

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Проблемы теории государства и права

Направление подготовки	_____ <i>40.04.01 Юриспруденция</i> _____
Квалификация выпускника	_____ <i>магистр</i> _____
Магистерская программа	_____ <i>Правовое регулирование государственного и муниципального управления</i> _____
Форма обучения	_____ <i>очно-заочная</i> _____
Выпускающая кафедра	_____ <i>кафедра правовых дисциплин</i> _____
Кафедра-разработчик рабочей программы	_____ <i>кафедра правовых дисциплин</i> _____

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
2	108(3)	18	18		36	Экзамен 36
Итого	108(3)	18	18		36	Экзамен 36

Димитровград
2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

Составители рабочей программы

Доцент, к.ю.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Г.А. Боева
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол № 9 от 30.10.2023

И.о.зав. кафедрой-разработчика

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.О. Ашанин
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

И.о.зав. выпускающей кафедрой

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.О. Ашанин
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы,
доцент каф. правовых дисциплин, к.ю.н.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Ю.В. Радзевановская
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины проблемы теории государства и права являются - формирование системы знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, типах и формах, умений и навыков, связанных с разработкой нормативно-правовых актов, их применением и толкованием.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с изучением государственно-правовой действительности в теоретическом аспекте.

2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей формирования и развития государственно-правовых явлений и проблем их взаимодействия и функционирования;

3. Ознакомление с основными понятиями и категориями, частными теориями теории государства и права (теории норм права, источников права, применения и толкования права, системы права, правовой системы и т.д.), выступающими теоретической методологической базой для других юридических наук.

4. Формирование и развитие нового мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, нравственности и убежденности, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания.

5. Формирование юридического мышления, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата.

6. Приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по специальности.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1.1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1.2 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. В-УК-1.3 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- проблемы методологии теории государства и права;
- проблемы взаимодействия, функционирования и развития государства и права;
- проблемы правопонимания;

- проблемы взаимодействия общества, государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- проблемы реализации норм права.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;
- анализировать общественные явления и процессы;
- оценивать последствия принимаемых организационно - управленческих решений.

Владеть:

- владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
- обладать начальными навыками восприятия информации и профессионального общения.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений общенаучного модуля учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Контактная работа с преподавателем в том числе:	36	36
– аудиторная по видам учебных занятий		
– лекции	18	18
– практические занятия	18	18
– лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	36	36
изучение теоретического курса	16	16
подготовка к практическим занятиям	10	10
самопроверка по контрольным вопросам	5	5
подготовка рефератов, докладов	5	5
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Итого по дисциплине	108 (3)	108 (3)

Таблица 3.2 Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы					Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	В той числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Проблемы теории государства	8	8	-	10	26	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
2	Проблемы правопонимания	4	4	-	10	18	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
3	Проблемы реализации права	4	4	-	8	16	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
4	Проблемы взаимодействия государства, права и личности	2	2	-	8	12	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
ИТОГО:		18	18	-	36	72	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права	2	-
2	1	Тема 2. Проблемы происхождения государства и права.	2	2
3	1	Тема 3. Проблемы определения понятия государства, его форм и типологии	2	2
4	1	Тема 4. Проблемы реализации функций государства и повышения эффективности работы механизма государства	2	-
5	2	Тема 5. Проблемы правопонимания в современной юридической науке	2	
6	2	Тема 6. Источники (формы) права.	2	-
7	3	Тема 7. Проблемы реализации права.	2	-
8	3	Тема 8 Актуальные проблемы формирования правосознания и правовой культуры	2	2
9	4	Тема 9. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая	1	-

		ответственность.		
10	4	Тема 10. Правовой статус личности: проблемы определения и реализации	1	-
Итого:			18	6

Таблица 3.4 Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Тема 1 Методологические проблемы теории государства и права. 1. Предмет теории государства и права, ее структура. 2. Методология теории государства и права. 3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. 4. Задачи и функции теории государства и права. 5. Значение теории государства и права для современного юриста.	2	-
2	1	Тема 2 Проблемы происхождения государства и права 1. Государство как продукт разложения первобытного общества. 2. Общие закономерности и пути происхождения государства. 3. Социальные нормы первобытного общества. 4. Общие закономерности и пути происхождения права. 5. Теории происхождения государства и права	2	-
3	1	Тема 3 Проблемы определения понятия государства, его форм и типологии 1. Государственная власть как разновидность социальной власти. 2. Понятие и признаки государства. 3. Сущность государства. 4. Типология государств. 5. Форма государства.	2	-
4	1	Тема 4 Проблема реализации функций государства и повышения эффективности работы механизма государства. 1. Понятие и классификация функций государства. 2. Характеристика внутренних функций государства. 3. Характеристика внешних функций государства. 4. Эволюция функций государств. 5. Формы и методы осуществления функций государств.	2	-

		6. Роль государства в решении глобальных проблем человечества		
5	2	Тема 5 Проблемы правопонимания 1. Социальные нормы современного общества. 2. Соотношение права и морали. 3. Понятие и признаки права. 4. Сущность права. 5. Принципы и функции права. 6. Соотношение государства и права 7. Основные концепции правопонимания	2	-
6	2	Тема 6 Источники права. 1. Понятие источника права. 2. Характеристика основных источников права. 3. Типы права. 4. Правовые системы и правовые семьи. 4.1. Романо-германская правовая семья 4.2. Англосаксонская правовая семья. 4.3. Семья религиозного права 4.4. Семья обычного права	2	-
7	3	Тема 7 Проблемы реализации права. 1. Понятие реализации права. 2. Применение права: особенности и стадии. 3. Акт применения права: понятие, признаки и виды. 4. Коллизии правовых норм: причины и способы разрешения. 5. Пробелы в праве: причины и способы устранения и преодоления.	2	-
8	3	Тема 8 Актуальные проблемы формирования правосознания и правовой культуры современного общества 1. Понятие, структура и виды правосознания. 2. Правовая культура. 3. Деформация правосознания: формы, причины, профилактика. 4. Особенности правосознания россиян.	2	-
9	4	Тема 9 Проблемы реализации юридической ответственности 1. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. 2. Принципы юридической ответственности. 3. Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения. 4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	1	-
10	4	Тема 10 Проблемы взаимоотношений государства, права и личности. 1. Правовой и социальный статус личности. 2. Права и свободы человека и гражданина. 3. Гражданское общество: понятие и структура. 4. Предпосылки становления гражданского общества в России.	1	-

		5. Внутригосударственная и международная защита прав человека.		
Итого:			18	-

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	4
	1.2.	Самопроверка по контрольным вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Место ТПП в системе общественных и юридических наук. Функции ТПП. • Методология ТПП • Социальная организация первобытного общества • Нормативная система первобытного общества • Пути происхождения государства и права • Теории происхождения государства • Понятие государства, его признаки и функции • Механизм государства, его органы и их характеристика • Форма государства и ее элементы • Государство в политической системе современного общества • Государство и другие элементы политической системы • Правовое государство, его признаки и роль в современном обществе 	2
	1.3.	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения: Государство в политической системе общества и Механизм государства	2
	1.4.	Конспектирование учебной литературы по вопросам раздела, подготовка сообщений, докладов	2
2	2.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	4
	2.2	Конспектирование учебной литературы, подготовка к письменному экспресс-опросу и тестированию ПК 1	2
	2.3.	Самопроверка по контрольным вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Понятие права, его признаки и функции • Соотношение права с другими социальными регуляторами • Принципы права • Типы правопонимания: правовой позитивизм • Типы правопонимания: естественно-правовое мышление • Способы обоснования права в современном правоведении • Нормы права, их структура, виды и способы изложения • Источники права. Нормативно-правовые акты и их виды • Система права и ее основные отрасли. Система 	2

		<p>законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действие нормативно-правовых актов в пространстве и во времени • Правообразование и правотворчество <p>Юридическая техника: разновидности и основные категории</p>	
	2.4.	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения: Нормы права	2
3	3.1.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	2
	3.2.	<p>самопроверка по контрольным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и формы реализации права • Коллизии в праве и способы их устранения. • Толкование права: способы и виды • Пробелы в праве и способы их устранения • Понятие правоотношения, виды, структура • Юридические факты и их классификация • Юридические презумпции и фикции • Правосознание, его структура, функции и виды • Правовая культура • Деформация правосознания, ее формы, причины и пути устранения <p>Правовое воспитание</p>	2
	3.3.	Конспектирование учебной литературы, подготовка сообщений, докладов	4
4	4.1.	<p>Самопроверка по контрольным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правомерное поведение • Понятие правонарушения и его признаки • Юридический состав и виды правонарушений • Понятие юридической ответственности и ее признаки • Виды, цели и принципы юридической ответственности • Законность, ее структура и принципы. Гарантии законности • Правопорядок, его содержание и функции. Правовой нигилизм • Механизм правового регулирования • Государство, право и личность • Правовой статус личности: понятие, виды, структура • Соотношение гражданского общества и государства 	2
	4.2.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	2
	4.3.	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения: Законность и правопорядок	2
	4.4.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к тестированию ПК 2	2
Итого:			36
Подготовка к экзамену			36

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, информационные лекции, лекция-беседа, групповые дискуссии, круглые столы, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных практических ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучения, работа с Интернет ресурсами.

Семинарские занятия проводятся в форме:

- вопросно-ответный семинар;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-групповая дискуссия;
- комментированное чтение первоисточников;
- упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа;
- семинар - круглый стол.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, сочинений, эссе, решение задач-казусов, вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, подготовка докладов по проблемным вопросам теории государства и права.

На занятиях есть возможность применять дистанционные технологии. Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. При помощи него возможно проведение крупных интерактивных мероприятий с трансляцией видео, звука и экранов (могут принимать участие до 100 участников в бесплатной версии программы). Zoom настраивается для управления большими аудиториями с использованием регистрации, элементов управления организатора, опросов, вопросов и ответов, голосования поднятием рук, чата, видеозаписей проводимого мероприятия и др. В ходе реализации дисциплины возможно также организация взаимодействия с обучающимися (проведение лекций и практических занятий) посредством применения дистанционных технологий с использованием программы Microsoft Link Web App на платформе НИЯУ МИФИ, на образовательной платформе «Юрайт», а также использования средств информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.

У преподавателя-организатора конференции есть возможность выключать и включать все микрофоны, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех студентов, что также является полезной опцией, позволяющей оптимально организовать процесс работы и контролировать его.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий студентам предлагаются встречи с представителями правоохранительных и судебных органов, деловые игры, круглые столы, конференции, лекции-диспуты, проблемные лекции, групповые дискуссии и др.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Проблемы теории государства и права», приведен в Приложении 2.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	А.С. Пиголкин,	Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для вузов 4-е изд., перераб. и доп. Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488563	2023	https://urait.ru/bcode/488563
2	Протасов, В. Н.	Теория государства и права : учебник и практикум для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488563	2023	https://urait.ru/bcode/488563
Дополнительная литература						
1	В. К. Бабаев	Теория государства и права : учебник для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488670	2022	https://urait.ru/bcode/488670
2	А.В. Малько	Теория государства и права: учебник	Москва	КНОРУС	2014	10

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

http://proekt-service.com/detali_mashin_tehnicheskaya_mehani Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российской образование»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»

<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги

www.gov.ru Сервер органов государственной власти

<http://pravo.gov.ru> официальный интернет- портал правовой информации

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «КнигоФонд» www.knigafund.ru	Учебная и правовая литература
2	Юрайт образовательная платформа https://urait.ru/	Учебная и правовая литература
3	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Учебная и правовая литература
4	Информационно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru	Учебная и правовая литература
5	Правовой сайт «Консультант-Плюс» www.consultant.ru	Учебная и правовая литература
6	Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru/	Учебная и правовая литература

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 6.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой

	используемого программного обеспечения	заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий № 1 посадочных мест — 72; площадь 14653,47 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., , трибуна настольная – 1 шт., Технические средства обучения: Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., колонки - 1 пара	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4
2	Учебная аудитория для проведения занятий № 44 посадочных мест — 32; площадь 64 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.,	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4
3	Учебная аудитория для проведения занятий № 41 посадочных мест — 22; площадь 49 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.,	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подти дата