

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.02.ДВ.02.02 Ответственность в системе государственного и муниципального  
управления**

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_ *40.04.01 Юриспруденция*

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ *магистр*

**Магистерская программа** \_\_\_\_\_ *Правовое регулирование государственного и муниципального  
управления*

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ *очно-заочная*

Фонд оценочных средств разработан		Ашанин А.О., доцент, к.п.н.
	<i>(подпись)</i>	<i>Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание</i>
	Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин	
	протокол заседания от <u>30.10.2023</u> № <u>9</u>	
	И.о.зав. кафедрой _____	Ашанин А.О.
	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

Димитровград  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО .....	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	5
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Ответственность в системе государственного и муниципального управления» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Ответственность в системе государственного и муниципального управления».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
5	ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления
1	Сравнительное правоведение
2	Система государственного управления в России
4	Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти
5	Сравнительное государственное и муниципальное управление
5	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ
5	Система обеспечения национальной безопасности РФ
5	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления					
З-ПК-2.1 Знать: знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	Знает: сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере	Знает: сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере	Знает: сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере Владеет навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	Итоговое тестирование
У-ПК-2.1 Уметь: использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере					
В-ПК-2.1 Владеть: навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления					

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо

70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64				
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

**Характеристика знаний студентов:**

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

## 4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-2.1 в процессе освоения дисциплины.

Правильные ответы на тестовые задания представлены в таблице:

№ п/п	Содержание вопроса	правильный ответ
1.	Ответьте на поставленный вопрос: Какова форма вины должностного лица в случае учреждения им организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, либо участия в управлении такой организацией лично или через доверенное лицо вопреки запрету, установленному законом, если эти деяния связаны с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме?	умышленная форма вины
2.	Ответьте на поставленный вопрос: Кто согласно действующему законодательству является субъектом дачи взятки должностному лицу?	субъект: физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
3.	Ответьте на поставленный вопрос: Какой вид дисциплинарной ответственности предусмотрен за разглашение сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, и служебной информации, ставших известными государственному гражданскому служащему в связи с исполнением им должностных обязанностей?	увольнение
4.	Ответьте на поставленный вопрос: Чем является совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства?	превышением должностных полномочий
5.	Ответьте на поставленный вопрос: Какой вид юридической ответственности предусмотрен в отношении служащего за ущерб, причиненный учреждению, организации при исполнении им служебных обязанностей, если ущерб причинен по его вине?	материальная ответственность
6.	Ответьте на поставленный вопрос: Каким видом преступления является использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства?	злоупотребление должностными полномочиями

7.	<p>Ответьте на поставленный вопрос:          Что является основным объектом состава преступления в случае неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа?</p>	отношения в сфере государственной власти, интересов службы в органах внутренних дел
8.	<p>Ответьте на поставленный вопрос:          Как называется деяние должностного лица, совершенное из корыстной или иной личной заинтересованности с использованием им своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние повлекло существенное нарушение охраняемых законом интересов общества или государства при выполнении государственного оборонного заказа?</p>	злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа
9.	<p>Ответьте на поставленный вопрос:          Как называется учреждение должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, либо участие в управлении такой организацией лично или через доверенное лицо вопреки запрету, установленному законом, если эти деяния связаны с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме?</p>	незаконное участие в предпринимательской деятельности
10.	<p>Ответьте на поставленный вопрос:          Как называется непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяточполучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяточполучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере?</p>	посредничество во взяточничестве
11.	<p>Ответьте на поставленный вопрос:          Каким видом признаков объективной стороны является превышение должностных полномочий лицом, занимающим государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ, совершенное с применением насилия или с угрозой его применения?</p>	квалифицированными признаками
12.	<p>Ответьте на поставленный вопрос:          Какой формой вины характеризуется внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений?</p>	только умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла
13.	<p>Ответьте на поставленный вопрос:          Как называется стремление должностного лица путем неправомερных действий получить для себя или других лиц выгоду имущественного характера, не связанную с незаконным безвозмездным обращением имущества в свою пользу или пользу других лиц, а также иная личная заинтересованность?</p>	корыстная заинтересованность
14.	<p>Ответьте на поставленный вопрос:          Как называется внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно</p>	служебный подлог

	внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности?	
15.	<p>Ответьте на поставленный вопрос:</p> <p>Типичными формами чего практика признает обман ревизирующих и контролирующих органов, грубые нарушения финансовой дисциплины, сокрытие хищения имущества, недостач товарно-материальных ценностей, необоснованное расходование имущества государственных организаций, учреждений и предприятий или незаконную передачу его в пользование коммерческих структур?</p>	злоупотребления служебными полномочиями
16.	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Объективная сторона преступлений, совершенного должностным лицом системы государственных органов и местного самоуправления это:</p> <p>а) получение должностным лицом незаконного вознаграждения, за которое может быть назначено наказание;</p> <p>б) общественно опасное и противоправное поведение должностного лица, выразившееся в форме действия или бездействия</p> <p>в) внешнее выражение общественно опасного противоправного поведения должностного лица в форме действия или бездействия, повлекшее за собой наступление общественно опасного последствия;</p> <p>г) правильного ответа нет</p>	в)
17.	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Объект преступления, совершенного должностным лицом системы государственных органов и местного самоуправления это:</p> <p>а) охраняемые общественные отношения, которым должностное лицо, своим преступным поведение причиняет или может причинить вред;</p> <p>б) охраняемые уголовным законом отношения, которым преступным посягательством должностного лица причиняется;</p> <p>в) общественные отношения, блага и интересы, которым в результате преступного посягательства должностным лицом может быть причинен вред;</p> <p>г) охраняемые уголовным законом общественные отношения, блага и интересы, которым в результате преступного посягательства должностным лицом причиняется или может быть причинен вред.</p>	а)
18.	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Субъективная сторона преступления, совершенного должностным лицом системы государственных органов и местного самоуправления это:</p>	а)



	<p>а) психическое отношение должностного лица к совершаемому им деянию и его общественно опасным последствиям;</p> <p>б) такое внутреннее отношение должностного лица к своему поведению и его опасным последствиям;</p> <p>в) отношение должностного лица к совершаемому им деянию и его последствиям;</p> <p>г) правильного ответа нет.</p>									
19.	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Субъект преступления, совершенного должностным лицом системы государственных органов и местного самоуправления это:</p> <p>а) вменяемое физическое лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось 16 лет и оно подпадает под признаки должностного лица;</p> <p>б) вменяемое физическое лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось 18 лет и оно подпадает под признаки должностного лица;</p> <p>в) вменяемое физическое лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось 21 год и оно подпадает под признаки должностного лица;</p> <p>г) все ответы правильные</p>	б)								
20.	<p>Установите соответствия определений и видов юридической ответственности:</p> <table border="1" data-bbox="300 1088 1066 2011"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 1088 715 1126">Определения</th> <th data-bbox="715 1088 1066 1126">Виды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1126 715 1458">1. юридическая ответственность, основным содержанием которой выступают меры, применяемые администрацией учреждения или предприятия к сотруднику (работнику) в связи с совершением им проступка</td> <td data-bbox="715 1126 1066 1458">а. административная ответственность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1458 715 1753">2. вид юридической ответственности, которая наступает за нарушение имущественных и личных неимущественных прав лица, охраняемых законодательством.</td> <td data-bbox="715 1458 1066 1753">б. дисциплинарная ответственность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1753 715 2011">3. вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение юридических проступков</td> <td data-bbox="715 1753 1066 2011">в. гражданско-правовая ответственность</td> </tr> </tbody> </table>	Определения	Виды	1. юридическая ответственность, основным содержанием которой выступают меры, применяемые администрацией учреждения или предприятия к сотруднику (работнику) в связи с совершением им проступка	а. административная ответственность	2. вид юридической ответственности, которая наступает за нарушение имущественных и личных неимущественных прав лица, охраняемых законодательством.	б. дисциплинарная ответственность	3. вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение юридических проступков	в. гражданско-правовая ответственность	1-б, 2-в, 3-а
Определения	Виды									
1. юридическая ответственность, основным содержанием которой выступают меры, применяемые администрацией учреждения или предприятия к сотруднику (работнику) в связи с совершением им проступка	а. административная ответственность									
2. вид юридической ответственности, которая наступает за нарушение имущественных и личных неимущественных прав лица, охраняемых законодательством.	б. дисциплинарная ответственность									
3. вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение юридических проступков	в. гражданско-правовая ответственность									

**Время выполнения 90 мин.**

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:**

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств**

**дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*