

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

« _____ » _____ 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
БЗ.01 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника

магистр

Магистерская программа

Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения

Очно-заочная

Фонд оценочных
средств разработан

_____ Боева Г.А., доцент, канд.юрид.наук

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол заседания от 30.10.2023 №9
И.о.зав. кафедрой _____ Ашанин А.О.

Димитровград 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ..	Ошибка! Закладка не определена.
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО	Ошибка! Закладка не определена.
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	6
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для промежуточной аттестации магистрантов (итоговое тестирование).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по учебной практике (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой практики.

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и магистрантов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП

Номер семестра 5	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
1	История и методология юридической науки
2	Проблемы теории государства и права
2	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	История политических и правовых учений
5	Философия права
5	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1	Организация проектной деятельности
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
2	Управление организацией

5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
1,2	Деловой иностранный язык
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
1	Психология межличностного взаимодействия
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
2	Методика правового воспитания и обучения
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
4	Методологические аспекты национальной безопасности РФ
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
5	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
2	Актуальные проблемы конституционного права
3	Толкование права и юридическая техника
2	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
5	Теория и практика аргументации
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
2	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Правоприменительные технологии
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
4	Актуальные проблемы правового регулирования государственной службы
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
2	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	
4	Разрешительная деятельность органов исполнительной власти
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1 Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	
4	Разрешительная деятельность органов исполнительной власти
4	Организация государственной власти в субъектах РФ
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	
1	Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации
3	Актуальные проблемы муниципального права
5	Правовое регулирование в сфере использования атомной энергии
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	
1	Сравнительное правоведение
2	Система государственного управления в России
4	Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти
5	Сравнительное государственное и муниципальное управление
5	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
5	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ
5	Система обеспечения национальной безопасности РФ
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	
3	Правовая экспертиза нормативно-правовых актов
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен принимать оптимальные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности.	
2	Управление организацией
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере преподавания юридических дисциплин	
3	Методика правового воспитания и обучения
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	
2	Научно-исследовательский семинар
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Отсутствуют знания методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации при решении задач профессиональной деятельности.	Знает современные методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации при решении задач профессиональной деятельности. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Знает современные методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации при решении задач профессиональной деятельности. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Итоговое тестирование
У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации					
В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий					
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Отсутствуют знания этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. Умеет разрабатывать проект	Итоговое тестирование
У-УК-2 Уметь: разрабаты-					

вать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта			Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
З-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для	Отсутствуют знания методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для	Итоговое тестирование

достижения поставленной цели.			гию;применять эффективные стили руководствакомандой для достижения поставленной цели.	достижения поставленной цели. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные,групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	
В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные,групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.					
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)языке(ах),дляакадемического и профессионального взаимодействия					
З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества дляпрофессионального взаимодействия.	Отсутствуют знания правил и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества дляпрофессионального взаимодействия	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Знает правила и закономерности личной деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества дляпрофессионального взаимодействия. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способыделового общения для академического ипрофессионального взаимодействия	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества дляпрофессионального взаимодействия. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способыделового общения для академического ипрофессионального взаимодействия Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных	Итоговое тестирование
У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способыделового общения для академического ипрофессионального взаимодействия.					
В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессио-					

нальных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.				языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;	Отсутствуют знания закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Итоговое тестирование
У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.					
В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.					
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки					
З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Отсутствуют знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и само-	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и са-	Итоговое тестирование
У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и само-					

контроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности			нять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	моконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.				Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты					
З-ОПК-1 Знать: определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Отсутствуют знания определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Умеет устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Умеет устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Владеет способностью предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации.	Итоговое тестирование
У-ОПК-1 Уметь: устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики.					
В-ОПК-1 Владеть: способностью предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации.					

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов					
З-ОПК-2 Знать: методики анализа информации для подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Отсутствуют знания методики анализа информации для подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знает методики анализа информации для подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знает методики анализа информации для подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Умеет проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них не соответствующих действующему законодательству положений.	Знает методики анализа информации для подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Умеет проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них не соответствующих действующему законодательству положений. Владеет способностью самостоятельно обосновывать и делать заключения по результатам проведенной экспертизы.	
У-ОПК-2 Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них не соответствующих действующему законодательству положений.					
В-ОПК-2 Владеть: способностью самостоятельно обосновывать и делать заключения по результатам проведенной экспертизы.					
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав					
З-ОПК-3 Знать: приемы и способы толкования правовых актов	Отсутствуют знания приемов и способов толкования правовых актов	Знает приемы и способы толкования правовых актов	Знает приемы и способы толкования правовых актов Умеет давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знает приемы и способы толкования правовых актов Умеет давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав Владеет способностью документально оформлять ре-	Итоговое тестирование
У-ОПК-3 Уметь: давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав					

В-ОПК-3 Владеть: способностью документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.				зультаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах					
З-ОПК-4 Знать: логику аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу.	Отсутствуют знания логики аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу.	Знает логику аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу	Знает логику аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу Умеет логично аргументированно и юридически грамотно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает логику аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу Умеет логично аргументированно и юридически грамотно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах Владеет способностью правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, в том числе в состязательных процессах.	Итоговое тестирование
У-ОПК-4 Уметь: логично аргументированно и юридически грамотно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.					
В-ОПК-4 Владеть: способностью правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, в том числе в состязательных процессах.					
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов					

З-ОПК-5 Знать: правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Отсутствуют знания о правилах составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знает правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знает правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. Умеет определять необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов.	Знает правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. определять необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов. Владеет способностью разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера.	
У-ОПК-5 Уметь: определять необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов.					
В-ОПК-5 Владеть: способностью разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера.					
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений					
З-ОПК-6 Знать: сущность принципов этики юриста и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	Отсутствуют знания о сущности принципов этики юриста и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает сущность принципов этики юриста и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает сущность принципов этики юриста и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений Умеет обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности	Знает сущность принципов этики юриста и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений Умеет обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности	Итоговое тестирование
У-ОПК-6 Уметь: обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности					

В-ОПК-6 Владеть: способностью выявлять коррупционные риски, предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.			деятельности	Владеет способностью выявлять коррупционные риски, предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
З-ОПК-7 Знать: механизмы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Отсутствуют знания механизмов применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знает механизмы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знает механизмы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Умеет применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знает механизмы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Умеет применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеет способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Итоговое тестирование
У-ОПК-7 Уметь: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
В-ОПК-7 Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.					
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности					

З –ПК-1 Знать: теоретические аспекты нормотворческой деятельности.	Отсутствуют знания теоретических аспектов нормотворческой деятельности	Знает теоретические аспекты нормотворческой деятельности	Знает теоретические аспекты нормотворческой деятельности Умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знает теоретические аспекты нормотворческой деятельности Умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности Владеет навыками разработки, формулировки и составления нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.	Итоговое тестирование
У-ПК-1 Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.					
В-ПК-1 Владеть: навыками разработки, формулировки и составления нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.					
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности					
З-ПК-2 Знать: методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	Отсутствуют знания о методологических аспектах применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	Знает методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	Знает методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности Умеет юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства и определять подлежащие применению правовые акты в сфере профессиональной деятельности.	Знает методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности Умеет юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства и определять подлежащие применению правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами	Итоговое тестирование
У-ПК-2 Уметь: юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства и определять подлежащие применению правовые акты в сфере профессиональной деятельности.					
В-ПК-2 Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и					

процессуального права.				материального и процессуального права.	
ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации					
З-ПК-3 Знать: понятие основ проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.	Отсутствуют знания основ проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов	Знает основы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов	Знает основы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по результатам проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.	Знает основы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по результатам проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов. Владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов в конкретных сферах профессиональной деятельности.	Итоговое тестирование
У-ПК-3 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по результатам проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.					
В-ПК-3 Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов в конкретных сферах профессиональной деятельности.					
ПК-4 Способен принимать оптимальные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности					
З-ПК-4 Знать методы разработки организационно- управленческих решений.	Отсутствуют знания методов разработки организационно- управленческих решений.	Знает методы разработки организационно- управленческих решений.	Знает методы разработки организационно- управленческих решений. Умеет обосновывать принятие управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Знает методы разработки организационно- управленческих решений. Умеет обосновывать принятие управленческих решений в сфере профессиональной деятельности Владеет навыками разработки и принятия оптимальных управленческих	Итоговое тестирование
У-ПК-4 Уметь: обосновывать принятие управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.					
В-ПК-4 Владеть: навы-					

