

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И.Романовская

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.02 Психология межличностного взаимодействия**

---

Направление подготовки	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Магистерская программа	<u>Правовое регулирование государственного и муниципального управления</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>кафедра правовых дисциплин</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>кафедра гуманитарных наук</u>

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
1	108(3)	17	17	-	74	зачет
<b>Итого</b>	<b>108(3)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>зачет</b>

Димитровград 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

Доцент, канд.пед.наук

*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

Е.Н.Пискунова

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук

*(название кафедры-разработчика)*

Зав. кафедрой-разработчика

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

С.В.Игдырова

*(Ф.И.О.)*

СОГЛАСОВАНО:

И.о.зав. выпускающей кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

А.О. Ашанин

*(Ф.И.О.)*

Руководитель магистерской программы,  
доцент кафедры правовых дисциплин, к.ю.н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

Ю.В. Радзевановская

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	9
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения дисциплины** «Психология межличностного взаимодействия» является формирование у магистрантов компетенций, необходимых для эффективного общения и конструктивных межличностных отношений с другими людьми в разных сферах социальной жизни и в условиях современного поликультурного общества.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов навыков теоретико-эмпирического анализа проблемы профессиональной, межкультурной и межличностной коммуникации в различных аспектах;
- развитие у студентов навыков анализа различных ситуаций деловой и межличностной коммуникации;
- формирование у обучающихся навыков эффективной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- развитие способности к самоорганизации и к самообразованию

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:.

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
---	--	---

### **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Отсутствуют.

### **Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Отсутствуют.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные понятия данной учебной дисциплины, понятийный аппарат;
- механизмы восприятия, понимания и интерпретации ситуаций восприятия;
- закономерности межличностного взаимодействия;
- суть и механизмы психологического влияния и воздействия;
- структуру, функции и средства общения.

Уметь:

- налаживать контакты, находить свое место в группе;
- определять основные закономерности поведения личности в социальной среде.

Владеть:

- навыками межличностного взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм;
- навыками рефлексивного слушания;
- приемами вербальной и невербальной коммуникации.

## **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Психология межличностного взаимодействия» относится к обязательной части общенаучного модуля учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

### **3.1 Объем дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Психология межличностного взаимодействия» составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего,	Семестр
--------------------	--------	---------

	зачетных единиц (акад. часов)	1
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	<b>34</b>	<b>34</b>
– лекции	17	17
– практические занятия	17	17
– лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> в том числе:	<b>74</b>	<b>74</b>
– изучение теоретического курса, анализ	25	25
– моделирование, структурирование	25	25
– написание реферата, эссе	24	24
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	-	-

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные работы	в том числе в форме практической	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической	Всего часов	
1	Теоретико-методологические аспекты психологии межличностного взаимодействия	2	2	-	-		25		29	УК-5.1; У;-5.2; УК-5,3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
2	Психологические особенности межличностного взаимодействия и общения	7	7				25		39	УК-5.1; У;-5.2; УК-5,3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
3	Психология межкультурной коммуникации	8	8				24		40	УК-5.1; У;-5.2; УК-5,3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	

### 3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с

				использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Предмет, объект, структура и методы психологии социального взаимодействия	2	1
2	2	Психология межличностных взаимоотношений	2	1
3	2	Общение: определение. Виды, функции, «барьеры» общения.	2	
4,5	2	Структура процесса общения	3	1
5,6	3	Механизмы взаимопонимания в общении	2	1
6,7	3	Общение как взаимодействие	2	1
7,8	3	Конфликт как специфическая форма взаимодействия	3	1
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>6</b>

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практическо й подготовки
1	1	Предметно-проблемное поле психологии взаимоотношений	1	-
2	1	Психофизиологические, психологические и социально-психологические свойства личности.	1	-
3	2	Восприятие в процессе общения	1	-
4	2	Общение как процесс коммуникации	1	-
5	2	Общение как взаимодействие	1	-
6,7	2	Вербальная и невербальная коммуникация как средство общения	2	
8	2	Характеристика основных форм общения и их реализации	2	
9,10	2	Психология манипулятивного общения.	2	
11-13	3	Конфликт в межличностном взаимодействии , его социально-психологические особенности	2	
14,15	3	Стили поведения в конфликтной ситуации. Стратегии решения конфликтов	2	
16,17	3	Этика и этикет в межличностных отношениях	2	
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>-</b>

Таблица 3.5 - Лабораторные работы.  
Учебным планом не предусмотрены

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС)	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к лекционным занятиям	4
	1.2	Конспектирование и анализ первоисточников: сравнительно-сопоставительный анализ. Составление таблиц.	7
1	1.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	6
	1.2	Обзор психологической литературы, составление таблицы	4
2	2.1	Проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия. Составление таблицы по теме	4
	2.2	Подготовка к коллоквиуму.	4
2	2.1	Подготовка сообщений к лекционным занятиям. Подготовка слайдов к лекционным занятиям.	4
	2.2	Подготовка вопросов и материала для проведения дискуссии. Создание схем	4
2	2.1	Проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия.	4
	2.2	Написание эссе	4
3	3.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	4
	3.2	Моделирование ситуаций. Анализ ситуаций	4
3	3.1	Анализ первоисточников	4
	3.2	Подготовка к дискуссии	4
3	3.1	Доработка конспектов лекций: подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы.	4
	3.2	Подготовка реферата. Проработка материала, презентация	9
<b>ИТОГО:</b>			<b>74</b>

#### 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются:

- проблемная лекция,
- лекция-визуализация,
- лекция-пресс-конференция в онлайн формате,
- лекция- дискуссия,
- лекция с разбором конкретной ситуации.

При проведении семинарских занятий используются следующие технологии:

- групповая дискуссия,
- методы группового решения творческих задач (мозговой штурм),
- работа в команде,
- работа в команде с использованием m-learning,
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- игровые технологии.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Психология межличностного взаимодействия», приведен в Приложении 2.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Красноперова, Н. А., Игнатова, В. В.	Психология общения: межличностные отношения и взаимодействие : учебное пособие/ Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	Красноярск	СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва	2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/147598">https://e.lanbook.com/book/147598</a>

2	Белова, Е. В.	Психология межличностного общения: учебное пособие/Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система	Санкт-Петербург	СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича	2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/180271">https://e.lanbook.com/book/180271</a>
3	Гулевич, О. А., Сариева, И. Р.	Социальная психология : учебник и практикум для вузов /	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511053">https://urait.ru/bcode/511053</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Ильин, Е. П.	Психология общения и межличностных отношений	Санкт-Петербург	Питер	2021	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377309/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/377309/reading</a>
2	Коноплева, Н. А.	Психология делового общения : учеб. Пособие/ Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Москва	ФЛИНТА	2013	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501188.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501188.html</a>
3	Бодалев, А. А.	Психология общения. Энциклопедический словарь/ Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Москва	Когито-Центр	2011	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС НИЯУ МИФИ <a href="http://libcatalog.mephi.ru">http://libcatalog.mephi.ru</a>	Психология
2	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Психология общения
3	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	Психология развития. Социальная психология
4	ЭБС «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Психология общения и межличностных отношений. Психология делового общения
	ЭБС КС <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Психология общения

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №1</b> , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №44</b> , посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №41</b> , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заведующий выпускающей кафедрой**

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

**Руководитель ООП,**

**ученая степень, должность**

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*