	20
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям: 1) чтение учебной и научной литературы; 2) конспектирование учебного материала по плану практического занятия; 3) подготовка доклада (индивидуально).	50
3	3.1	Подготовка к практическим занятиям: 1) чтение учебной и научной литературы; 2) конспектирование учебного материала по плану практического занятия; 3) подготовка доклада (индивидуально).	30
	3.2	Написание научных докладов	10
Итого:			110
Подготовка к экзамену			36

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, информационные лекции, лекция-беседа, групповые дискуссии, круглые столы, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных практических ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучения, работа с Интернет ресурсами.

Семинарские занятия проводятся в форме:

- вопросно-ответный семинар;
- рецензирование докладов;
- упражнения на самостоятельность мышления, написание научного доклада;
- выступление с научным докладом.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, эссе, вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, подготовка докладов по проблемным вопросам истории теоретической юриспруденции и методологии юридической науки.

На занятиях есть возможность применять дистанционные технологии. Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. При помощи него возможно проведение крупных интерактивных мероприятий с трансляцией видео, звука и экранов (могут принимать участие до 100 участников в бесплатной версии программы). Zoom настраивается для управления большими аудиториями с использованием регистрации, элементов управления организатора, опросов, вопросов и ответов, голосования поднятием рук, чата, видеозаписей проводимого мероприятия и др. В ходе реализации дисциплины возможно также организация взаимодействия с обучающимися (проведение лекций и практических занятий) посредством применения дистанционных технологий с использованием программы Microsoft Link Web App на платформе НИЯУ МИФИ, на образовательной платформе «Юрайт», а также использования средств информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.

У преподавателя-организатора конференции есть возможность выключать и включать все микрофоны, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех студентов, что также является полезной опцией, позволяющей оптимально организовать процесс работы и контролировать его.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий студентам предлагаются встречи с представителями правоохранительных и судебных органов, деловые игры, круглые столы, конференции, лекции-диспуты, проблемные лекции, групповые дискуссии и др.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, позволяющий проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «История и методология юридической науки», приведен в Приложении 2.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Марченко М.Н.	Теория и методология юридической науки: учебник для магистратуры Текст: электронный	Москва	Норма: ИНФРА-М	2022	https://znaniu.m.com/catalog/product/1008628
2	Сырых В.М.	История и методология юридической науки: учебник	Москва	Норма: ИНФРА-М	2021	https://znaniu.m.com/catalog/product/1518944
Дополнительная литература						
1	Новиков А.М.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва	Либроком	2020	https://www.iprbookshop.ru/8500.html

2	Михалкин Н.В.	Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов	Москва	Российский государственный университет правосудия	2021	https://www.iprbookshop.ru/65865.html
---	---------------	--	--------	---	------	---

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

http://proekt-service.com/detali_mashin_tehnicheskaya_mehani Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российской образование»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»

<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги

www.gov.ru Сервер органов государственной власти

<http://pravo.gov.ru> официальный интернет- портал правовой информации

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «КнигоФонд» www.knigafund.ru	Учебная и правовая литература
2	Юрайт образовательная платформа https://urait.ru/	Учебная и правовая литература
3	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Учебная и правовая литература
4	информационно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru	Учебная и правовая литература
5	правовой сайт «Консультант-Плюс» www.consultant.ru	Учебная и правовая литература
6	информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru/	Учебная и правовая литература

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 6.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	«Консультант-Плюс»	правовой сайт	www.consultant.ru
2	«Гарант»	информационно-правовой портал	www.garant.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий № 1 посадочных мест — 72; площадь 14653,47 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., , трибуна настольная – 1 шт., Технические средства обучения: Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., колонки - 1 пара</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий № 44 посадочных мест — 32; площадь 64 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.,</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий № 41 посадочных мест — 22; площадь 49 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса

(утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05ВН).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата