

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И.Романовская

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 Теория и практика аргументации

Направление подготовки	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Магистерская программа	<u>Правовое регулирование государственного и муниципального управления</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>кафедра правовых дисциплин</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>кафедра гуманитарных наук</u>

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
5	72(2)	11	22	-	39	зачет
Итого	72(2)	11	22	-	39	зачет

Димитровград
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

Доцент, канд. филос. наук

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

И.С. Гагина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук

Зав. кафедрой-разработчика

« _____ » _____ 2023 г.

(подпись)

С.В.Игдырова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

И.о.зав. выпускающей кафедрой

« _____ » _____ 2023 г.

(подпись)

А.О. Ашанин

(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы,

доцент кафедры правовых дисциплин,

к.ю.н

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Ю.В. Радзевановская

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...	Ошибка! Закладка не определена.
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория и практика аргументации» является формирование системного и критического мышления, способного анализировать и решать проблемные ситуации, используя методологию юридической аргументации.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и роли аргументации в целом и в юридической практике;
- изучение специфики, видов и способов доказательства;
- изучение специфики спора;
- изучение законов и принципов риторики;
- изучение специфики юридической лексики, юридических текстов и аргументирующей речи;
- владение методологией юридической аргументации.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	З-ОПК-4.1 Знать логику аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу У-ОПК-4.2 Уметь логично аргументированно и юридически грамотно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах В-ОПК-4.3 Владеть способностью правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, в том числе в состязательных процессах

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- логику аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу

Уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
- логично аргументированно и юридически грамотно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

Владеть:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- способностью правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, в том числе в состязательных процессах.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика аргументации» относится к обязательной части общенаучного модуля учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Теория и практика аргументации» составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов.

Таблица 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		5
Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	33	33
– лекции	11	11
– практические занятия	22	22
– лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	39	39
– изучение теоретического курса	20	20
- анализ первоисточников	19	19
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы							Формируемые индикаторы освоения компетенций	
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные работы	в том числе в форме практической	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической		Всего часов
1	Теория аргументации	4	4	-	-	-	12	-	20	3-ОПК-4.1; У-ОПК-4.2; В-ОПК-4.3
2	Практика аргументации	7	18	-	-	-	27	-	52	3-ОПК-4.1; У-ОПК-4.2; В-ОПК-4.3
ИТОГО		11	22	-	-	-	39	-	72	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием

				интерактивных образовательных технологий
1	1	Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере.	2	2
2	1	Зарождение и развитие юридической аргументации.	2	2
3	2	Логические основы аргументации.	1	1
4	2	Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации.	1	1
5	2	Спор как частный случай аргументации	1	1
6	2	Аргументация в юридических текстах.	1	1
7	2	Основные формы юридического диалога.	1	1
8	2	Аргументирующая речь.	1	1
9	2	Виды аргументов в юридической практике.	1	1
Итого:			11	11

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере.	2	-
2	1	Зарождение и развитие юридической аргументации.	2	-
3	2	Доказательство.	2	-
4	2	Опровержение.	2	-
5	2	Логические основы убедительности речи.	2	-
6	2	Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации.	2	-
7	2	Спор как частный случай аргументации	2	-
8	2	Аргументация в юридических текстах.	2	-
9	2	Основные формы юридического диалога.	2	-
10	2	Аргументирующая речь.	2	-
11	2	Виды аргументов в юридической практике.	2	-
Итого:			22	-

Таблица 3.5 - Лабораторные работы.
Учебным планом не предусмотрены

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	1.2	Анализ первоисточников.	2
1	1.1	Проработка теоретического материала.	2
	1.2	Подготовка к практическому занятию.	2
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Решение тестов.	2
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Решение тестов.	2
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Решение тестов.	2
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Анализ первоисточников.	2
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Решение тестов.	2
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Решение тестов.	2
2	2.1	Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2
	2.2	Подготовка к практическому занятию.	2
2	2.1	Проработка теоретического материала.	1
	2.2	Подготовка к практическому занятию.	1
2	2.1	Проработка теоретического материала.	1
	2.2	Подготовка к практическому занятию.	1
ВСЕГО ЧАСОВ:			39

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общие образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины «Теория и практика аргументации», следующие:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;

- компетентностный подход;
 - деятельностный подход.
- Организационные формы преподавания следующие:
- учебно-практическая деятельность;
 - работа в системе погружения.

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются

- мультимедийные презентации, отображаемые с помощью видеопроектора на специальном экране,
- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия.

При проведении семинарских используются следующие методы:

- мозговой штурм,
- групповые дискуссии;
- метод развивающейся кооперации

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Теория и практика аргументации», приведен в Приложении 2.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/ п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						

1	Хоменко, И.В.	Логика . Теория и практика аргументации. Учебник и практикум для вузов. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт,	2022	https://urait.ru/bcode/488646
2	Тульчинский, Г.Л.	Логика и теория аргументации. Учебник для вузов.- Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/511589
3	Москвин, В.П.	Риторика и теория аргументации : учебник для вузов.- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/517092
Дополнительная литература						
1	Михалкин, Н.В.	Логика и аргументация для юристов. учебник и практикум для вузов . -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт,	2023	: https://urait.ru/bcode/510366
2	Пантыкина, М.И.	Теория и практика аргументации : учебно-методическое пособие— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Тольятти	ТГУ	2014	https://e.lanbook.com/book/140120
	Ивин, А.А.	Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт		https://urait.ru/bcode/508143

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	Логика
2	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	
3	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	
4	ЭБС КС https://www.studentlibrary.ru/	
5	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий, №1 , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	Учебная аудитория для проведения занятий, №44 , посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	Учебная аудитория для проведения занятий, №41 , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт.,	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	
---	--

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата