

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
« ____ » _____ 2023.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.02.ДВ.02.01 Сравнительное государственное и муниципальное управление

Направление подготовки _____ *40.04.01 Юриспруденция*

Квалификация выпускника _____ *магистр*

Магистерская программа _____ *Правовое регулирование государственного и муниципального управления*

Форма обучения _____ *очно-заочная,*

Фонд оценочных средств разработан		Ашанин А.О., доцент, к.п.н.
	(подпись)	Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
	Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин	
	протокол заседания от <u>30.10.2023</u> № <u>9</u>	
	И.о.зав. кафедрой _____	Ашанин А.О.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Димитровград
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	<u>3</u>
<u>2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО</u>	<u>3</u>
<u>3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....</u>	<u>4</u>
<u>4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Сравнительное государственное и муниципальное управление» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Сравнительное государственное и муниципальное управление».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
5	
ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	
1	Сравнительное правоведение
2	Система государственного управления в России
4	Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти
5	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
5	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ
5	Система обеспечения национальной безопасности РФ
5	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления					
З-ПК-2.1.1 Знать: определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для анализа и обобщения практики применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере.	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере. Владеет навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления.	Итоговое тестирование

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64		F	неудовлетворительно	
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено		

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-2.1 в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	Дайте ответ на вопрос: К какому виду сравнения относится сравнение законодательных актов в сфере государственного и муниципального управления одного федеративного государства?	внутринациональному сравнению
2.	Выполните задание: Определите вид федерального органа исполнительной власти, осуществляющий функции по нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности в РФ:	федеральное агентство
3.	Выполните задание: Определите вид государственных решений, принимаемых в связи с динамикой развития конкретной ситуации	тактические
4.	Определите типы государственных органов по порядку образования	назначаемые и избираемые
5.	Выполните задание: Определите форму правления, при которой возможна ситуация, когда правительство и парламент контролируются различными партиями	президентская республика
6.	Дайте ответ на вопрос: Как называется подпись председателя правительства, придающая нормативную силу акту главы государства	контрассигнатура
7.	Дайте ответ на вопрос: Что предполагает система магистрата?	коллегиальную исполнительную власть
8.	Дайте на него ответ: К какой правовой семье тяготеет современное российское право?	романо-германской
9.	Дайте ответ на вопрос: Как называется во французских департаментах представительный орган?	Генеральный совет
10.	Дайте ответ на вопрос: Что означает презумпция компетенции земель в ФРГ?	полномочия должны осуществляться прежде всего землями, если Основной закон не устанавливает иное
11.	Какому понятию соответствует определение: «Право субъекта на отделение»	сецессия
12.	Выполните задание: Назовите представителей трех ветвей власти в США	Президент, Конгресс, Верховный Суд
13.	Дайте ответ на вопрос: К чему приведет вынесение Национальным собранием Франции резолюции недоверия Правительству?	правительство подаст в отставку
14.	Дайте ответ на вопрос:	Федеральный канцлер

	Как называется высшее должностное лицо Германии?									
15.	Закончите фразу: Префект – это _____.	правительственный чиновник во Франции								
16.	Какому понятию соответствует определение: «Самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией».	государственный орган								
17.	Дайте ответ на вопрос: К какому виду сравнения относится сопоставление закона с его предшественником или проектом?	историческому сравнению								
18.	Выполните задание: Назовите представителей законодательной власти в Великобритании	Палата Лордов, Палата общин								
19.	Прочитайте и установите соответствие между моделью местного управления и странами в которых она действует:	1 в 2 а 3 б								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Модель местного управления</th> <th>Название страны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Континентальная</td> <td>а. Великобритания, США, Австралия, Канада</td> </tr> <tr> <td>2.Англо-саксонская</td> <td>б. Германия, Австрия и Японии</td> </tr> <tr> <td>3. Смешанная</td> <td>в. Франция, Италия, Бельгия, Испания</td> </tr> </tbody> </table>	Модель местного управления	Название страны	1.Континентальная	а. Великобритания, США, Австралия, Канада	2.Англо-саксонская	б. Германия, Австрия и Японии	3. Смешанная	в. Франция, Италия, Бельгия, Испания	
Модель местного управления	Название страны									
1.Континентальная	а. Великобритания, США, Австралия, Канада									
2.Англо-саксонская	б. Германия, Австрия и Японии									
3. Смешанная	в. Франция, Италия, Бельгия, Испания									
20.	Прочитайте и установите соответствие между функциями государства и государственными органами, которые их осуществляют в странах романо-германской правовой семьи:	1в 2б 3а								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Функции государства</th> <th>Государственные органы, осуществляющие функции государства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Борьба с уличной преступностью</td> <td>а. суд</td> </tr> <tr> <td>2. Надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина</td> <td>б. следственный комитет</td> </tr> <tr> <td>3. Разрешение правовых споров сфере государственного и муниципального управления</td> <td>в. полиция</td> </tr> </tbody> </table>	Функции государства	Государственные органы, осуществляющие функции государства	1. Борьба с уличной преступностью	а. суд	2. Надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина	б. следственный комитет	3. Разрешение правовых споров сфере государственного и муниципального управления	в. полиция	
Функции государства	Государственные органы, осуществляющие функции государства									
1. Борьба с уличной преступностью	а. суд									
2. Надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина	б. следственный комитет									
3. Разрешение правовых споров сфере государственного и муниципального управления	в. полиция									
21.	Установите соответствие между моделью местного самоуправления и принципом правового регулирования компетенции органов местного самоуправления	1а 2б								
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1) англосаксонская</td> <td>а) муниципальные органы могут делать лишь то, что им прямо разрешено законом</td> </tr> <tr> <td>2) французская</td> <td>б) муниципальные органы могут делать все, что им прямо не за-</td> </tr> </tbody> </table>	1) англосаксонская	а) муниципальные органы могут делать лишь то, что им прямо разрешено законом	2) французская	б) муниципальные органы могут делать все, что им прямо не за-					
1) англосаксонская	а) муниципальные органы могут делать лишь то, что им прямо разрешено законом									
2) французская	б) муниципальные органы могут делать все, что им прямо не за-									

		предусмотрено законом и не относится к компетенции других органов	
22.	Дайте ответ на вопрос: Какой орган власти в США осуществляет функции Конституционного суда?		Верховный суд
23.	Дайте ответ на вопрос: Перед какими органами власти ответственно правительство в смешанных республиках?		президентом и парламентом
24.	Установите соответствие между правовой системой и видом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы государственной службы:		1-б, 2-а
	Правовая система	Нормативно-правовой акт	
	1. Романо-германская правовая система	а. вопросы государственной службы регулируются правительственными актами	
	2. Англо-саксонская правовая система	б. вопросы государственной службы регулируются законами	
25.	Установите соответствие между правовой системой и характерными особенностями правового регулирования государственной службы в данной правовой семье		1-б, 2-а
	Правовая система	Особенности правового регулирования государственной службы	
	1. Романо-германская правовая система	а. понятие государственной службы четко не просматривается, права и обязанности служащих размыты, поскольку закреплены во множестве разрозненных актов и прецедентах	
	2. Англо-саксонская правовая система	б. выстроена стройная система государственной службы: ее понятие, понятие служащего, его правовое положение (права, обязанности, ответственность, гарантии и т. д.) чаще всего закрепляются в единых нормативно-правовых актах.	

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий. .

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств

дисциплины на 20__/20__ уч.г.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата