

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
« ____ » « _____ » 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.02.04 Правовое регулирование в сфере использования атомной энергии

Направление подготовки _____ *40.04.1Юриспруденция*

Квалификация выпускника _____ *магистр*

Магистерская программа _____ *Правовое регулирование государственной и муниципальной службы*

Форма обучения _____ *очно-заочная*

Фонд оценочных средств разработан		Александрова Н.С., доцент, к.ю.н., доцент
	(подпись)	Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
	Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных наук	
	протокол заседания от <u>30.10.2023</u> № <u>9</u>	
	И.о.зав. кафедрой _____	А.О.Ашанин
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Димитровград
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО.....	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Правовое регулирование в сфере использования атомной энергии» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Правовое регулирование в сфере использования атомной энергии».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра 5	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности
1	Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации
3	Актуальные проблемы муниципального права
5	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК- 2. Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности					
З--ПК-2.1Знать: методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности.	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для использования современных законодательных актах, при решении задач профессиональной деятельности	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с с правонарушениями в сфере атомной энергии в; способы профилактики этих правонарушений, и формирования нетерпимого отношения к ним при решении задач профессиональной деятельности.	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с правонарушениями в сфере атомной энергии и формирования нетерпимого отношения к ним в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Умеет планировать, мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правонарушений	Знает нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с правонарушениями в сфере атомной энергии; способы профилактики правонарушений и формирования нетерпимого отношения к ним при решении задач профессиональной деятельности Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правонарушений.	Итоговое тестирование.
У-ПК-2.2 Уметь: юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства и определять подлежащие применению правовые акты в сфере профессиональной деятельности					
В-ПК-2.3 Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права					

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			удовлетворительно	D
65-69	E			посредственно
60-64				
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/ «Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/ «Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/ «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/ «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/ «Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/ «Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-2 в процессе освоения дисциплины.

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	Прочитайте и закончите предложение. Заявление граждан на участие на объекты атомной энергии осуществляется на основании письменного заявления, поданного не позднее чем за.....	45 суток до дня посещения
2.	Прочтите и дайте ответ на вопрос. Кем утверждена инструкция о порядке допуска должностных лиц Российской Федерации к государственной тайне?	Правительством РФ
3.	Дайте определение понятия «ядерные материалы».	материалы, содержащие или способные воспроизвести делящиеся (расщепляющиеся) ядерные вещества
4.	Прочтите и дайте ответ на вопрос. Кем разрабатываются и утверждаются нормы и правила в области использования атомной энергии	Правительством РФ
5.	Прочтите и дайте ответ на вопрос. могут ли ядерные материалы находиться в федеральной собственности или в собственности юридических лиц?	да, могут
6.	Прочтите и дайте ответ на вопрос Кем утверждается перечень ядерных материалов, которые могут находиться исключительно в федеральной собственности?	Правительством РФ
7.	Выполните задание: Назовите имя генеральным директором МАГАТЭ?	Рафаэль Гросси
8.	Прочтите и дайте ответ на вопрос: Кто принимает решения по вопросам предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при использовании атомной энергии	Президент РФ
9.	Прочтите и дайте ответ на вопрос: Кто определяет основные направления государственной политики в области использования атомной энергии	Президент РФ
10.	Прочтите и дайте ответ на вопрос: Кто принимает федеральные законы в области использования атомной энергии?	Федеральное Собрание РФ

11.	Прочтите и дайте ответ на вопрос Как называется орган власти, который определяет функции, порядок деятельности, права и обязанности органов управления использованием атомной энергии и органов (в том числе уполномоченного органа) государственного регулирования безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации?	Правительство РФ
12.	Продолжите предложение: Граждане, которым причинены убытки и вред в результате радиационного воздействия при использовании атомной энергии, имеют право.....	на возмещение указанных убытков и вреда в полном объеме
13.	Прочтите и дайте ответ на вопрос: Должны ли нормы и правила в области использования атомной энергии учитывать рекомендации международных организаций в области использования атомной энергии, в работе которых принимает участие Российская Федерация?	да, должны
14.	Прочтите и дайте ответ на вопрос: В каком объеме граждане, которым причинены убытки и вред в результате радиационного воздействия при использовании атомной энергии, имеют право на возмещение указанных убытков и вреда в соответствии с ФЗ «Об использовании атомной энергии»?	В полном объеме
15.	Прочтите и дайте ответ на вопрос: Каким органом власти утверждается перечень ядерных материалов, которые могут находиться исключительно в федеральной собственности?	Президентом РФ
16.	Прочтите и дайте ответ на вопрос За счет средств какого уровня бюджета финансируется деятельность органов государственного регулирования безопасности?	федерального бюджета.
17.	При рассмотрении уголовных дел в области атомной энергии выделяю следующие стадии судопроизводства. Определите их последовательность: 1. Последнее слово подсудимого 2. Судебные прения 3. Судебное следствие 4. Подготовительная часть 5. Провозглашение приговора	4, 3, 2, 1, 5
18.	Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся: 1 Репродуктивный метод 2 Информационно-рецептивный метод 3 Частично-поисковый метод 4 Метод проблемного изложения 5 Исследовательский метод.	2,1,4,3,5
19.	Прочтите и установите последовательность НПА в области атомной энергии по юридической силе 1. Руководящие регламенты	2,4,3,5,1

	2. Конституция 3. Федеральные законы 4. Международные конвенции 5. Полужаконные акты.													
20.	<table><tr><td colspan="2">Прочтите и установите соответствие видов НПА и определений закрепленных в них</td></tr><tr><td>НПА</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1. Федеральный закон</td><td>А. применяются для обеспечения безопасности человека во всех условиях воздействия на него ионизирующего излучения искусственного или природного происхождения.</td></tr><tr><td>2.Постановление Правительства</td><td>Б. правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции</td></tr><tr><td>3. Техническое регулирование</td><td>В. Нормативный правовой акт высшей юридической силы по отношению к иным актам, содержащий первичные нормы права, принятый в установленном порядке ФС РФ либо путем всенародного голосования.</td></tr><tr><td>4. Нормы радиационной безопасности</td><td>Г. акт нормативного характера, издаваемый Правительством России на основании и во исполнение Конституции России, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов, распоряжений и поручений Президента России.</td></tr></table>	Прочтите и установите соответствие видов НПА и определений закрепленных в них		НПА	Определения	1. Федеральный закон	А. применяются для обеспечения безопасности человека во всех условиях воздействия на него ионизирующего излучения искусственного или природного происхождения.	2.Постановление Правительства	Б. правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции	3. Техническое регулирование	В. Нормативный правовой акт высшей юридической силы по отношению к иным актам , содержащий первичные нормы права, принятый в установленном порядке ФС РФ либо путем всенародного голосования.	4. Нормы радиационной безопасности	Г. акт нормативного характера, издаваемый Правительством России на основании и во исполнение Конституции России, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов, распоряжений и поручений Президента России.	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
Прочтите и установите соответствие видов НПА и определений закрепленных в них														
НПА	Определения													
1. Федеральный закон	А. применяются для обеспечения безопасности человека во всех условиях воздействия на него ионизирующего излучения искусственного или природного происхождения.													
2.Постановление Правительства	Б. правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции													
3. Техническое регулирование	В. Нормативный правовой акт высшей юридической силы по отношению к иным актам , содержащий первичные нормы права, принятый в установленном порядке ФС РФ либо путем всенародного голосования.													
4. Нормы радиационной безопасности	Г. акт нормативного характера, издаваемый Правительством России на основании и во исполнение Конституции России, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов, распоряжений и поручений Президента России.													
21.	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие категорий дидактики и НПА</td></tr><tr><td>Категории дидактики</td><td>НПА</td></tr><tr><td>1. Дисциплинарная ответственность в области атомной энергии может регулироваться</td><td>А. гражданским кодексов РФ</td></tr><tr><td>2. Уголовная ответственность за преступления в области атомной энергии регулируется</td><td>Б. уголовным Кодексом РФ</td></tr><tr><td>3. Гражданско-</td><td>В. трудовым кодексом РФ</td></tr></table>	Установите соответствие категорий дидактики и НПА		Категории дидактики	НПА	1. Дисциплинарная ответственность в области атомной энергии может регулироваться	А. гражданским кодексов РФ	2. Уголовная ответственность за преступления в области атомной энергии регулируется	Б. уголовным Кодексом РФ	3. Гражданско-	В. трудовым кодексом РФ	1-В, 2-Г, 3-А		
Установите соответствие категорий дидактики и НПА														
Категории дидактики	НПА													
1. Дисциплинарная ответственность в области атомной энергии может регулироваться	А. гражданским кодексов РФ													
2. Уголовная ответственность за преступления в области атомной энергии регулируется	Б. уголовным Кодексом РФ													
3. Гражданско-	В. трудовым кодексом РФ													

	правовая ответственность в области атомной энергии может регулироваться										
22.	Прочтите и дайте правильный ответ В России к подзаконным актам относят: а) законы субъектов РФ б) кодексы в) постановления Правительства РФ	В									
23.	Установите соответствие между ветвями государственной власти и ее органами	1-В, 2-Б ,3-А,									
	<table><tr><td>Ветви государственной власти</td><td>Государственные органы</td></tr><tr><td>1. Законодательная</td><td>А. Верховный суд</td></tr><tr><td>2. Исполнительная</td><td>Б. Правительство Российской Федерации</td></tr><tr><td>3. Судебная</td><td>В. Федеральное Собрание</td></tr></table>	Ветви государственной власти	Государственные органы	1. Законодательная	А. Верховный суд	2. Исполнительная	Б. Правительство Российской Федерации	3. Судебная	В. Федеральное Собрание		
Ветви государственной власти	Государственные органы										
1. Законодательная	А. Верховный суд										
2. Исполнительная	Б. Правительство Российской Федерации										
3. Судебная	В. Федеральное Собрание										
24.	Прочтите и дайте ответ на вопрос К какому виду сравнения относится сопоставление закона с его предшественником или проектом?	историческому сравнению									
25.	Прочитайте и закончите предложение. Центральное место в иерархии принципов международного права занимает принцип: _____.	всеобщего уважения прав человека.									

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата