Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой правовых наук.

Цель освоения дисциплины: освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» формировании представление о разнообразных видах и формах исследовательской деятельности в области юриспруденции; раскрыть содержание и отличительные особенности видов и форм исследовательской деятельности студентов; сформировать способность планирования исследовательской деятельности; сформировать навыки написания научных текстов; сформировать аналитический и толерантный тип научного мышления; развить творческие способности; навыки коммуникации, дискуссионной, проектной и командной работы; более глубокое в сравнении с общими курсами изучение проблем правового регулирования гражданско-правовых отношений; научить основам самостоятельного выявления научных проблем, а также описания способов и предложений по их решению.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний по проведению научной работы в области юриспруденции, поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности;
- использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в научной дискуссии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или	Код и		Код и наиме		нование		Основание	Код и	
	область	наименование		индикатора достижения		1	(ПС, анализ	наименовани		
	знания	профессионал	ессиональн		профессиональной			опыта)	е ОТФ (ТФ)	
		ой компетенці	ИИ		компете	нции				
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский										
Проведение	Методологич	ПК-6	3-I	ПК-6 Зі	нать: об	щенаучнь	ые∏	IC 09.002	C/01	7
научных	еские основы	Способен	ме	тоды	ис	следовані	ияС	Специалист	Мет	одологич
исследовани	и правовой	квалифициро	пра	авовых	явл	гений	ИΠ	0	еско	е и
й по	инструмента	ванно	ме	ханизм		проведени	ияк	онкурентно	анал	итическо
правовым	рий для	проводить	нау	учных	исслед	цований	BM	у праву	e	
проблемам.	квалифициро	научные	обл	ласти п	рава.				сопр	овожден
	ванного	исследования	[У -]	ПК-6	Уметь:	применя	ТЬ		ие	и (или)
	проведения	в области	пра	авовой	инструг	ментарий	В		конт	гроль
	научных	права	pei	шении	исследо	вательски	ИΧ		соот	ветствия
	исследовани		зад	дач,	анализи	ровать	И		орга	низации
	й		сод	держат	ельно				треб	ованиям
			ИΗ	терпре	гировать	D			анти	имонопол
			по.	лученн	ые	знани	ΙЯ,		ьног	O
			фо	рмиров	зать		И		зако	нодатель
			арі	гументі	ированн	0			ства	,

отстаивать собственную	Российской
позицию по различным	Федерации и
проблемам современной	развитие
юридической науки.	конкуренции
В-ПК-6 Владеть: навыками	
квалифицированного	
проведения научных	
исследований в области	
права	

Разделы дисциплины:

- 1 Базовые понятия методологии научного исследования. Теория, метод и методика, их взаимосвязь.
 - 2. Система методов и форма научного исследования.
 - 3. Основные структурные компоненты научного исследования.
- 4. Требования к надежности применяемых методик. Способы представления данных.
 - 5. Общая характеристика методов научно-юридических исследований.
- 6. Процедура и технология использования различных методов научно-юридического исследования.
 - 7. Проблема новизны научного исследования Методы познания в маркетинге.
 - 8. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.
 - 9.Презентация

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18часов) и самостоятельная работа студента (72 часа).

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Hayчно-uccлedoвameльская работа» составляет <u>3</u> зачетных единицы (ЗЕТ), <u>108</u> академических часа.