

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
« ____ » _____ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.02.02 Система государственного управления в России

Направление подготовки _____ *40.04.01 Юриспруденция* _____
Квалификация выпускника _____ *магистр* _____
Магистерская программа _____ *Правовое регулирование государственного и муниципального управления* _____
Форма обучения _____ *очно-заочная* _____

Фонд оценочных средств разработан		Ашанин А.О., доцент, к.п.н.
	(подпись)	Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
	Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин	
	протокол заседания от <u>30.10.2023</u> № <u>9</u>	
	И.о.зав. кафедрой _____	Ашанин А.О.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Димитровград
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Система государственного управления в России» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Система государственного управления в России».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра 2	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	
1	Сравнительное правоведение
4	Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти
5	Сравнительное государственное и муниципальное управление
5	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
5	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ
5	Система обеспечения национальной безопасности РФ
5	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления					
<p>З-ПК-2.1.1 Знать: определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p> <p>У-ПК-2.1.2 Уметь: использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере</p> <p>В-ПК-2.1.3 Владеть: навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления.</p>	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для анализа и обобщения практики применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере.	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере. Владеет навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления.	Устные опросы, тестирование, домашние задания (рефераты), экзамен

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в шкале оценивания:

Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
отлично	зачтено	A	отлично
хорошо		B	очень хорошо
		C	хорошо
		D	удовлетворительно
удовлетворительно		E	посредственно
неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-2.1 в процессе освоения дисциплины.

№/п	Задание	Верный ответ
1.	Прочитайте и вставьте пропущенные слова: «_____ - вводимый на всей территории РФ или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, допускающий отдельные ограничения прав и свобод, а также возложение дополнительных обязанностей».	Чрезвычайное положение
2.	Какому понятию соответствует определение: «Комплекс экономических, политических, административных, военных и иных мер, необходимых для отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации».	режим военного положения
3.	Какому понятию соответствует определение: «Нормативно-правовой акт, который может быть внесен на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу, либо в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации».	протест прокурора
4.	Какому понятию соответствует определение: «Право внесения законопроектов в законодательные органы, влекущее за собой обязанность законодательных органов обсудить законопроект и принять по нему определенное решение».	законодательная инициатива
5.	Дайте ответ на вопрос: С какой формулировкой подлежит увольнению гражданский служащий за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции?	с утратой доверия
6.	Дайте ответ на вопрос: Каким понятием определяется совокупность обязательных мероприятий, проводимых в целях своевременного, всестороннего, полного и объективного исследования дисциплинарных проступков, соответствующими должностными лицами государственного органа?	служебная проверка
7.	Какому понятию соответствует определение: «Правовой акт, разработанный для каждой штатной	должностной регламент

	<p>должности государственных служащих, предусмотренной штатным расписанием и устанавливающий административно-правовой статус должности, в том числе права, обязанности и ответственность, условия и основания замещения, квалификационные требования по должности, предъявляемые к замещающему её лицу».</p>	
--	--	--

8.	Какому понятию соответствует определение: «Требования, предъявляемые к уровню профессионального образования, стажу гражданской службы или стажу (опыту) работы по специальности, профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственными гражданскими служащими».	квалификационные требования
9.	Какому понятию соответствует определение: «Целенаправленное, организующее и регулирующее воздействие государства (через систему государственных органов, организаций и соответствующих должностных лиц) на общественные процессы, сознание, поведение и деятельность людей».	государственное управление
10.	Какому понятию соответствует определение: «Деятельность, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также общественная проверка, анализ и общественная оценка издаваемых ими актов и принимаемых решений».	общественный контроль
11.	Дайте ответ на вопрос: Что может явиться причиной отказа в государственной регистрации нормативного правового акта при проведении антикоррупционной экспертизы?	Выявленные коррупциогенные факторы
12.	Укажите термин данного определения: «_____ – это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору».	Федеральное агентство
13.	Дайте ответ на вопрос: Какой процедуре в обязательном порядке подлежат нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, если они затрагивают права, свободы и обязанности гражданина, устанавливают правовой статус организаций или имеют межведомственный характер?	государственной регистрации в Министерстве юстиции
14.	Укажите понятие данного определения: «_____ – это одна из форм деятельности органов исполнительной власти, их структурных подразделений и должностных лиц по обеспечению законности без вмешательства во внутреннюю работу поднадзорных субъектов».	Административный надзор
15.	Дайте ответ на вопрос: Оказание лицом, совершившим административное правонарушение, содействия органу, уполномоченному осуществлять производство по делу об админи-	административной ответственности

	стративном правонарушении, в установлении обстоятельств, подлежащих установлению по делу об административном правонарушении, является смягчающим обстоятельством чего?	
--	--	--

16.	<p>Выберите правильный ответ: Финансовая экспертиза проектов федеральных законов является задачей какого органа власти?</p> <p>а) Аппарата Федерального Собрания б) Счетной палаты РФ в) Государственного совета г) Администрации Президента</p>	б								
17.	<p>Выберите правильный ответ: Кто является нанимателем федерального государственного служащего?</p> <p>а) руководитель федерального государственного органа б) Правительство РФ в) Российская Федерация г) начальник отдела кадров в государственном органе</p>	в								
18.	<p>Выберите правильный ответ: Подготовка решений по нейтрализации внутренних и внешних угроз безопасности государства является задачей какого органа власти?</p> <p>а) Совета Безопасности б) Государственного совета в) Администрации Президента г) Комиссии при Президенте по обеспечению безопасности и правопорядка</p>	а								
19.	<p>Выберите правильный ответ: Нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной услуги и стандарт предоставления государственной услуги - это...</p> <p>а) стандарт административного процесса б) стандарт административной процедуры в) административные правила и нормы г) административный регламент</p>	г								
20.	<p>Установите соответствие вида государственной службы и присваиваемого разряда:</p> <table border="1" data-bbox="279 1440 1029 1742"> <thead> <tr> <th>Виды государственной службы</th> <th>присваиваемый разряд</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. гражданская служба</td> <td>а) классные чины</td> </tr> <tr> <td>2. военная служба и служба иных видов</td> <td>б) ранги</td> </tr> <tr> <td>3. служащие системы Министерства иностранных дел России</td> <td>в) воинские и специальные звания</td> </tr> </tbody> </table>	Виды государственной службы	присваиваемый разряд	1. гражданская служба	а) классные чины	2. военная служба и служба иных видов	б) ранги	3. служащие системы Министерства иностранных дел России	в) воинские и специальные звания	1а 2в 3б
Виды государственной службы	присваиваемый разряд									
1. гражданская служба	а) классные чины									
2. военная служба и служба иных видов	б) ранги									
3. служащие системы Министерства иностранных дел России	в) воинские и специальные звания									
21.	<p>Установите соответствие вида нормативного акта и его содержания:</p> <table border="1" data-bbox="279 1816 1029 2036"> <thead> <tr> <th>Вид нормативного акта</th> <th>содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. административные правила и нормы</td> <td>а) нормативно правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной услуги и стандарт</td> </tr> </tbody> </table>	Вид нормативного акта	содержание	1. административные правила и нормы	а) нормативно правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной услуги и стандарт	1а 2б				
Вид нормативного акта	содержание									
1. административные правила и нормы	а) нормативно правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной услуги и стандарт									

		предоставления государственной услуги	
	2. административный регламент	б) нормы права, регулирующие отношения в сфере государственного управления, а также отношения управленческого характера, возникающие в иных областях государственной деятельности.	

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств

дисциплины на 20__/20__ уч.г.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата