

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
« _____ » _____ 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины «История и методология юридической науки»

Направление подготовки _____ 40.04.01. Юриспруденция _____

Квалификация выпускника _____ магистр _____

Магистерская программа _____ Правовое регулирование государственного и
муниципального управления _____

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Фонд оценочных средств
разработан

_____ (подпись) Г.А. Боева, канд. юрид. наук

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол заседания
от 30.10.2023 № 9

И.о.зав. кафедрой _____ А.О. Ашанин _____
(подпись)

Дмитровград
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «История и методология юридической науки» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать, сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «История и методология юридической науки». ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ. ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра* 1	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	Проблема теории государства и права
2	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	История политических и правовых учений
4	Производственная практика (научно-исследовательская практика)
5	Философия права
5	Производственная (преддипломная практика)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Отсутствуют знания определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, но не владеет методологией системного и критического анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает методы системного и критического анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, умеет применять методы системного подхода и критического анализа нестандартных ситуаций, владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Итоговое тестирование.
У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации					
В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий					

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в шкале оценивания:

Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
отлично	зачтено	A	отлично
хорошо		B	очень хорошо
		C	хорошо
		D	удовлетворительно
удовлетворительно		E	посредственно
неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции УК-1 в процессе освоения дисциплины.

№ /п	Задание	Правильный ответ
1	Дайте ответ на вопрос: Какие виды юридических наук составляют ее систему?	отраслевые, междотраслевые, историко-теоретические
2	Какому понятию соответствует определение: «Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права».	предмет юридической науки
3	Назовите общетеоретические принципы исследования государства и права.	историзм, плюрализм, объективность
4	Дайте ответ на вопрос: Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.)?	формально-юридический
5	Дайте ответ на вопрос: Какой из частных методов правовой науки позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования?	правовой эксперимент
6	Какому понятию соответствует определение: «Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий»	концепция
7	Дайте ответ на вопрос: Что в юридической науке составляют основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права?	предмет
8	Дайте ответ на вопрос: Какая доктрина в юриспруденции становится господствующей в XIX в.?	позитивизм
9	Назовите имя древнеримского юриста, который выдвинул положение о делении права на частное и публичное, не утратившее актуальности до настоящего времени.	Ульпианом
10	Дайте ответ на вопрос: С деятельностью юристов какого средневекового университета было связано возникновение школы глоссаторов как знаменательного этапа в развитии юридической науки и образования?	Болонского
11	Какому понятию соответствует определение: «Основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права».	принципы права
12	Прочитайте и вставьте пропущенное слово: Принцип _____ предполагает, что государство и право характеризуются как изменяющиеся в пространстве и времени категории и	историзма

	поэтому должны исследоваться в динамике их исторического развития.									
13	Дайте ответ на вопрос: Как соотносятся объект и предмет исследования?	объект исследования шире, чем его предмет								
14	Прочитайте и определите метод юридических наук: «Способ уяснения и разъяснения сущностного содержания закрепленного юридической нормой правила поведения».	толкования права								
15	Дайте ответ на вопрос: К какой группе методов, используемых в юридической науке, относятся анализ и синтез, индукция и дедукция?	общенаучных методов								
16	Дайте ответ на вопрос: К какой группе методов, используемых в юридической науке, относятся кибернетические, статистические, конкретно-социологические?	частнонаучных методов								
17	Дайте ответ на вопрос: К какой группе методов, используемых в юридической науке, относятся формально-юридический, метод сравнительного государственоведения, метод сравнительного правоведения?	собственно юридических методов								
18	Установите соответствие между понятиями и их определениями: <table border="1" data-bbox="279 965 1053 1668"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Метод</td> <td>а) Конкретизация метода, доведение его до инструкции, алгоритма, четкого описания</td> </tr> <tr> <td>2.Методика</td> <td>б) Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операция практического или теоретического освоения (познания) действительности</td> </tr> <tr> <td>3.Методология</td> <td>в) Это учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания, в особенности теории научного познания эпистемологии и философии науки; система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу той или иной науки</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1.Метод	а) Конкретизация метода, доведение его до инструкции, алгоритма, четкого описания	2.Методика	б) Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операция практического или теоретического освоения (познания) действительности	3.Методология	в) Это учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания, в особенности теории научного познания эпистемологии и философии науки; система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу той или иной науки	1б 2а 3в
Понятие	Определение									
1.Метод	а) Конкретизация метода, доведение его до инструкции, алгоритма, четкого описания									
2.Методика	б) Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операция практического или теоретического освоения (познания) действительности									
3.Методология	в) Это учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания, в особенности теории научного познания эпистемологии и философии науки; система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу той или иной науки									
19	Соотнесите понятие и его определение: <table border="1" data-bbox="279 1709 1053 2038"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Тип правопонимания</td> <td>а) Определённый образ права, характеризующий совокупностью наиболее общих теоретических признаков права и наиболее общих признаков практического (ценностного) к нему отношения</td> </tr> <tr> <td>2. Юридический</td> <td>б) Процесс отражения</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение понятия	1.Тип правопонимания	а) Определённый образ права, характеризующий совокупностью наиболее общих теоретических признаков права и наиболее общих признаков практического (ценностного) к нему отношения	2. Юридический	б) Процесс отражения	1а 2б		
Понятие	Определение понятия									
1.Тип правопонимания	а) Определённый образ права, характеризующий совокупностью наиболее общих теоретических признаков права и наиболее общих признаков практического (ценностного) к нему отношения									
2. Юридический	б) Процесс отражения									

	тип научного познания	государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени									
20	<p>Установите соответствие периода развития российской юридической науки и характерной ему методологической основы познания государства и права</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Периоды юридической науки</th> <th>Методологическая основа познания государства и права</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Современный период</td> <td>а) Философия диалектического и исторического материализма</td> </tr> <tr> <td>2. Советский период</td> <td>б) Плюрализм в выборе философских, идеологических, мировоззренческих подходов</td> </tr> </tbody> </table>		Периоды юридической науки	Методологическая основа познания государства и права	1. Современный период	а) Философия диалектического и исторического материализма	2. Советский период	б) Плюрализм в выборе философских, идеологических, мировоззренческих подходов	16 2а		
Периоды юридической науки	Методологическая основа познания государства и права										
1. Современный период	а) Философия диалектического и исторического материализма										
2. Советский период	б) Плюрализм в выборе философских, идеологических, мировоззренческих подходов										
21	<p>К каким группам относятся методы, которые используются юридической наукой при исследовании государственно-правовых явлений</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа методов</th> <th>Методы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Общенаучные методы</td> <td>а) Кибернетические, статистические, конкретно-социологические</td> </tr> <tr> <td>2. Частнонаучные методы</td> <td>б) Анализ и синтез, индукция и дедукция</td> </tr> <tr> <td>3. Собственно юридические методы</td> <td>в) Формально-юридический, метод сравнительного государственоведения, метод сравнительного правоведения</td> </tr> </tbody> </table>		Группа методов	Методы	1. Общенаучные методы	а) Кибернетические, статистические, конкретно-социологические	2. Частнонаучные методы	б) Анализ и синтез, индукция и дедукция	3. Собственно юридические методы	в) Формально-юридический, метод сравнительного государственоведения, метод сравнительного правоведения	16 2а 3в
Группа методов	Методы										
1. Общенаучные методы	а) Кибернетические, статистические, конкретно-социологические										
2. Частнонаучные методы	б) Анализ и синтез, индукция и дедукция										
3. Собственно юридические методы	в) Формально-юридический, метод сравнительного государственоведения, метод сравнительного правоведения										

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность _____

личная подпись расшифровка подписи дата