

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И.Романовская  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.02.01 История политических и правовых учений**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Направление подготовки</b>  | _____ <i>40.04.01 Юриспруденция</i> _____  |
| <b>Квалификация выпускника</b> | _____ <i>магистр</i> _____   |
| <b>Магистерская программа</b>  | _____ <i>Правовое регулирование государственного и муниципального управления</i> _____ |
| <b>Форма обучения</b>          | _____ <i>очно-заочная</i> _____  |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Фонд оценочных средств разработан |  | А.А.Ощепков, доцент, канд.психол.наук,<br>доцент |
|                                   | (подпись)  | Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание |
|                                   | Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных наук<br>(название кафедры-разработчика) |  |
|                                   | Зав. кафедрой _____  | С.В. Игдырова                                    |
|                                   | (подпись)  | (Ф.И.О.)   |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....  | 3 |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО.....   | 3 |
| 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....                    | 4 |
| 4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 6 |

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине Б1.О.02.01 «История политических и правовых учений» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины Б1.О.02.01 «История политических и правовых учений».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

| Номер семестра*<br>3  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |  |
| 1   | История и методология юридической науки  |
| 2   | Проблема теории государства и права  |
| 2   | Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |
| 4   | Производственная практика (научно-исследовательская практика)  |
| 5   | Производственная (преддипломная практика)  |
| 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |

### 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения   |   |  |  | Оценочное средство    |
|---|--|---|--|--|-----------------------|
|   | «неудовлетворительно»<br>минимальный не достигнут  | «удовлетворительно»<br>минимальный (пороговый)  | «хорошо» средний   | «отлично» высокий  |                       |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения           |  |   |  |  |                       |
| З-ОПК-1 Знать определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики  | Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для анализа проблемных ситуаций, разработки стратегии действий и способов достижения цели | Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе | Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки | Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практик Владеет способностью предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации | Итоговое тестирование |
| У-ОПК-1 Уметь устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практик       |  |   |  |  |                       |
| В-ОПК-1 Владеть способностью предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации |  |   |  |  |                       |

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в шкале оценивания:

| Оценка по 4-балльной шкале | Отметка о зачете | Оценка ECTS | Градация            |
|----------------------------|------------------|-------------|---------------------|
| отлично                    | зачтено          | A           | отлично             |
| хорошо                     |                  | B           | очень хорошо        |
|                            |                  | C           | хорошо              |
|                            |                  | D           | удовлетворительно   |
| удовлетворительно          |                  | E           | посредственно       |
| неудовлетворительно        | не зачтено       | F           | неудовлетворительно |

**Характеристика знаний студентов:**

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

#### 4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Итоговое тестирование

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции УК-1 в процессе освоения дисциплины.

| №<br>п/п | Содержание вопроса   | Правильный ответ                           |
|----------|--|--|
| 1.       | Дайте ответ на вопрос:<br>Как назывался первый свод законов на Руси?   | Русская правда                             |
| 2.       | По данному описанию укажите типы власти:<br>Согласно теории «двух мечей» вся власть делится на два типа. Одна власть должна находиться в руках церкви, другая власть должна находиться в руках Монарха. В случае Папы Римского обе власти находятся в его руках. | власть духовная и власть светская          |
| 3.       | Укажите два возможных источника права, согласно учению Фомы Аквинского.  | Бог и тирания                              |
| 4.       | Дайте ответ на вопрос:<br>Какую идею должен воплощать в своей деятельности государь, по мнению Макиавелли?   | сохранение государственного единства       |
| 5.       | Прочитайте и дайте ответ на вопрос:<br>Какие два главных принципа в управлении государством должен соблюдать государь, согласно учению Макиавелли?   | нравственность и мораль                    |
| 6.       | Дайте ответ на вопрос:<br>Что представляет собой утопия в общественно-политической мысли?  | изображение идеального общественного строя |
| 7.       | Какому понятию соответствует определение:<br>«Совокупность принципов, правил, ценностей, продиктованных естественной природой человека».   | естественное право                         |
| 8.       | Какому понятию соответствует определение:<br>«Философско-юридическая доктрина, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми, вынужденными перейти от необеспеченного защитой естественного состояния к состоянию гражданскому».     | общественный договор                       |
| 9.       | Дайте ответ на вопрос:<br>Кто из мыслителей Нового времени считал,   | Бенедикт Спиноза                           |

|                           |   |                           |                           |                      |  |                        |                               |  |
|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|----------------------|--|------------------------|-------------------------------|--|
|                           | что по естественному праву человек находится в состоянии «человек человеку – волк» (Homo homini lupus est) и выход из этого положения состоит в переходе из естественного состояния к общественному посредством заключения общественного договора?  |                           |                           |                      |  |                        |                               |  |
| 10.                       | Дайте ответ на вопрос:<br>Как называется ключевое произведение Томаса Гоббса? Этим термином автор также называл государство.  | Левиафан                  |                           |                      |  |                        |                               |  |
| 11.                       | Дайте ответ на вопрос:<br>Кто из мыслителей ввел такое понятие как разделение властей?  | Ш. Л. Монтескье           |                           |                      |  |                        |                               |  |
| 12.                       | Дайте ответ на вопрос:<br>Источниками какого общественного направления 19-20 вв были диалектика Гегеля, материализм Фейербаха и английская экономическая теория?  | марксизма                 |                           |                      |  |                        |                               |  |
| 13.                       | Дайте ответ на вопрос:<br>Кто первым ввел понятие «утопия» в общественно-политическую мысль?  | Т. Мор                    |                           |                      |  |                        |                               |  |
| 14.                       | Назовите имя английского философа и мыслителя, автора теории общественного договора, согласно которой заключается соглашение между народом и государством, предполагающее взаимное соблюдение ими определенных условий.   | Дж. Локк                  |                           |                      |  |                        |                               |  |
| 15.                       | Установите соответствие: видов и типов политических режимов по классификации Аристотеля.  | 1а,г,е<br>2б,в,д          |                           |                      |  |                        |                               |  |
|                           | <table border="1"> <tr> <td>Виды политических режимов</td> <td>Типы политических режимов</td> </tr> <tr> <td>1. Правильные режимы</td> <td>а) Монархия<br/>б) Олигархия<br/>в) Демократия<br/>г) Полития</td> </tr> <tr> <td>2. Неправильные режимы</td> <td>д) Тирания<br/>е) Аристократия</td> </tr> </table> | Виды политических режимов | Типы политических режимов | 1. Правильные режимы | а) Монархия<br>б) Олигархия<br>в) Демократия<br>г) Полития | 2. Неправильные режимы | д) Тирания<br>е) Аристократия |  |
| Виды политических режимов | Типы политических режимов   |                           |                           |                      |  |                        |                               |  |
| 1. Правильные режимы      | а) Монархия<br>б) Олигархия<br>в) Демократия<br>г) Полития  |                           |                           |                      |  |                        |                               |  |
| 2. Неправильные режимы    | д) Тирания<br>е) Аристократия   |                           |                           |                      |  |                        |                               |  |

|                       |  |   |                         |
|-----------------------|--|---|-------------------------|
| 16.                   | Соотнесите вид закона с его характеристикой, согласно учению Фомы Аквинского |   | 1г,<br>2б,<br>3в,<br>4а |
|                       | Вид закона   | Характеристика  |                         |
|                       | 1. Вечный закон  | а. Право, отраженное в кодексах и обычаях   |                         |
|                       | 2. Естественный закон  | б. Те силы, которые побуждают всех существ к необходимому и правильному поведению |                         |
|                       | 3. Божественный закон  | в. Нормы поведения, которые были установлены Богом в Новом и Ветхом Завете        |                         |
| 4. Человеческий закон | г. Великий принцип мудрости, с помощью которого Бог управляет миром          |   |                         |

**Время выполнения** 90 мин.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:**

| Оценка              | Показатели* |
|---------------------|-------------|
| Отлично             | 85-100%     |
| Хорошо              | 65-84%      |
| Удовлетворительно   | 51-64%      |
| Неудовлетворительно | менее 50%   |

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.



**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заведующий выпускающей  
кафедрой**

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

**Руководитель ООП,  
ученая степень, должность**

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*