ками разработки и принятия оптимальных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.				решений в сфере профессиональной деятельности	
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере преподавания юридических дисциплин					
З-ПК-5 Знать: методологические и дидактические материалы для преподавания юридических дисциплин.	Отсутствуют знания о методологических и дидактических материалах для преподавания юридических дисциплин	Знает методологические и дидактические материалы для преподавания юридических дисциплин	Знает методологические и дидактические материалы для преподавания юридических дисциплин Умеет разрабатывать методологические и дидактические материалы для преподавания юридических дисциплин с учетом профиля своей профессиональной деятельности.	Знает методологические и дидактические материалы для преподавания юридических дисциплин Умеет разрабатывать методологические и дидактические материалы для преподавания юридических дисциплин с учетом профиля своей профессиональной деятельности. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин с использованием существующих методологических и дидактических материалов.	Итоговое тестирование
У-ПК-5 Уметь: разрабатывать методологические и дидактические материалы для преподавания юридических дисциплин с учетом профиля своей профессиональной деятельности.					
В-ПК-5 Владеть навыками преподавания юридических дисциплин с использованием существующих методологических и дидактических материалов.					
ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права					
З-ПК-6 Знать: общенаучные методы исследования правовых явлений и механизм проведения научных исследований в области права.	Отсутствуют знания об общенаучных методах исследования правовых явлений и механизм проведения научных исследований в области права.	Знает общенаучные методы исследования правовых явлений и механизм проведения научных исследований в области права.	Знает общенаучные методы исследования правовых явлений и механизм проведения научных исследований в области права. Умеет применять правовой инструментарий в	Знает общенаучные методы исследования правовых явлений и механизм проведения научных исследований в области права. Умеет применять правовой инструментарий в решении исследовательских задач,	Итоговое тестирование
У-ПК-6 Уметь: применять правовой инстру-					

ментарий в решении исследовательских задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки.			решении исследовательских задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки.	анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права	
В-ПК-6 Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права					
ПК-1.1 Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере государственного и муниципального управления					
З-ПК-1.1 Знать: правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Отсутствуют знания о сущности и содержании правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Итоговое тестирование
У-ПК-1.1 Уметь: использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления			Умеет использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Умеет использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	
В-ПК-1.1 Владеть:				Владеет навыками подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	

навыками подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления					
ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления					
З-ПК-2.1 Знать: знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере	Отсутствуют знания правовой терминологии и правил правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере	знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере Умеет использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере Умеет использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления Владеет навыками подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Итоговое тестирование
У-ПК-2.1 Уметь: использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления					
В-ПК-2.1 Владеть: навыками подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления					

Контроль освоения дисциплин производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), сто балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о за- чете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64			F	неудовлетворительно
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

Характеристика знаний:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у магистров компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-1.1, ПК-2, ПК-2.1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 в процессе прохождения итоговой аттестации.

№/п	Тестовое задание	Правильный ответ
1.	Дайте ответ на вопрос: Как соотносятся объект и предмет исследования?	объект исследования шире, чем его предмет
2.	Дайте определение понятию «Проблема научного исследования»	то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
3.	Прочитайте текст и определите стадию развития команды: «Эффективная команда с творческой рабочей атмосферой, тесными внутригрупповыми связями, самоуправлением, доброжелательными взаимоотношениями».	продуктивная работа
4.	Какому понятию соответствует определение: «Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности».	общение
5.	Прочитайте данное определение и ответьте на вопрос. «Психологическая устойчивость личности - это качество личности, отдельными аспектами которого являются стойкость, уравновешенность, сопротивляемость». Что является важным компонентом психологической устойчивости?	способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и преодолевать их
6.	Прочитайте текст и определите модель принятия решений по следующим признакам: опирается на имеющиеся данные о проблеме, наглядно показывает ход размышлений, требует времени и значительных затрат на сбор и анализ информации.	рациональная модель принятия решений
7.	Дайте ответ на вопрос: Какой из частных методов правовой науки позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования?	правовой эксперимент
8.	Дайте определение понятию: «Объект научного исследования»	источник информации, необходимой для исследования
9.	Укажите термин данного определения: «Сильное, бурное и относительно кратковременное переживание, полностью захватывающее психику человека».	аффект

10.	Ответьте на вопрос: В каком нормативно-правовом документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?	Концепция национальной безопасности Российской Федерации
11.	Ответьте на вопрос: Как называется совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства?	национальные интересы Российской Федерации
12.	Ответьте на поставленный вопрос: В какой форме проводятся плановые проверки в ходе надзорной деятельности?	в форме документарной проверки
13.	Прочитайте и дайте ответ на вопрос: Какой документ составляется по итогам проведения правовой экспертизы нормативно-правового акта?	заключение эксперта
14.	Прочитайте и ответьте на вопрос: В какой срок, в случае выявления в нормативном акте коррупционных факторов, требование прокурора об изменении акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующим органом?	в 10-дневный срок
15.	Дайте ответ на вопрос: Каким актом следует руководствоваться в случае противоречий между нормативными актами одинаковой юридической силы, но изданными в разное время?	актом, изданным позднее
16.	Дайте ответ на вопрос: Какой нормой следует руководствоваться в случае противоречий между общей и специальной нормой?	специальной нормой
17.	Дайте ответ на вопрос: Каким актом следует руководствоваться в случае противоречия между федеральным законом и иным актом, изданным в Российской Федерации?	федеральным законом
18.	Какому понятию соответствует определение: «Противоречия между нормами права, регулирующими однородные общественные отношения».	юридические (правовые) коллизии
19.	Какому понятию соответствует определение: «Отсутствие соответствующей юридической нормы, необходимой для регулирования конкретных правоотношений».	пробел в праве
20.	Дайте ответ на вопрос: К какому виду сравнения относится сравнение законодательных актов в сфере государственного и муниципального управления одного федеративного государства?	внутринациональному сравнению
21.	Дайте ответ на вопрос: Что общего у органов государственной власти и местного самоуправления?	они являются органами публичной власти
22.	Назовите виды толкования права по объёму.	буквальное, ограничительное, расширительное
23.	Какому понятию соответствует определение:	аналогия закона

	«Решение конкретного юридического дела на основании закона, который рассчитан не на данный, а на похожий случай».	
24.	Какому понятию соответствует определение: «Решение конкретного юридического дела на основании общих принципов и смысла права».	аналогия права
25.	Дайте ответ на вопрос: Что включает в себя информационно-правовое обеспечение справочно-правовой системы «Гарант»?	ежедневно обновляемый банк правовой информации
26.	Прочитайте и завершите фразу: «В справочно-правовой системе «Консультант Плюс» для поиска конкретной статьи федерального закона эффективно использовать ...»	быстрый поиск
27.	Выполните задание: Назовите основные критерии юридического письма	законность, ясные формулировки, лаконичность, своевременность, логичность, правильное оформление
28.	Выполните задание: Укажите приемы аргументация в юридических текстах	дедуктивное умозаключение, трансдуктивное умозаключение, суждение от противного.
29.	Дайте правильный ответ Обязательные части любого правового документа: А. Вступительная, основная, заключительная Б. Вводная, основная, заключительная В. Реквизитная, содержательная, резолютивная	А
30.	Дайте ответ на вопрос: Кто содействует муниципальным органам в обеспечении соблюдения служащими ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, а также в обеспечении исполнения ими обязанностей, установленных действующим законодательством?	комиссия по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих
31.	Дайте ответ на вопрос: Что повлечет за собой непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?	увольнение государственного гражданского служащего со службы
32.	Дайте правильный ответ: Примером коррупционных действий можно назвать а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; б) получение любого подарка; в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.	В
33.	По данному описанию укажите метод воспитания: «Метод, в результате применения которого в воспитательном процессе формируются устойчивые качества личности, навыки и привычки».	метод упражнения

34.	Дайте ответ на вопрос: Какие акты в системе муниципальных правовых актов являются актами высшей юридической силы?	устав муниципального образования и оформленные в виде правовых актов решения, принятые на местном референдуме (сходе граждан)								
35.	Дайте ответ на вопрос: Чем является информационно-правовая система «Законодательство России»?	элементом государственной системы правовой информации								
36.	Прочитайте и установите соответствие между моделью местного управления и странами в которых она действует: <table><tr><td>Модель местного управления</td><td>Название страны</td></tr><tr><td>1.Контенентальная</td><td>а. Великобритания, США, Австралия, Канада</td></tr><tr><td>2.Англо-саксонская</td><td>б. Германия, Австрия и Японии</td></tr><tr><td>3. Смешанная</td><td>в. Франция, Италия, Бельгия, Испания</td></tr></table>	Модель местного управления	Название страны	1.Контенентальная	а. Великобритания, США, Австралия, Канада	2.Англо-саксонская	б. Германия, Австрия и Японии	3. Смешанная	в. Франция, Италия, Бельгия, Испания	1 в 2 а 3 б
Модель местного управления	Название страны									
1.Контенентальная	а. Великобритания, США, Австралия, Канада									
2.Англо-саксонская	б. Германия, Австрия и Японии									
3. Смешанная	в. Франция, Италия, Бельгия, Испания									
37.	Установите соответствие между правовой системой и видом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы государственной службы: <table><tr><td>Правовая система</td><td>Нормативно-правовой акт</td></tr><tr><td>1. Романо-германская правовая система</td><td>а. вопросы государственной службы регулируются правительственными актами</td></tr><tr><td>2. Англо-саксонская правовая система</td><td>б. вопросы государственной службы регулируются законами</td></tr></table>	Правовая система	Нормативно-правовой акт	1. Романо-германская правовая система	а. вопросы государственной службы регулируются правительственными актами	2. Англо-саксонская правовая система	б. вопросы государственной службы регулируются законами	1-б, 2-а		
Правовая система	Нормативно-правовой акт									
1. Романо-германская правовая система	а. вопросы государственной службы регулируются правительственными актами									
2. Англо-саксонская правовая система	б. вопросы государственной службы регулируются законами									
38.	Установите соответствия между документами, определяющими содержание образования, и их определениями: <table><tr><td>Документы, определяющие содержание образования</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1. Учебник</td><td>А. Федеральный нормативный документ, определяющий минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки учеников</td></tr><tr><td>2.Учебная про-</td><td>Б. Нормативный документ,</td></tr></table>	Документы, определяющие содержание образования	Определения	1. Учебник	А. Федеральный нормативный документ, определяющий минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки учеников	2.Учебная про-	Б. Нормативный документ,	1В 2Г 3Б 4А		
Документы, определяющие содержание образования	Определения									
1. Учебник	А. Федеральный нормативный документ, определяющий минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки учеников									
2.Учебная про-	Б. Нормативный документ,									

	грамма	определяющий состав учебных предметов, их распределения по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимого на изучение каждого учебного предмета и в связи с этим структуру учебного года	
	3. Учебный план	В. Книга, излагающая основы научных знаний по определенному учебному предмету в соответствии с учебной программой и предназначенная для целей обучения.	
	4. Образовательный стандарт	Г. Нормативный документ, очерчивающий круг основных знаний, умений, навыков, подлежащих усвоению учащимися по каждому учебному предмету	
39.	К каким группам относятся методы, которые используются юридической наукой при исследовании государственно-правовых явлений		1б 2а 3в
	Группа методов	Методы	
	1. Общенаучные методы	а) Кибернетические, статистические, конкретно-социологические	
	2. Частнонаучные методы	б) Анализ и синтез, индукция и дедукция	
	3. Собственно юридические методы	в) Формально-юридический, метод сравнительного государственного права, метод сравнительного правоведения	
40.	Установите соответствие между функциональной областью проекта и ее содержанием:		1б 2в 3г 4а
	Функциональная область проекта	Содержание функциональной области проекта	
	1. Управление содержанием и объемами работ проекта	а) деятельность, направленную на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям.	
	2. Управление временем проекта	б) деятельность, направленную на определение структуры целей проекта и обеспечение их реализации.	
	3. Управление стоимостью проекта	в) деятельность, направленную на обеспечение достижения целей проекта в необходимые	

		сроки.	
	4. Управление качеством проекта	г) деятельность, направленную на определение необходимого финансового результата и его достижение.	

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
Учебной практики на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный
год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Руководитель магистерской программы,
ученая степень, должность _____

личная подпись

расшифровка подписи

дата