

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
« ____ » _____ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.02.ДВ.01.01 Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ

Направление подготовки _____ *40.04.01 Юриспруденция*

Квалификация выпускника _____ *магистр*

Магистерская программа _____ *Правовое регулирование государственного и муниципального управления*

Форма обучения _____ *очно-заочная*

Фонд оценочных средств разработан		Ашанин А.О., доцент, к.п.н.
	<i>(подпись)</i>	<i>Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание</i>
	Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин	
	протокол заседания от <u>30.10.2023</u> № <u>9</u>	
	И.о.зав. кафедрой _____	Ашанин А.О.
	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

Димитровград
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра 5	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	
1	Сравнительное правоведение
2	Система государственного управления в России
4	Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти
5	Сравнительное государственное и муниципальное управление
5	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
5	Система обеспечения национальной безопасности РФ
5	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления					
З-ПК-2.1 Знать: знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере	Знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере. Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере	Знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере. Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере. Владеет навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	Итоговое тестирование
У-ПК-2.1 Уметь: использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере					
В-ПК-2.1 Владеть: навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления					

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо

75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64			F	неудовлетворительно
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено		

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-2.1 в процессе освоения дисциплины.

Правильные ответы на тестовые задания представлены в таблице:

№ п/п	Содержание вопроса	правильный ответ
1.	Ответьте на вопрос: Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности Российской Федерации?	Президент Российской Федерации
2.	Ответьте на вопрос: Каким органом государственной власти разрабатывается стратегия национальной безопасности Российской Федерации, иные концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности Российской Федерации?	Советом Безопасности Российской Федерации
3.	Ответьте на вопрос: Какой орган государственной власти организует обеспечение федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления средствами и ресурсами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности?	Правительство Российской Федерации
4.	Ответьте на вопрос: Как называется состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы?	военная опасность
5.	Ответьте на вопрос: Какой конституционный совещательный орган, в соответствии с действующим законодательством, осуществляет содействие главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, а также поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз?	Совет Безопасности
6.	Ответьте на вопрос: Как называется такое состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, которое характеризуется реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовно-	военная угроза

	сти какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию)?	
7.	Ответьте на вопрос: Как называется совокупность общественных отношений, которая выражается в защищенности жизненно важных интересов основного института политической системы современного общества от внешних и внутренних угроз и позволяющая ему функционировать и развиваться?	безопасность государства (государственная безопасность)
8.	Ответьте на вопрос: Как называются Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, а также федеральные органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности государства на основании законодательства Российской Федерации?	Силы обеспечения национальной безопасности
9.	Ответьте на вопрос: Как называется процесс формирования и последующего развития единого общемирового финансово-экономического, политического и культурного пространства на основе общих правовых, экономических и технологических укладов?	глобализация
10.	Ответьте на вопрос: Как называются важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляется устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности?	стратегические национальные приоритеты
11.	Ответьте на вопрос: Как называется защищенность охраняемого лица от физического или психологического насильственного или иного посягательства, угрожающего его жизни, здоровью или создающего угрозу нанесения иного вреда, позволяющая ему беспрепятственно принимать решения и совершать необходимые действия?	безопасность охраняемого лица
12.	Ответьте на вопрос: Как называется состояние защищенности жизненных интересов личности, общества и государства на основе последовательного обеспечения верховенства права, баланса конституционных ценностей, конституционного строя?	конституционная безопасность

13.	<p>Ответьте на вопрос: Как называется междисциплинарное направление фундаментальной науки, которое изучает состояние защищенности национальных интересов человека, общества и государства от различных опасностей и угроз?</p>	теория национальной безопасности
14.	<p>Ответьте на вопрос: Как называется состояние сохранности информационных ресурсов государства и защищённости законных прав личности и общества в информационной сфере?</p>	информационная безопасность
15.	<p>Ответьте на вопрос: Как называется порядок и способы реализации целей и задач развития военной организации, строительства и развития Вооруженных Сил и других войск, их применения и всестороннего обеспечения?</p>	военное планирование
16.	<p>Выберите правильный ответ: Статья 87 Конституция РФ определяет, что в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии президент РФ вводит на территории РФ или в отдельных местностях: а) чрезвычайное положение; б) военное положение; в) мобилизационную подготовку; г) мобилизацию.</p>	б)
17.	<p>Главной целью Гражданской обороны является: а) обеспечение безопасности российских граждан; б) обучение населения способам защиты от опасностей при ведении или вследствие военных действий; в) обеспечение мобилизационной подготовки.</p>	а)
18.	<p>Под национальной безопасностью понимается: а) безопасность её многонационального народа как носителя суверенитета, и единственного источника власти в РФ; б) безопасность президента РФ; в) совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства; г) безопасность важных интересов страны и её граждан в экономической, политической, военной, экологической области.</p>	а)
19.	<p>Целью введения военного положения является: а) создание условий для отражения агрессии против РФ; б) создание условий для агрессии против иностранного государства; в) организация вторжения Вооруженных сил РФ</p>	а)

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств

дисциплины на 20__/20__ уч.г.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата