

«Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

« ____ » _____ 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Наименование дисциплины «Правовое регулирование противодействия коррупции в
органах государственной власти»**

Направление подготовки	_____ <i>40.04.01. Юриспруденция</i> _____
Квалификация выпускника	_____ <i>магистр</i> _____
Магистерская программа	_____ <i>Правовое регулирование государственного и муниципального управления</i> _____
Форма обучения	_____ <i>очно-заочная</i> _____

Фонд оценочных средств
разработан

_____ *(подпись) Радзевановская Ю.В., к.ю.н.* _____

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол заседания
от 30.10.2023 № 9

И.о.зав. кафедрой _____ *А.О. Ашанин* _____
(подпись)

**Димитровград
2023г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	5
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать, сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти». ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ. ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра 4	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО
ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	
1	Сравнительное правоведение
2	Система государственного управления в России
3	Сравнительное государственное и муниципальное управление
3	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
4	Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти
5	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ
5	Система обеспечения национальной безопасности РФ
5	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления					
З-ПК-2.1.1 Знать: определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для анализа и обобщения практики применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере.	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере. Владеет навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления.	Итоговое тестирование
У-ПК-2.1.2 Уметь: использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере					
В-ПК-2.1.3 Владеть: навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления.					

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний магистрантов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градации
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64		F	неудовлетворительно	
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено		неудовлетворительно

Характеристика знаний магистрантов:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-2.1 в процессе освоения дисциплины.

<u>/п</u>	<u>Задание</u>	<u>Правильный ответ</u>
1.	Какому понятию соответствует определение: «Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами»	Коррупция
2.	Какому понятию соответствует определение: «Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений».	Противодействие коррупции
3.	Дайте ответ на вопрос: Может ли быть привлечён к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?	Да, может
4.	Дайте ответ на вопрос: Каков уровень ответственности лица, сообщившего о факте коррупции, если этот факт не будет доказан?	Лицо, сообщившее заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица или подрывающие его репутацию может быть привлечено к уголовной ответственности по статье 128.1 «Клевета» уголовного кодекса РФ.
5.	Дайте ответ на вопрос: В каких случаях взяткодатель может быть освобождён от	Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной

	уголовной ответственности?	ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
6.	Дайте ответ на вопрос: Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?	Нет
7.	Дайте ответ на вопрос: Что относится к источникам доходов служащего, полученных им за отчетный период?	Доход по основному месту работы, от педагогической, научной и иной творческой деятельности, доход от вкладов в банках и иных кредитных организациях, доход от ценных бумаг и долей участия в коммерческих организациях, иные доходы.
8.	Дайте ответ на вопрос: Какие действия должен предпринять служащий в случае попытки склонения его к совершению коррупционного или иного правонарушения?	Служащий обязан уведомить представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений
9.	Определите, какой вид ответственности может понести служащий? Служащий министерства поехал на дачу на служебном автомобиле с водителем в рабочее время.	Дисциплинарная ответственность
10.	Дайте ответ на вопрос: Какой вид ответственности предусмотрен за мелкое взяточничество?	Уголовная
11.	Какому понятию соответствует определение? Деньги, ценные бумаги и иное имущество, выгоды или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате, а также выгоды неимущественного характера	Предмет взятки
12.	Дайте ответ на вопрос: Является ли основанием для отказа в приёме гражданина на государственную (муниципальную) службу непредставление гражданином при поступлении на государственную (муниципальную) службу сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или	Да, является.

	неполных сведений?					
13.	Какому понятию соответствует определение: Требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение при коммерческом подкупе, сопряженное с угрозой совершить действия (бездействие), которые могут причинить вред законным интересам лица, а также заведомое создание условий, при которых лицо вынуждено передать указанные предметы с целью предотвращения вредных последствий для своих правоохраняемых интересов	Вымогательство взятки				
14.	Дайте ответ на вопрос: В соответствии с действующим законодательством РФ обязан ли гражданин, претендующий на замещение должности государственной гражданской службы, сообщать о наличии у него цифровой валюты?	Да				
15.	Определите вид ответственности: работник государственного учреждения намеренно не предоставил сведения о своем доходе от сдачи собственной недвижимости в аренду	Дисциплинарная				
16.	Установите соответствие между объективной стороной преступления и статьей Уголовного кодекса <table border="1" data-bbox="261 981 1066 1532"> <tr> <td>1) ст. 293 УК РФ</td> <td>а) <u>внесение</u> должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные <u>документы</u> заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание</td> </tr> <tr> <td>2) ст. 292 УК РФ</td> <td>б) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности</td> </tr> </table>	1) ст. 293 УК РФ	а) <u>внесение</u> должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные <u>документы</u> заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание	2) ст. 292 УК РФ	б) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности	1б 2а
1) ст. 293 УК РФ	а) <u>внесение</u> должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные <u>документы</u> заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание					
2) ст. 292 УК РФ	б) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности					
17.	Дайте ответ на вопрос: В какой срок государственные (муниципальные) служащие представляют сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?	не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.				
18.	Дайте правильный ответ: Термины «получение взятки» и «посредничество во взяточничестве» ... а) соотносятся как общее и частное; б) не имеют ничего общего; в) соотносятся как частное и общее; г) равнозначны по своему содержанию.	б				
19.	Дайте правильный ответ: Какая ответственность предусмотрена для	в				

	государственного гражданского/муниципального служащего за несоблюдение требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов? а) уголовная б) административная в) дисциплинарная	
20.	Установите последовательность этапов расследования коррупционных преступлений: а) Передача дела в суд и судебное разбирательство б) Сбор доказательств. в) Аналитический этап. г) Предварительный этап. д) Формулирование обвинения.	г,б,в,д,а

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность _____

личная подпись расшифровка подписи дата