

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.02.07 Разрешительная деятельность органов исполнительной власти**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ *40.04.01 Юриспруденция*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *магистр*

Магистерская программа \_\_\_\_\_ *Правовое регулирование государственного и муниципального управления*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *очно-заочная*

Фонд оценочных средств разработан		Ашанин А.О., и.о. завкафедрой, к.п.н.
	(подпись)	Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
	Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин	
	протокол заседания от <u>30.10.2023</u> №9	
	И.о.зав. кафедрой _____	Ашанин А.О.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Димитровград  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО .....	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации (итогового тестирования) обучающихся.

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Разрешительная деятельность органов исполнительной власти» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Разрешительная деятельность органов исполнительной власти».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра 4	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	
5	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1 Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	
4	Организация государственной власти в субъектах РФ
4	Региональное нормотворчество
5	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности					
<p>З-ПК-1 Знать: теоретические аспекты нормотворческой деятельности.</p> <p>У-ПК-1 Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>В-ПК-1 Владеть: навыками разработки, формулировки и составления нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p>	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Знает теоретические аспекты нормотворческой деятельности.	Знает теоретические аспекты нормотворческой деятельности. Умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Знает теоретические аспекты нормотворческой деятельности. Умеет юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства и определять подлежащие применению правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет навыками разработки, формулировки и составления нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Итоговое тестирование
ПК-1.1 Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере государственного и муниципального управления					

З-ПК-1.1 Знать: правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Итоговое тестирование
У-ПК-1.1 Уметь: использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления			Умеет использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Умеет использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	
В-ПК-1.1 Владеть: навыками подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления				Владеет навыками подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64		F	неудовлетворительно	
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено		неудовлетворительно

### **Характеристика знаний студентов:**

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

## 4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-1.1 в процессе освоения дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	правильный ответ
1.	Ответьте на вопрос: Какова цель осуществления органами исполнительной власти государственного контроля и надзора в порядке, установленном ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»?	предупреждение и пресечение административных правонарушений
2.	Ответьте на вопрос: Посредством принятия каких мер органами исполнительной власти, в соответствии со ст. 2 ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», осуществляется государственный контроль и надзор?	мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений
3.	Ответьте на вопрос: С какого момента дело об административном правонарушении, выявленном в ходе осуществления государственного контроля и надзора, считается возбужденным?	с момента обнаружения признаков административного правонарушения
4.	Ответьте на вопрос: Полномочиями по составлению каких процессуальных документов, предусмотренных в ходе осуществления государственного контроля и надзора, наделяются должностные лица органов прокуратуры, должностные лица компетентных органов исполнительной власти субъектов РФ?	протоколов об административном правонарушении
5.	Ответьте на вопрос: Какие меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях уполномочены применять должностные лица органа государственного контроля (надзора)?	приостановление действия лицензии
6.	Ответьте на вопрос: Каким видом нормативно-правового акта устанавливается перечень категорий риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида государственного контроля (надзора)?	положением о виде государственного контроля (надзора)

7.	<p>Ответьте на вопрос:          Что является объектом контрольно-надзорной проверки при осуществлении государственного контроля (надзора) являются?</p>	<p>действия (бездействия) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в которых имеются признаки нарушения обязательных требований</p>
8.	<p>Ответьте на вопрос:          В каких целях применяется риск-ориентированный подход в сфере государственного контроля и надзора?</p>	<p>в целях оптимального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, снижения издержек проверяемых юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>
9.	<p>Ответьте на вопрос:          Какими нормативными документами определяются критерии отнесения деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу (категории) опасности?</p>	<p>положениями о видах государственного контроля (надзора)</p>
10.	<p>Ответьте на вопрос:          Что должны учитывать критерии отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям в случае несоблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований риска?</p>	<p>тяжесть потенциальных негативных последствий</p>
11.	<p>Ответьте на вопрос:          Какие административные наказания учитываются при осуществлении государственного контроля и надзора в условиях риск-ориентированного подхода?</p>	<p>административный штраф</p>
12.	<p>Ответьте на вопрос:          В какой форме проводятся плановые проверки при осуществлении государственного контроля и надзора?</p>	<p>в форме документарной проверки</p>
13.	<p>Ответьте на вопрос:          Каков максимальный срок проведения плановых выездных проверок в отношении субъектов малого предприятия в год при осуществлении государственного контроля и надзора?</p>	<p>не более 50 часов</p>
14.	<p>Ответьте на вопрос:          Как называется вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, требуется получение лицензии в соответствии с Федеральным законодательством и регулирующими отношения в соответствующих сферах деятельности?</p>	<p>лицензируемый вид деятельности</p>
15.	<p>Ответьте на вопрос:</p>	<p>лицензионные требования</p>



	<p>Как называются обязательные требования, которые связаны с осуществлением лицензируемых видов деятельности, установлены положениями о лицензировании конкретных видов деятельности, основаны на соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации и оценка соблюдения которых осуществляется в порядке, предусмотренном Федеральным законом?</p>	
16.	<p>Выберите правильный ответ:  Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля (надзора) позволяет:  а) выбрать интенсивность (формы, продолжительности, периодичности) проведения мероприятий по контролю;  б) выбрать интенсивность мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований;  в) освободить от административной ответственности проверяемое лицо;  г) смягчить административную ответственность проверяемого лица.</p>	а)
17.	<p>Выберите правильный ответ:  При отнесении деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя и (или) используемых ими при осуществлении такой деятельности производственных объектов к определенному классу (категории) опасности учитывается:  а) тяжесть потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями обязательных требований;  б) вероятность несоблюдения соответствующих обязательных требований;  в) административные наказания, предусмотренные за несоблюдение обязательных требований.</p>	а)
18.	<p>Выберите правильный ответ:  Критерии отнесения деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу (категории) опасности определяются:  а) Правительством РФ, если такие критерии не установлены федеральным законом;  б) компетентными федеральными органами государственного контроля (надзора);  в) высшим должностным лицом субъекта РФ;  г) положениями о видах государственного контроля (надзора), утверждаемыми компетентными федеральными органами исполнительной власти с учетом правил, установленных Правительством</p>	г)

	РФ.							
19.	<p>Выберите правильный ответ: Перечень категорий риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида государственного контроля (надзора), устанавливается:</p> <p>а) федеральным законом, регламентирующим порядок осуществления отдельного вида государственного контроля (надзора); б) положением об органе государственного контроля (надзора); в) положением о виде государственного контроля (надзора); г) административным регламентом органа государственного контроля (надзора).</p>	в)						
20.	<p>Прочитайте и соотнесите:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии</td> <td>а)лицензиат</td> </tr> <tr> <td>2.юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию</td> <td>б)уполномоченное должностное лицо лицензирующего органа</td> </tr> <tr> <td>3.руководитель лицензирующего органа, иное должностное лицо лицензирующего органа, уполномоченное на принятие решения, осуществление иного действия в сфере лицензирования</td> <td>в)соискатель лицензии</td> </tr> </table>	1.юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии	а)лицензиат	2.юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию	б)уполномоченное должностное лицо лицензирующего органа	3.руководитель лицензирующего органа, иное должностное лицо лицензирующего органа, уполномоченное на принятие решения, осуществление иного действия в сфере лицензирования	в)соискатель лицензии	1-в, 2-а, 3-б
1.юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии	а)лицензиат							
2.юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию	б)уполномоченное должностное лицо лицензирующего органа							
3.руководитель лицензирующего органа, иное должностное лицо лицензирующего органа, уполномоченное на принятие решения, осуществление иного действия в сфере лицензирования	в)соискатель лицензии							

**Время выполнения 90** мин.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:**

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств**

**дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель магистерской программы,  
ученая степень, должность

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*