

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

«___» _____ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов»

Направление подготовки _____ *40.04.01. Юриспруденция*

Квалификация выпускника _____ *магистр*

Магистерская программа _____ *Правовое регулирование государственного и
муниципального управления*

Форма обучения _____ *очно-заочная*

Фонд оценочных средств
разработан _____
(подпись) *Г.А. Боева, доцент, к.ю.н.*

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол заседания

№ 9 от 30.10.2023

И.о.зав. кафедрой _____ А.О. Ашанин
(подпись)

**Димитровград
2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 3 |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО | 3 |
| 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 4 |
| 4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать, сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов». ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ. ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

| Номер семестра 3 | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО |
|---|--|
| ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации | |
| 5 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|---|---------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации | | | | | |
| З-ПК-3 Знать: понятие основ проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов | Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов | Знает основные правила и стадии проведения правовой экспертизы, но не умеет применить их при решении задач профессиональной деятельности в процессе проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов | Знает основные правила и методики проведения правовой экспертизы, умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по результатам проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов | Знает основные правила и методики проведения правовой экспертизы, умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по результатам проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов в конкретных сферах профессиональной деятельности | Итоговая аттестация |
| У-ПК-3 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по результатам проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов | | | | | |
| В-ПК-3 Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов в конкретных сферах профессиональной | | | | | |

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний ДИТИ НИЯУ МИФИ. Для контроля и оценивания качества знаний магистрантов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Отметка о зачете | Оценка ECTS | Градация |
|--------------|----------------------------|------------------|-------------|---------------------|
| 90-100 | отлично | зачтено | A | отлично |
| 85-89 | хорошо | | B | очень хорошо |
| 75-84 | | | C | хорошо |
| 70-74 | | | D | удовлетворительно |
| 65-69 | удовлетворительно | | E | посредственно |
| 60-64 | | | F | неудовлетворительно |
| ниже 60 | неудовлетворительно | не зачтено | F | неудовлетворительно |

Характеристика знаний магистрантов:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-3 в процессе освоения дисциплины.

| № п/п | Содержание вопроса | Правильный ответ |
|-------|---|--|
| 1. | Прочитайте и дайте ответ на вопрос Кто осуществляет правовую экспертизу законопроектов? | Правовое управление Аппарата Государственной Думы |
| 2. | Прочитайте и вставьте пропущенное слово Принцип _____ эксперта подразумевает соответствие профиля специальной подготовки эксперта предмету экспертизы, а также должный уровень профессиональной подготовки эксперта. | Профессионализм (компетентность) |
| 3. | Расставьте основные этапы проведения экспертной деятельности в правильном порядке: 1. предварительное изучение проекта нормативного правового акта и сопровождающих его документов; 2. сбор дополнительной информации; 3. прием документов на экспертизу; 4. доработка проекта в ходе проведения экспертизы; 5. исследование проекта (собственно юридическая экспертиза); 6. составление заключения по результатам экспертизы. | 3,2,1,4,5,6 |
| 4. | Прочитайте и закончите предложение Президент Российской Федерации принимает _____. | указы и распоряжения |
| 5. | Прочитайте и закончите предложение Президент Российской Федерации подписывает и обнародует _____. | федеральные законы |
| 6. | Прочитайте и закончите предложение Основная структурная единица текста нормативного акта, являющаяся носителем правовой информации _____. | статья нормативного акта |
| 7. | Прочитайте и закончите предложение Государственная регистрация нормативно-правовых актов осуществляется _____. | Министерством юстиции |
| 8. | Прочитайте и вставьте пропущенное слово _____ юридической терминологии — употребление одних и тех же терминов в тексте нормативного акта в одном и том же смысле, правовому понятию должен соответствовать один и тот же термин в различных нормативных актах. | единство |
| 9. | Прочитайте и закончите предложение Противоречия между нормами права, регулирующими однородные общественные отношения _____. | юридические (правовые) коллизии |
| 10. | Прочитайте и закончите предложение Отсутствие соответствующей юридической нормы, необходимой для регулирования конкретных | пробел в праве |

| | | |
|-----|--|--|
| | правоотношений _____ | |
| 11. | Выберите верный ответ (несколько вариантов) Целями проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов являются: А) проверка законности нормативного акта Б) выявление в акте коррупциогенных факторов В) последующее устранение коррупциогенных факторов Г) верны все варианты ответов | Б,В |
| 12. | Прочитайте и закончите предложение Часть закона, содержащая указание на те или иные обстоятельства, послужившие поводом к принятию данного закона (мотивы), а также указание на задачи и цели, которые должны быть достигнуты в процессе применения этого закона называется _____. | преамбула |
| 13. | Прочитайте и дайте ответ на вопрос Кто осуществляет лингвистическую экспертизу законопроектов? | Правовое управление Аппарата Государственной Думы |
| 14. | Прочитайте и вставьте пропущенное слово Принцип _____ правовой экспертизы выражается в том, что экспертиза законодательства должна проводиться с учетом имеющихся научных разработок, существующих достижений в конкретной области научных познаний. | научности |
| 15. | Прочитайте и закончите предложение Правительство Российской Федерации принимает _____. | Постановления и распоряжения |
| 16. | Прочитайте и дайте ответ на вопрос Какой документ составляется по итогам проведения правовой экспертизы нормативно-правового акта? | Заключение эксперта |
| 17. | Прочитайте и закончите предложение Проекты указов и распоряжений Президента РФ должны проходить юридическую экспертизу и редактирование в _____. | Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации |
| 18. | Прочитайте и закончите предложение Государственная регистрация нормативных правовых актов производится Минюстом России в срок _____. | до 20 рабочих дней с даты получения акта |
| 19. | Прочитайте и закончите предложение В случае противоречий между нормативными актами одинаковой юридической силы, но изданными в разное время следует руководствоваться _____. | актом, изданным позднее |
| 20. | Прочитайте и закончите предложение В случае противоречий между общей и специальной нормой следует руководствоваться _____. | специальной нормой |
| 21. | Прочитайте и закончите предложение В случае противоречия между федеральным законом и иным актом, изданным в Российской Федерации, действует _____. | федеральный закон |

| | | |
|-----|---|---------------------------------|
| 22. | Прочитайте и закончите предложение Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены российским законодательством, то применяются _____. | правила международного договора |
| 23. | Прочитайте и вставьте пропущенное слово Правило юридической техники, согласно которому один и тот же термин должен употребляться в данном законе и во всех других нормативных актах в одном и том же смысле называется _____ терминологии. | единство |
| 24. | Прочитайте и закончите предложение Ведет в установленном им порядке государственный реестр нормативных актов Российской Федерации _____. | Министерство юстиции РФ |
| 25. | Прочитайте и ответьте на вопрос В какой срок в случае выявления в нормативно акте коррупционных факторов требование прокурора об изменении акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующим органом? | В 10-дневный срок |

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

| Оценка | Показатели* |
|---------------------|-------------|
| Отлично | 85-100% |
| Хорошо | 65-84% |
| Удовлетворительно | 51-64% |
| Неудовлетворительно | менее 50% |

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата