

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.02.03 Методологические аспекты национальной безопасности РФ

Направление подготовки _____ *40.04.01 Юриспруденция*

Квалификация выпускника _____ *магистр*

Магистерская программа _____ *Правовое регулирование государственного и муниципального управления*

Форма обучения _____ *очночно-заочная*

Фонд оценочных средств разработан		Ашанин А.О., доцент, к.п.н.
	(подпись)	Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
	Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин	
	протокол заседания от 30.10.2023 №9	
	И.о.зав. кафедрой _____	Ашанин А.О.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Димитровград
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Методологические аспекты национальной безопасности РФ» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Методологические аспекты национальной безопасности РФ».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
4	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения					
З-ОПК-1 Знать: определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Умеет устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Умеет устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Владеет: способностью предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации.	Итоговое тестирование.
У-ОПК-1 Уметь: устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики.					
В-ОПК-1 Владеть: способностью предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации.					

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64		F	неудовлетворительно	
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено		

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование

Тестирование используется как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций ОПК-1 в процессе освоения дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	правильный ответ
1.	Ответьте на вопрос: Какой государственный орган ответственен за своевременное выявление угроз национальной безопасности РФ, за подготовку оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций и разработку основных направлений стратегии обеспечения национальной безопасности РФ?	Совет Безопасности РФ
2.	Ответьте на вопрос: Какой нормативно-правовой акт является официально принятой в государстве системой взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства?	Военная доктрина РФ
3.	Ответьте на вопрос: Какой характер носит Военная доктрина Российской Федерации?	оборонительный характер
4.	Ответьте на вопрос: Чем являются попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации?	внутренней угрозой военной безопасности Российской Федерации
5.	Ответьте на вопрос: В каком нормативно-правовом документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?	Концепция национальной безопасности Российской Федерации
6.	Ответьте на вопрос: Как называется совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства?	национальные интересы Российской Федерации
7.	Ответьте на вопрос: Важными условиями обеспечения какой безопасности является опора на внутренний потенциал страны, самостоятельное решение стоящих перед Россией задач при сохранении открытости для взаимовыгодного сотрудничества с другими странами?	экономической безопасности Российской Федерации
8.	Ответьте на вопрос:	Система обеспечения нацио-

	Как называется совокупность органов, их инструментов и правовых актов, которые помогают защищать национальные интересы страны?	нальной безопасности Российской Федерации
9.	Ответьте на вопрос: За что отвечают такие государственные органы как: Министерство обороны, МИД, МВД, ФСБ, Служба внешней разведки?	за государственную безопасность
10.	Ответьте на вопрос: Составными частями чего являются экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность?	составными частями национальной безопасности России
11.	Ответьте на вопрос: В каком году был принят Закон «О противодействии терроризму» в Российской Федерации?	2006
12.	Ответьте на вопрос: Кто является Председателем Совета Безопасности в Российской Федерации?	Президент РФ
13.	Ответьте на вопрос: Как называется комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта?	Контртеррористическая операция
14.	Ответьте на вопрос: Как называются организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства?	субъекты терроризма
15.	Ответьте на вопрос: В каком году и в каком государстве впервые появился термин «национальная безопасность»?	в 1904 г. в США
16.	Выберите правильный ответ: Основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации являются все, кроме: а) объективный и всесторонний анализ и прогнозирование угроз национальной безопасности во всех сферах; б) определение критериев национальной безопасности, выработка комплекса мер и механизмов обеспечения национальной безопасности в различных сферах;	в)

	<p>в) соблюдение норм международного права и российских законов;</p> <p>г) поддержание на необходимом уровне стратегических и мобилизационных ресурсов государства.</p>							
17.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>К наиболее значимым элементам современной системы международных отношений относятся все, кроме:</p> <p>а) Организация Объединенных Наций и Совет безопасности ООН;</p> <p>б) Содружество Независимых Государств и Организация Договора о коллективной безопасности;</p> <p>в) Шанхайская организация по сотрудничеству;</p> <p>г) Стратегическое партнерство России и Канады.</p>	г)						
18.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>К актуальным задачам развития Вооруженных Сил России относится все, кроме:</p> <p>а) сохранение потенциала стратегических сил сдерживания;</p> <p>б) активизация перевода Вооруженных Сил на контрактную основу;</p> <p>в) не наращивать количество группировок войск постоянной готовности;</p> <p>г) своевременное оснащение Вооруженных Сил современным вооружением и военной техникой.</p>	в)						
19.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?</p> <p>а) Военная доктрина;</p> <p>б) Концепция национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>в) ФЗ «О военном положении»;</p> <p>г) ФЗ «О чрезвычайном положении».</p>	б)						
20.	<p>Прочитайте и соотнесите:</p> <table border="1" data-bbox="300 1489 1010 1713"> <thead> <tr> <th>Вид нормативного акта</th> <th>содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.государственная безопасность</td> <td>а) защищённость личности и общества</td> </tr> <tr> <td>2.общественная безопасность</td> <td>б) защищённость государства</td> </tr> </tbody> </table>	Вид нормативного акта	содержание	1.государственная безопасность	а) защищённость личности и общества	2.общественная безопасность	б) защищённость государства	Ответ: 1-б, 2-в
Вид нормативного акта	содержание							
1.государственная безопасность	а) защищённость личности и общества							
2.общественная безопасность	б) защищённость государства							

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств

дисциплины на 20__/20__ уч.г.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,
ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата