

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.05 Сравнительное правоведение

Направление подготовки _____ *40.04.01 Юриспруденция*

Квалификация выпускника _____ *магистр*

Магистерская программа _____ *Правовое регулирование государственного и муниципального управления*

Форма обучения _____ *очно-заочная*

Выпускающая кафедра _____ *кафедра правовых дисциплин*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *кафедра правовых дисциплин*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля
1	108(3)	17	17		74	зачет
Итого	108(3)	17	17		74	зачет

Димитровград
2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

Составители рабочей программы

Доцент, к.ю.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Н.С. Александрова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол № 9 от 30.10.2023

И.о.зав. кафедрой-разработчика

«__» _____ 2023г.

(подпись)

А.О. Ашанин
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

И.о.зав. выпускающей кафедрой

«__» _____ 2023г.

(подпись)

А.О. Ашанин
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы,
доцент кафедры правовых дисциплин, к. ю.н.

Ю.В.Радзевановская

«__» _____ 2023г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...	Ошибка! Закладка не определена.
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Сравнительное правоведение являются - формирование у магистрантов системы специальных правовых знаний об основных закономерностях формирования и функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, путем использования комплексного сравнительно-правового метода.

Задачи дисциплины:

- изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных понятий и категорий;
- изучение истории становления и развития сравнительного правоведения;
- усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теоретической и прикладной юриспруденции;
- формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений;
- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по политико-правовой и общественной проблематике.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) Обобщенные трудовые функции
Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительный				
Разработка и подготовка нормативных правовых актов к реализации	Нормативно-правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	З-ПК-2.1.1 Знать: определения методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. У-ПК-2.1.2 Уметь: использовать правоприменительные акты для анализа	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям

			проблем в государственно- правовой сфере В-ПК-2.1.3 Владеть: навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления.	в антимонопольного законодательства Российской Федерации
--	--	--	--	---

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере
- предмет и методы сравнительного правоведения, его основные понятия и категории;
- историю становления и развития сравнительного правоведения;
- место и роль сравнительного правоведения в современной теоретической и прикладной юриспруденции;
- характеристику национальных правовых систем, правовых семей, правовую карту современного мира.

Уметь:

- использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- выявлять тенденции развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- применять сравнительно-правовой метод, методику сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений.

Владеть:

- навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления
- владеть средствами, приемами и методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- обладать начальными навыками восприятия информации и профессионального общения;
- владеть навыками выражать и аргументировать свою позицию по политико-правовой и общественной проблематике.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего,	Семестр*
--------------------	--------	----------

	зачетных единиц (акад. часов)	1
Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий:	34	34
– лекции	17	17
– практические занятия	17	17
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	74	74
– изучение теоретического курса	20	20
– подготовка к практическим занятиям	20	20
– самопроверка по контрольным вопросам	20	20
– подготовка рефератов, докладов	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Итого по дисциплине	108	108

Таблица 3.2 Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы							Формируемые индикаторы освоения компетенций	
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные работы	в том числе в форме практической	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической		Всего часов
1	Понятие и содержание сравнительного правоведения	2	2	-	-		9	-	13	ПК-2.1.1.
2	Правовая картина мира (правовая география)	2	2	-	-		9	-	13	ПК-2.1.1
3	Объекты сравнительного правоведения.	2	2				9		13	ПК-2.1.1
4	Методология сравнения	2	2				9		13	ПК-2.1.1
5	Уровни сравнительного правоведения	2	2				9		13	ПК-2.1.1
6	Сравнительное правоведение в условиях глобализации	2	2				9		13	ПК-2.1.1
7	Задачи сравнительного правоведения в	2	2				9		13	ПК-2.1.1

	решении проблем европейского правового пространства.									
8	Стирание граней между романо–германской и англосаксонской правовыми семьями.	2	2				9		13	ПК-2.1.1
9	Проблемы сближения национальных правовых систем.	1	1				4		8	ПК-2.1.1
ИТОГО		17	17	-	-	-	74	-	108	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, академических часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Понятие и содержание сравнительного правоведения	2	1
2	2	Правовая картина мира (правовая география)	2	1
3,	3	Объекты сравнительного правоведения	2	1
4	4	Методология сравнения	2	1
5	5	Уровни сравнительного правоведения	2	1
6	6	Сравнительное правоведение в условиях глобализации	2	1
7	7	Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства.	2	
8	8	Стирание граней между романо–германской и англосаксонской правовыми семьями	2	
9	9	Проблемы сближения национальных правовых систем.	1	
Итого:			17	6

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Понятие и содержание сравнительного правоведения	2	–
2	3	Правовая картина мира (правовая география)	2	–
3	3	Объекты сравнительного правоведения	2	–
4	4	Методология сравнения	2	–
5	4	Уровни сравнительного правоведения	2	–
6	5	Сравнительное правоведение в условиях глобализации	2	–
7	5	Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства.	2	–
8	5	Стирание граней между романо–германской и англосаксонской правовыми семьями	2	–
9	6	Проблемы сближения национальных правовых систем.	1	–
Итого:			17	–

Таблица 3.5 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6- Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Понятие и содержание сравнительного правоведения: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	9
	1.2	Правовая картина мира (правовая география): общая характеристика.	9
2	2.	Объекты сравнительного правоведения: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	9
3	3	Методология сравнения: подготовка к	9

		практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	
4	4	Уровни сравнительного правоведения: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	9
5	5	Сравнительное правоведение в условиях глобализации: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	9
6	6	Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства. подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	9
7	7	Стирание граней между романо–германской и англосаксонской правовыми семьями: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	9
8	8	Правовой режим отработанного ядерного топлива: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	9
9	9	Концепции совершенствования нормативно-правового регулирования в области безопасности и стандартизации: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	4
ИТОГО:			74

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, информационные лекции, лекция-беседа, групповые дискуссии, круглые столы, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных практических ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучения, работа с Интернет-ресурсами.

Семинарские занятия проводятся в форме:

- вопросно-ответный семинар;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-групповая дискуссия;
- семинар- круглый стол;

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, сочинений, эссе, вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, подготовка докладов по проблемным вопросам дисциплины.

На занятиях есть возможность применять дистанционные технологии. Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. При помощи него возможно проведение крупных интерактивных мероприятий с трансляцией видео, звука и экранов (могут принимать участие до 100 участников в бесплатной версии программы). Zoom настраивается для управления большими аудиториями с использованием регистрации, элементов управления организатора, опросов, вопросов и ответов, голосования поднятием рук, чата, видеозаписей проводимого мероприятия и др. В ходе реализации дисциплины возможно также организация взаимодействия с обучающимися (проведение лекций и практических занятий) посредством применения дистанционных технологий с использованием программы Microsoft Link Web App на платформе НИЯУ МИФИ, на образовательной платформе «Юрайт», а также использования средств информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.

У преподавателя-организатора конференции есть возможность выключать и включать все микрофоны, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех студентов, что также является полезной опцией, позволяющей оптимально организовать процесс работы и контролировать его.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий студентам предлагаются встречи с представителями правоохранительных и судебных органов, круглые столы, конференции, лекции-диспуты, проблемные лекции, групповые дискуссии и др.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Сравнительное правоведение», приведен в Приложении 2.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине «Сравнительное правоведение»

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Адыгезалова Г. Э., Ярыш В. Д	Сравнительное правоведение	М.: Директмедиа Паблишинг	Электронный ресурс, https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1671604090&tid=ru	2023	100%
2	Бирюков П. Н., Галушко Д. В	Сравнительное правоведение	М.: Проспект	Электронный ресурс, https://dislib.ru/yuridicheskie/yuridicheskaya-tehnika-kak-uslovie	2022	100%
Дополнительная литература						
1	Гарашко А. Ю., Сигалов К. Е	Сравнительное правоведение	М.: Юнити-Дана.	Электронный ресурс, https://knigafund.ru-tehnika-kak-uslovie	2022	100%
2	Денисенко С. В., Власов В. И., Власова Г. Б	Сравнительное правоведение. Учебное пособие	М.: КноРус...	URL: https://dislib.ru/yuridicheskie/43438-2-yuridicheskaya-tehnika-kak-uslovie	2021	100%
3	Захарова М. В.	Сравнительное правоведение. Вопросы теории и практики. Монография	М.: Проспект...	Url: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1671604632&tid=ru&lang=	2021	100%

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет-сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	Юриспруденция
2	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	Юриспруденция
3	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	Юриспруденция
4	ЭБС КС https://www.studentlibrary.ru/	Адаптивные технологии для обучения людей с ОВЗ
5	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	Гуманитарные науки
	ЭБС «Кинофонд» www.knigafund.ru	Учебная и научная литература
	Юрайт образовательная платформа https://urait.ru/	Учебная и научная литература

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат. ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся
	Гарант	https://www.garant.ru/
	Консультант	https://www.consultant.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий, №1, посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

	места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	
2	Кабинет гуманитарных дисциплин № 21б Посадочные места – 36 оснащен презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	Учебная аудитория для проведения занятий, №41 , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

В библиотеке вуза студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по изучаемой дисциплине. Формирование и обновление фонда библиотеки осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1246 от 27.04.2000 г. «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» и приказом Минобрнауки России. № 1623 от 11.04.2001 г «Об Утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч .г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный
год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

**Руководитель ООП,
ученая степень, должность**

личная подпись расшифровка подписи дата