

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И.Романовская

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.01 История политических и правовых учений**

Направление подготовки	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Магистерская программа	<u>Правовое регулирование государственного и муниципального управления</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>кафедра правовых дисциплин</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>кафедра гуманитарных наук</u>

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
3	108(3)	17	17	-	74	зачет
<b>Итого</b>	<b>108(3)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>зачет</b>

Димитровград  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

Доцент, канд. психол. наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А.Ощепков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук

Зав. кафедрой-разработчика

«\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Игдырова  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

И.о.зав. выпускающей кафедрой

«\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_  
(подпись)

А.О.Ашанин  
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы,  
доцент кафедры правовых дисциплин, к.ю.н.

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.В. Радзевановская  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	9
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	9
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах.

**Задачи** дисциплины: сформировать у магистрантов

- систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной юридической деятельности;
- систему философских представлений о роли и методологических основаниях теории права, о профессиональной, гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной юридической практике;
- способности эффективного использования методологии и философско-методологических принципов в области профессиональной деятельности;
- умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- основные философско-правовые закономерности и категории;
- исторические типы и подходы философско-правовых концепций;
- комплекс философско-правовых проблем, стоящих перед современным российским обществом.

*Уметь:*

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

*Владеть:*

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

#### 3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «История политических и правовых учений» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	<b>34</b>	<b>34</b>
– лекции	17	17
– практические занятия	17	17
– лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся,</b> <b>в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
– изучение теоретического курса	24	24
– написание реферата, эссе	20	20
– подготовка к практическим занятиям	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Зарождение и развитие политико-правовой мысли в Древнем мире.	3	6	-	-	-	8	-	17	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
2	Политико-правовая мысль в Средние века	3	6	-	-	-	10	-	19	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
3	Политико-правовые учения эпохи Нового	3	6	-	-	-	12	-	21	З-УК-1, У-УК-1,

	времени									В-УК-1
4	Основные политико-правовые учения 19 века	5	10	-	-	-	15	-	30	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
5	Основные политико-правовые учения современности	3	6	-	-	-	12	-	21	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	

### 3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Этическая и политическая мысль Древней Греции в историческом контексте.	2	1
2	1	Этическая и политическая мысль Древнего Рима в историческом контексте.	1	-
	2	Религиозная этическая и политическая мысль поздней Античности и Средневековья в историческом контексте	1	1
3	2	Политическая мысль итальянского Возрождения в историческом контексте	2	1
4	3	Английская политическая мысль XVII в. в историческом контексте	2	1
5	3	Т. Гоббс и Дж. Локк	1	
	4	Политическая мысль эпохи Просвещения в Западной Европе в историческом контексте.	1	1
6	4	Немецкая политическая мысль последней трети XVIII — первой трети XIX вв. в историческом контексте.	2	1
7	4	Утопический социализм как направление западноевропейской политической мысли конца XVIII — первой половины XIX вв. в историческом контексте	1	1
8	4	Марксизм как направление Западноевропейской политической мысли XIX — XX в. в историческом контексте	1	
	5	Ницшеанство как направление западноевропейской политической мысли XIX — XX вв. в историческом контексте	1	1
9	5	Современные политические идеологии	2	1
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>9</b>

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Сократ. Взгляд Платона («Апология Сократа»). Взгляд Ксенофонта («Воспоминания о Сократе»). Наследие Сократа	1	-
2	1	Платон («Государство», «Политик», «Законы»).	1	-
3	1	Аристотель («Никомахова этика», «Политика»).	1	-
4	2	Аврелий Августин Блаженный («Исповедь Блаженного Августина, епископа Гиппонского», «О граде Божиим»)	1	-
5	2	Аниций Манлий Торкват Северин Боэций («Утешение Философией»)	1	-
6	2	Фома Аквинский («Сумма теологии», «О правлении государей»)	1	-
7	3	Н. Макиавелли («Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия»),	1	-
8	3	Реформация в Германии (М. Лютер) и ее политические и экономические последствия.	1	-
9	3	Утопические концепции общественнополитического устройства XVI — первой трети XVII вв. в историческом контексте: Т. Мор («Утопия»),		-
10	4	Т. Гоббс («Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»)	1	-
11	4	Дж. Локк («Два трактата о правлении»).	1	-
12	4	Ж.-Ж. Руссо («Об общественном договоре, или Принципы политического права»).	1	-
13	4	И. Кант («Основоположения метафизики нравов», «Критика практического разума», «Метафизика нравов», «К вечному миру. Философский проект»).	1	-
14	4	Г. В. Ф. Гегель («Конституция Германии», «Философия права»). Взгляд Э. Вейля («Гегель и государство»).	1	-
15	5	Ф. М. Ш. Фурье («Новый промышленный и общественный мир, или Изобретение метода привлекательной и естественной индустрии, организованной по сериям, построенным на страстях»)	1	-
16	5	Марксизм как направление западноевропейской политической мысли XIX — XX в в. в историческом контексте		-
17	5	Современность и кризис: Витгенштейн,	1	-

		Аренд, Фуко		
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>-</b>

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Подготовка к заседанию круглого стола «Государство как предпосылка возникновения права»	4
	1.2	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Написание реферата эссе по выбору	4
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов. Подготовка к дискуссии «Религия и политика»	4
	2.2	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов. Написание реферата, эссе по выбору.	4
2	2.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов.	4
	2.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов. Написание реферата, эссе по выбору.	4
3	3.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов.	4
	3.2	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов. Написание реферата, эссе.	4
3	3.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов	4
	3.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Чтение текстов. Написание реферата, эссе.	4
4	4.1	Подготовка к практическим занятиям. проработка теоретических материалов по теме.	4
	4.2	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. Написание реферата, эссе.	4
4	4.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме.	4
	4.4	Подготовка к дискуссии: «Что такое свобода и ответственность?»	4
4	4.5	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	4
	4.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме.	4
5	5.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	4
5	5.2.	Написание реферата. Подготовка презентации	6
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			<b>74</b>



## 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общие образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины «История политических и правовых учений», следующие:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- компетентностный подход;
- деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-исследовательская деятельность;
- работа в системе погружения.

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются

- мультимедийные презентации, отображаемые с помощью видеопроектора на специальном экране,
- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия.

При проведении семинарских используются следующие методы:

- мозговой штурм,
- групповые дискуссии;
- метод развивающейся кооперации.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «История политических и правовых учений», приведен в Приложении 2.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						

1	Мачин И. Ф.	История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов /Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510415">https://urait.ru/bcode/510415</a>
2	Земцо, Б. Н.	История политических и правовых учений: учебник и практикум для вузов /Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510975">https://urait.ru/bcode/510975</a>
3	Белозеров Б. П.	История политических и правовых учений: учебное пособие /Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	Санкт-Петербург	ИЭО СПбУТУиЭ	2011	<a href="https://e.lanbook.com/book/63955">https://e.lanbook.com/book/63955</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Мухаев Р. Т.	История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: учебное пособие для вузов /Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/512280">https://urait.ru/bcode/512280</a>
2	Мухаев Р. Т.	История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для вузов /Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт.	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/512281">https://urait.ru/bcode/512281</a>
3	Димитров Н.Н.	История политических и правовых учений России /	Москва	Российская таможенная академия	2012	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/341025/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/341025/reading</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
---	----------------------	----------

1	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	История политических и правовых учений
2	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	
3	ЭБС «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	
4	ЭБС КС <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	
5	ЭБС НИЯУ МИФИ <a href="http://libcatalog.mephi.ru">http://libcatalog.mephi.ru</a>	

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №1</b> , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №44</b> , посадочных мест – 32,	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

	<p>площадь 64 кв.м.  специализированная мебель:  Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт.,  Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт.,  Трибуна настольная – 1 шт.</p>	
3	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий, №41</b>, посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.</p>	<p>433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4</p>

### **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заведующий выпускающей кафедрой**

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

**Руководитель ООП,**

**ученая степень, должность**

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*