

программе дисциплины
«Философские проблемы науки и техники»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

« ____ » _____ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.02.05 Сравнительное правоведение

Направление подготовки _____ *40.04.1Юриспруденция*

Квалификация выпускника _____ *магистр*

Магистерская программа _____ *Правовое регулирование государственной и муниципальной службы*

Форма обучения _____ *очно-заочная*

Фонд оценочных средств разработан		Александрова Н.С., доцент, к.ю.н., доцент
	(подпись)	Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
	Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных наук	
	протокол заседания от <u>30.10.2023</u> № <u>9</u>	
	И.о.зав. кафедрой	А.О. Ашанин
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Димитровград

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	<u>3</u>
<u>2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО</u>	<u>3</u>
<u>3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....</u>	<u>4</u>
<u>4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Сравнительное правоведение» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Сравнительное правоведение».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра 1	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	
2	Система государственного управления в России
4	Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти
5	Сравнительное государственное и муниципальное управление
5	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
5	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ
5	Система обеспечения национальной безопасности РФ
5	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-2.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления					
З-ПК-2.1.1 Знать: определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для анализа и обобщения практики применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительно й практики	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере.	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительно й практики Умеет использовать правоприменительны е акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере. Владеет навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления.	Итоговое тестирование
У-ПК-2.1.2 Уметь: использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере					
В-ПК-2.1.3 Владеть: навыками применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления.					

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в шкале оценивания:

Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
отлично	зачтено	A	отлично
хорошо		B	очень хорошо
		C	хорошо
		D	удовлетворительно
удовлетворительно		E	посредственно
неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-2.1 в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	Дайте ответ на вопрос: К какому виду сравнения относится сравнение законодательных актов в сфере государственного и муниципального управления одного федеративного государства?	внутринациональному сравнению
2.	Дайте ответ на вопрос: Объективно существующая в различных странах сравнительно-правовая действительность в сфере государственного и муниципального управления является объектом какой науки?	сравнительного правоведения
3.	Дайте ответ на вопрос: Чем занимается сравнительное правоведение как наука?	изучением и сравнением различных правовых систем друг с другом
4.	Какому понятию соответствует определение: «Внутреннее строение права, его подразделение на отрасли и институты и нормы права».	система права
5.	Какому понятию соответствует определение: «Суверенная территориальная организация политической власти, обладающая аппаратом управления и управляющая обществом с помощью права».	государство
6.	Какому понятию соответствует определение: «Группа правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, позволяющие говорить об относительном единстве этих систем».	правовая семья
7.	Дайте ответ на вопрос: Кто является основным первичным субъектом правового регулирования государственного и муниципального управления?	народ
8.	Дайте на него ответ: К какой правовой семье тяготеет современное российское право?	романо-германской
9.	Дайте ответ на вопрос: В зависимости от чего различаются основные правовые системы современности?	от источников права
10.	Дайте ответ на вопрос: Какой метод применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?	сравнительного правоведения
11.	Дайте ответ на вопрос: На какие виды подразделяются функции государства в соответствии с основной классификацией?	внутренние и внешние
12.	Какому понятию соответствует определение:	государственный орган

	«Самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией».									
13.	Дайте ответ на вопрос: К какому виду сравнения относится сопоставление закона с его предшественником или проектом?	историческому сравнению								
14.	Прочитайте и продолжите предложение. Какой принцип занимает центральное место в иерархии принципов международного права, согласно Уставу ООН?	всеобщего уважения прав человека								
15.	Прочитайте и установите соответствие между компетенцией правоохранительного органа и его названием:	1 б 2 в 3 а								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Компетенция правоохранительного органа</th> <th>Название органа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Выявление и раскрытие коррупционных преступлений в органах местного самоуправления</td> <td>а. Прокуратура</td> </tr> <tr> <td>2.Обеспечение правопорядка в общественных местах</td> <td>б. Следственный комитет</td> </tr> <tr> <td>3. Надзор за исполнением законов органами государственной власти и местного самоуправления</td> <td>в. Полиция</td> </tr> </tbody> </table>	Компетенция правоохранительного органа	Название органа	1.Выявление и раскрытие коррупционных преступлений в органах местного самоуправления	а. Прокуратура	2.Обеспечение правопорядка в общественных местах	б. Следственный комитет	3. Надзор за исполнением законов органами государственной власти и местного самоуправления	в. Полиция	
Компетенция правоохранительного органа	Название органа									
1.Выявление и раскрытие коррупционных преступлений в органах местного самоуправления	а. Прокуратура									
2.Обеспечение правопорядка в общественных местах	б. Следственный комитет									
3. Надзор за исполнением законов органами государственной власти и местного самоуправления	в. Полиция									
16.	Прочитайте и установите соответствие между функциями государства и государственными органами, которые их осуществляют в странах романо-германской правовой семьи:	1в 2б 3а								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Функции государства</th> <th>Государственные органы, осуществляющие функции государства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Борьба с уличной преступностью</td> <td>а. суд</td> </tr> <tr> <td>2. Надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина</td> <td>б. следственный комитет</td> </tr> <tr> <td>3. Разрешение правовых споров сфере государственного и муниципального управления</td> <td>в. полиция</td> </tr> </tbody> </table>	Функции государства	Государственные органы, осуществляющие функции государства	1. Борьба с уличной преступностью	а. суд	2. Надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина	б. следственный комитет	3. Разрешение правовых споров сфере государственного и муниципального управления	в. полиция	
Функции государства	Государственные органы, осуществляющие функции государства									
1. Борьба с уличной преступностью	а. суд									
2. Надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина	б. следственный комитет									
3. Разрешение правовых споров сфере государственного и муниципального управления	в. полиция									
17.	Прочитайте и установите соответствие между ветвями государственной власти и ее органами:	1в 2б 3а								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ветви государственной власти</th> <th>Государственные органы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Законодательная</td> <td>а. Верховный суд</td> </tr> </tbody> </table>	Ветви государственной власти	Государственные органы	1. Законодательная	а. Верховный суд					
Ветви государственной власти	Государственные органы									
1. Законодательная	а. Верховный суд									

	2. Исполнительная	б. Правительство Российской Федерации	
	3. Судебная	в. Федеральное собрание	
18.	Дайте ответ на вопрос: Какой орган власти в США осуществляет функции Конституционного суда?		Верховный суд
19.	Дайте ответ на вопрос: Перед какими органами власти ответственно правительство в смешанных республиках?		президентом и парламентом
20.	Установите соответствие между правовой системой и видом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы государственной службы:		1-б, 2-а
	Правовая система	Нормативно-правовой акт	
	1. Романо-германская правовая система	а. вопросы государственной службы регулируются правительственными актами	
	2. Англо-саксонская правовая система	б. вопросы государственной службы регулируются законами	
21.	Установите соответствие между правовой системой и характерными особенностями правового регулирования государственной службы в данной правовой семье		1-б, 2-а
	Правовая система	Особенности правового регулирования государственной службы	
	1. Романо-германская правовая система	а. понятие государственной службы четко не просматривается, права и обязанности служащих размыты, поскольку закреплены во множестве разрозненных актов и прецедентах	
	2. Англо-саксонская правовая система	б. выстроена стройная система государственной службы: ее понятие, понятие служащего, его правовое положение (права, обязанности, ответственность, гарантии и т. д.) чаще всего закрепляются в единых нормативно-правовых актах.	

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%

Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств

дисциплины на 20__/20__ уч.г.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата