

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
« ____ » _____ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.02.ДВ.01.02 Система обеспечения национальной безопасности РФ

Направление подготовки _____ *40.04.01 Юриспруденция*

Квалификация выпускника _____ *магистр*

Магистерская программа _____ *Правовое регулирование государственного и муниципального управления*

Форма обучения _____ *очно-заочная*

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Фонд оценочных средств разработан | | Ашанин А.О., доцент, к.п.н. |
| | (подпись) | Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание |
| | Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин | |
| | протокол заседания от <u>30.10.2023</u> №9 | |
| | И.о.зав. кафедрой _____ | Ашанин А.О. |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

Димитровград
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 3 |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО | 3 |
| 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 4 |
| 4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Система обеспечения национальной безопасности РФ» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Система обеспечения национальной безопасности РФ».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

| Номер семестра 5 | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО |
|---|--|
| ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления | |
| 1 | Сравнительное правоведение |
| 2 | Система государственного управления в России |
| 4 | Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти |
| 5 | Сравнительное государственное и муниципальное управление |
| 5 | Ответственность в системе государственного и муниципального управления |
| 5 | Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ |
| 5 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|--|-----------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления | | | | | |
| З-ПК-2.1 Знать: знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере | Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере | Знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере. Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере. | Знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере. Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере. Владеет навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления. | Итоговое тестирование |
| У-ПК-2.1 Уметь: использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере | | | | | |
| В-ПК-2.1 Владеть: навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления | | | | | |

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

| Сумма баллов | Оценка по 4-бальной шкале | Отметка о зачете | Оценка ECTS | Градация |
|--------------|---------------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| 90-100 | отлично | зачтено | A | отлично |
| 85-89 | хорошо | | B | очень хорошо |
| 75-84 | | | C | хорошо |
| 70-74 | | | D | удовлетворительно |
| 65-69 | | | удовлетворительно | E |
| 60-64 | F | | | неудовлетворительно |
| ниже 60 | неудовлетворительно | не зачтено | | |

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-2.1 в процессе освоения дисциплины.

Правильные ответы на тестовые задания представлены в таблице:

| № п/п | Содержание вопроса | правильный ответ |
|----------|--|---|
| 1. | Ответьте на вопрос: Какой орган государственной власти в соответствии с Законом «О безопасности» является основным субъектом обеспечения безопасности в Российской Федерации? | государство |
| 2. | Ответьте на вопрос: Кто осуществляет управление Вооруженными Силами Российской Федерации? | Министр обороны Российской Федерации |
| 3. | Ответьте на вопрос: Какой Федеральный закон представляет собой правовую основу военной службы? | Федеральный закон “О воинской обязанности и военной службе” |
| 4. | Ответьте на вопрос: Какой орган осуществляет координацию и общее руководство системным комплексом сил и средств обеспечения национальной безопасности? | Совет безопасности РФ |
| 5. | Ответьте на вопрос: Чем согласно законодательства Российской Федерации являются федеральные органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности государства? | силами национальной безопасности |
| 6. | Ответьте на вопрос: Что образует систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации? | силы и средства национальной безопасности |
| 7. | Ответьте на вопрос: Чем являются ресурсы хозяйственно-экономической деятельности общества, решающие задачу поддержания мощи и боеспособности государства? | средствами обеспечения национальной безопасности |
| 8. | Ответьте на вопрос: На кого, в соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», возложено общее руководство борьбой с терроризмом в нашей стране? | Правительство Российской Федерации |
| 9. | Ответьте на вопрос: Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере? | возникновение конфликтов вблизи государственных границ |
| 10. | Ответьте на вопрос: Согласно Концепции Национальной Безопасности Российской Федерации важнейшими национальными интересами являются? | защита личности, общества и государства |
| 11. | Ответьте на вопрос: Как называется официально принятая в государственной Федерации | Военная доктрина Российской Федерации |

| | | |
|-----|--|--|
| | стве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства? | |
| 12. | Ответьте на вопрос: Кто ежегодно докладывает Президенту Российской Федерации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению в рамках контроля за ходом реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации? | Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации |
| 13. | Ответьте на вопрос: Что относится к факторам, препятствующим созданию условий для развития и роста терроризма в России? | контроль за оборотом оружия |
| 14. | Ответьте на вопрос: С какой целью осуществляется государственное стимулирование научной, научно-технической и инновационной деятельности, увеличение объема частных инвестиций в развитие такой деятельности и ускоренное внедрение ее результатов в производство? | для обеспечения устойчивого роста и повышения конкурентоспособности российской экономики |
| 15. | Ответьте на вопрос: Как называется состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации? | национальная безопасность |
| 16. | Выберите правильный ответ: Что относится к факторам, препятствующим созданию условий для развития и роста терроризма в России? а) сокращение численности личного состава МВД и ФСБ б) контроль за оборотом оружия в) деятельность религиозных сект г) приток беженцев на территорию государства из стран СНГ | б) |
| 17. | Выберите правильный ответ: Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере? а) кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ б) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране в) рост бедности и безработицы, и глубокое рас- | г) |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------------------------------|-----------------|
| | слоение общества на богатых и малообеспеченных граждан г) возникновение конфликтов вблизи государственных границ | | | | | |
| 18. | Выберите правильный ответ: На кого, в соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», возложено общее руководство борьбой с терроризмом в нашей стране? а) Президента Российской Федерации б) Правительство Российской Федерации в) МВД Российской Федерации г) Государственную Думу Российской Федерации | б) | | | | |
| 19. | Выберите правильный ответ: Важнейшими национальными интересами являются? а) защита личности, общества и промышленного потенциала страны б) защита личности, общества и государства в) защита частной собственности, общества и государства в целом г) защита личности, общественных организаций и государства | б) | | | | |
| 20. | Прочитайте и соотнесите: <table border="1" data-bbox="300 981 919 1312"> <tr> <td>1. факторы, препятствующие созданию условий для развития и роста терроризма в России</td> <td>а) конфликты вблизи государственных границ</td> </tr> <tr> <td>2. угрозы национальной безопасности в международной сфере</td> <td>б) контроль за оборотом оружия</td> </tr> </table> | 1. факторы, препятствующие созданию условий для развития и роста терроризма в России | а) конфликты вблизи государственных границ | 2. угрозы национальной безопасности в международной сфере | б) контроль за оборотом оружия | Ответ: 1-б, 2-б |
| 1. факторы, препятствующие созданию условий для развития и роста терроризма в России | а) конфликты вблизи государственных границ | | | | | |
| 2. угрозы национальной безопасности в международной сфере | б) контроль за оборотом оружия | | | | | |

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

| Оценка | Показатели* |
|---------------------|-------------|
| Отлично | 85-100% |
| Хорошо | 65-84% |
| Удовлетворительно | 51-64% |
| Неудовлетворительно | менее 50% |

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств

дисциплины на 20__/20__ уч.г.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата