

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

« ____ » _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины «Проблемы теории государства и права»

Направление подготовки _____ *40.04.01. Юриспруденция*

Квалификация выпускника _____ *магистр*

Магистерская программа _____ *Правовое регулирование государственного и муниципального управления*

Форма обучения _____ *очно-заочная*

Фонд оценочных средств
разработан _____
(подпись) *Г.А.Боева, доцент*

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол заседания
№ 9 от 30.10.2023
И.о.зав. кафедрой _____ А.О. Ашанин
(подпись)

Димитровград
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Проблемы теории государства и права» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать, сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Проблемы теории государства и права». ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ. ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО
2	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
1	История политических и правовых учений
1	История и методология юридической науки
2	Проблемы теории государства и права
2	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Философия права
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
5	Производственная практика (преддипломная практика)
6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
3-УК-1.1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Отсутствуют знания основных правовых понятий и категорий, умения и навыки, необходимые для анализа и толкования современных законодательных актов и судебной практики, при решении проблемных задач в сфере теории государства и права	Знает методы системного и критического анализа государственно-правовых явлений, умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в сфере государственно-правового регулирования	Знает методы системного и критического анализа государственно-правовых явлений, умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в сфере государственно-правового регулирования, но не владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Знает методы системного и критического анализа в сфере государственно-правового регулирования, умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в сфере государственно-правового регулирования, владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Итоговое тестирование.
У-УК-1.2 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации					
В-УК-1.3 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий					

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний обучаемых ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градации
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64			F	неудовлетворительно
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено		неудовлетворительно

Характеристика знаний обучаемых:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции УК-1 в процессе освоения дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	По данному описанию укажите термин: Наука, изучающая наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность, формы, типы и назначение в обществе - это _____.	теория государства и права
2.	По данному описанию укажите термин: Свойство государственной власти, выражающееся в добровольном признании ценности власти со стороны народа - это _____.	легитимность власти
3.	По данному описанию укажите термин: Совокупность приемов, способов и методов осуществления государственной власти - это _____.	политический (государственный) режим
4.	Прочитайте и дайте ответ на вопрос: К какой ветви власти, согласно принципа разделения властей, относится Правительство РФ?	исполнительной ветви власти
5.	Прочитайте и закончите предложение: Юридическое свойство Конституции Российской Федерации, согласно которому законы и иные нормативно-правовые акты не должны противоречить Конституции Российской Федерации называется _____.	высшая юридическая сила
6.	Прочитайте и закончите предложение: Естественно-правовая концепция права делит право на две составляющие: _____.	естественное и позитивное право
7.	Прочитайте и дайте ответ на вопрос: Для какой концепции правопонимания характерно утверждение, что право формируется стихийно, постепенно в ходе исторического развития народа?	исторической концепции
8.	Прочитайте и дайте ответ на вопрос: Каждое правонарушение неотвратимо должно влечь за собой юридическую ответственность. Как называется данный принцип?	Принцип неотвратимости юридической ответственности
9.	Прочитайте и дайте ответ на вопрос: Для какой формы правления характерно, что высшие органы власти формируются выборным путем и на определенный срок?	республиканской формы правления

10.	Перечислите признаки, отличающие государство от первобытного общества: 1) _____ 2) _____ 3) _____.	1) территория, 2) публичная власть, 3) налоги.
11.	Прочитайте и дайте ответ на вопрос: Какие два подхода существуют к типологии государства и права?	формационный и цивилизационный
12.	Прочитайте и дайте ответ на вопрос: Какая часть норм права определяет меры юридической ответственности?	санкция
13.	Прочитайте и закончите предложение: Структура нормы права состоит из трех частей: _____, _____ и _____.	гипотезы, диспозиции, санкции
14.	Прочитайте и закончите предложение: Основным источником права в Российской Федерации является _____.	нормативно- правовой акт
15.	Прочитайте и закончите предложение: Исторически первым источником права был _____.	правовой обычай
16.	По данному описанию укажите термин: Совокупность чувств, эмоций, настроений, идей, теорий, концепций по отношению к праву и всей правовой действительности - это _____.	правовое сознание
17.	По данному описанию укажите термин: Направление общественно-политической мысли, отрицающее личностную и социальную роль права в урегулировании общественных отношений - это _____.	правовой нигилизм
18.	По данному описанию укажите термин: Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в особом порядке высшим представительным органом государства - это _____.	закон
19.	По данному описанию укажите термин: Государство, где существует верховенство права, гарантируются права и свободы личности, отношения между обществом и государством строятся на взаимной ответственности - это _____.	правовое государство
20.	Прочитайте и выстройте стадии законотворческого процесса в правильной последовательности 1) Одобрение законопроекта Советом Федерации 2) Законодательная инициатива 3) Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе 4) Подписание закона Президентом Российской Федерации 5) Опубликование закона	2 3 1 4 5

21.	Прочитайте и дайте ответ на вопрос: Что означает принцип «Закон обратной силы не имеет»?	Закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после вступления его в силу.										
22.	Прочитайте и установите соответствие между методами правового регулирования и отраслями права, характерными для них: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Методы правового регулирования</th> <th style="width: 50%;">Отрасли права</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Императивный метод</td> <td>А) Гражданское право</td> </tr> <tr> <td>2. Диспозитивный метод</td> <td>Б) Уголовное право</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В) Семейное право</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Административное право</td> </tr> </tbody> </table>	Методы правового регулирования	Отрасли права	1. Императивный метод	А) Гражданское право	2. Диспозитивный метод	Б) Уголовное право		В) Семейное право		Г) Административное право	1 Б, Г 2 А, В
Методы правового регулирования	Отрасли права											
1. Императивный метод	А) Гражданское право											
2. Диспозитивный метод	Б) Уголовное право											
	В) Семейное право											
	Г) Административное право											
23.	Прочитайте и выстройте нормативно-правовые акты по юридической силе: 1) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» 2) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» 3) Конституция Российской Федерации 4) Устав Ульяновской области 5) Указ Президента Российской Федерации «О структуре федеральных органов исполнительной власти» 6) Закон Ульяновской области «О Губернаторе Ульяновской области»	3 2 1 4 6 5										
24.	По данному описанию укажите термин: Свойство государственной власти, означающее верховенство и независимость власти, возможность проводить самостоятельную внутреннюю и внешнюю политику называется _____.	суверенитетом государственной власти										
25.	Соотнесите понятия «система законодательства» и «система права» с точки зрения философских категорий «содержание» и «форма» <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Понятия</th> <th style="width: 50%;">Философские категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. система законодательства</td> <td>А) содержание</td> </tr> <tr> <td>2. система права</td> <td>Б) форма</td> </tr> </tbody> </table>	Понятия	Философские категории	1. система законодательства	А) содержание	2. система права	Б) форма	1 Б 2 А				
Понятия	Философские категории											
1. система законодательства	А) содержание											
2. система права	Б) форма											
26.	Соотнесите понятия «норма права» и «статья нормативного акта» с точки зрения философских категорий «содержание» и «форма» <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Понятия</th> <th style="width: 50%;">Философские категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. норма права</td> <td>А) содержание</td> </tr> <tr> <td>2. статья нормативного акта</td> <td>Б) форма</td> </tr> </tbody> </table>	Понятия	Философские категории	1. норма права	А) содержание	2. статья нормативного акта	Б) форма	1 А 2 Б				
Понятия	Философские категории											
1. норма права	А) содержание											
2. статья нормативного акта	Б) форма											

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%

Неудовлетворительно	менее 50%
---------------------	-----------

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата