

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

« ____ » « ____ » 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.02 .08 Правоприменительные технологии

Направление подготовки _____ *40.04.1Юриспруденция*

Квалификация выпускника _____ *магистр*

Магистерская программа _____ *Правовое регулирование государственной и муниципальной службы*

Форма обучения _____ *очно-заочная*

Фонд оценочных средств разработан		Александрова Н.С., доцент, к.ю.н., доцент
	(подпись)	Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
	Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных наук	
	протокол заседания от <u>30.10.2023</u> № <u>9</u>	
	И.о.зав. кафедрой _____	А.О.Ашанин
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Димитровград
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО.....	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Правоприменительные технологии» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Правоприменительные технологии».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
4	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
2	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (индивидуальных) правовых актов					
<p>З-ОПК-5.1 Знать: правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>У-ОПК-5.2. Уметь: определять необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов.</p> <p>В-ОПК-5.3 Владеть: способностью разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера..</p>	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для составления документов и разработки проектов нормативных документов, при решении задач профессиональной деятельности	Знает действующие правовые нормы, необходимые для составления документов и разработки проектов нормативных документов, при решении задач профессиональной деятельности	Знает: действующие правовые нормы, необходимые для составления документов и разработки проектов нормативных документов, при решении задач профессиональной деятельности	Знает нормативно-правовые акты необходимые для составления документов и разработки проектов нормативных документов, при решении задач профессиональной деятельности	Итоговое тестирование

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64			F	неудовлетворительно
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено		неудовлетворительно

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/» Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/» Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/» Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/» Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/» Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/» Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ОПК-5 в процессе освоения дисциплины.

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	Дайте определение понятию: «Правотворческая техника»	система правил, приемов и средств по подготовке, составлению и оформлению НПА.
2.	Дайте определение понятию: «Правоприменительная техника»	система правил и приемов по подготовке индивидуальных правовых актов.
3.	Дайте определение понятию: «Правоприменительный акт»	официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание.
4.	Прочитайте и завершите фразу: Нормативные правовые акты республик в составе Российской Федерации официально публикуются на __.	русском языке и государственном языке соответствующей республики.
5.	Замените словосочетания юридическими клише «Рассказать о случившемся»	дать показания.
6.	Дайте определение понятию: «Правовая оговорка»	нормативно определенное условие, направленное на изменение действия общего правила.
7.	Прочитайте и завершите фразу: Обобщение судебной практики по широкому кругу вопросов в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ является _____.	нормативным толкованием.
8.	Дайте определение понятию «Применение права»	регламентированная нормами права и осуществляемая в процедурной форме властная деятельность уполномоченных органов (должностных лиц), выражающаяся в принятии индивидуально-конкретного государственно-властного предписания.
9.	Выберите типы аббревиатур по сфере применения А. Общепринятые Б. Специальные В. Коллективные Г. Индивидуальные	Б, Г

	<p>Д. Общие Е. Состоящие из строчных букв</p>	
10.	<p>Дайте правильный ответ Обязательные части любого правового документа: А. Вступительная, основная, заключительная Б. Вводная, основная, заключительная В. Реквизитная, содержательная, резолютивная .</p>	А
11.	<p>Дайте правильный ответ (множественный выбор): Значение концепции нормативного правового акта А.- она понижает уровень и эффективность правотворческой деятельности, делает её беспорядочной Б. позволяет вписать новый нормативный правовой акт в систему законодательства и не нарушать в ней баланс В. позволяет воплотить достижения юридической науки в правотворческую практику и придать им прикладной характер Г. не является основой для последующего толкования нормативного правового акта</p>	Б, В.
12.	<p>Дайте правильный ответ (множественный выбор): Элементы, образующие структуру концепции нормативного правового акта А. Название концепции Б. Задачи проекта нормативного правового акта В. Структура нормативного правового акта Г. Гарантии проекта нормативного правового акта Д. Механизм обеспечения реализации нормативного правового акта Ж. Принципы проекта нормативного правового акта З. Финансовые затраты, связанные с введением в действие нормативного правового акта</p>	А, В, Д, З
13.	<p>Дайте правильный ответ: Части судебного решения А. Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная Б. Вводная, мотивировочная, резолютивная В. Вводная, описательная, резолютивная</p>	А
14.	<p>Дайте правильный ответ (множественный выбор): Виды правоприменения А. Позитивное Б. Негативное В. Юрисдикционное Г. Компетенционное</p>	А, В
15.	<p>Дайте правильный ответ (множественный выбор): Свойства правоприменительного акта</p>	Б, Д

	<p>А. Содержит общеобязательные правила поведения – нормы права</p> <p>Б. Выражает способ индивидуального под нормативного регулирования</p> <p>Г. Реализуется многократно</p> <p>Д. Реализуется однократно</p>	
16.	<p>Дайте правильный ответ (множественный выбор):</p> <p>Категории нормативных правовых актов, на которые требование обязательного опубликования не распространяется</p> <p>А. Акты, содержание сведения, составляющие государственную тайну</p> <p>Б. Акты, содержащие сведения конфиденциального характера</p> <p>В. Акты, распространяемые на определённую категорию лиц</p> <p>Г. Акты, регулирующих порядок формирования и деятельности органов государственной власти</p>	А, Б
17.	<p>Дайте правильный ответ (множественный выбор):</p> <p>Виды судебных правоприменительных актов</p> <p>А. Основные</p> <p>Б. Процедурные</p> <p>В. Второстепенные</p> <p>Г. Вспомогательные</p>	А, Г
18.	<p>Дайте правильный ответ (множественный выбор):</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов органов местного самоуправления устанавливается...</p> <p>А. Уставами муниципальных образований</p> <p>Б. Федеральным законом</p> <p>В. Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления</p> <p>Г. Конституцией РФ</p>	А, В
19.	<p>Дайте правильный ответ (множественный выбор):</p> <p>Свойства, которые являются общими для нормативного правового акта и правоприменительного акта</p> <p>А. Их реализация обеспечивается возможностью применения государственного принуждения</p> <p>Б. Имеют государственно-властный характер и обязательны к исполнению</p> <p>В. Не является юридическим фактом и сам непосредственно не влечет наступления правовых последствий</p> <p>Г. Принимаются в порядке, предусмотренном нормами права</p> <p>Д. Являются правовыми актами</p>	А, Б, Г, Д
20.	<p>Установите соответствие между судебными органами и их полномочиями</p>	<p>1 – А, Б, В</p> <p>2 – Г, Д</p>

	ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ	СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ	
	1) Конституционный Суд РФ	А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам	
	2) Верховный Суд РФ	Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики	
		В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции	
		Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти	
		Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	
21.	Установите соответствие между актом применения права и его юридической природы		А - 2 Б - 2 В - 1
	Акт применения	Его юридическая природа	
	А. Приговор суда	1. Вспомогательный	
	Б. Решение суда	2. Основной	
	В. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого		
22.	Установите соответствие между ветвями государственной власти и ее органами:		1 в 2 б 3 а
	Ветви государственной власти	Государственные органы	
	1. Законодательная	а. Верховный суд	
	2. Исполнительная	б. Правительство Российской Федерации	
	3. Судебная	в. Федеральное собрание	
23.	Установите правильную последовательность принятия закона в РФ: а) принятие законопроекта Государственной Думой		А, В, Г, Б

	б) опубликование в официальном источнике в) одобрение Советом Федерации г) подписание Президентом —	
24.	Дайте правильный ответ В России к подзаконным актам относят: а) законы субъектов РФ б) кодексы в) постановления Правительства РФ	В
25.	Расставьте нормативно-правовые акты в порядке уменьшения их юридической силы: 1.- законы РФ 2 - конституционные законы РФ 3. инструкции председателя ЦБ РФ 4- указы Президента РФ	2, 1, 4, 3

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительн о	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,
ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата