

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
« _____ » _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины «Толкование права и юридическая техника»

Направление подготовки _____ 40.04.01. Юриспруденция

Квалификация выпускника _____ магистр

Магистерская программа _____ Правовое регулирование государственного и
муниципального управления

Форма обучения _____ очно-заочная

Фонд оценочных средств
разработан

_____ (подпись) _____ Г.А. Боева, доцент

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол заседания

№ 9 от 30.10.2023

И.о.зав. кафедрой _____ А.О. Ашанин

(подпись)

Дмитровград
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Толкование права и юридическая техника» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать, сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Толкование права и юридическая техника». ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ. ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра 3	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
2	Актуальные проблемы конституционного права
2	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права					
З-ОПК-3 Знать: приемы и способы толкования правовых актов	Отсутствуют знания, умения и навыки по толкованию норм права и юридической техники, необходимые для подготовки и составления проектов нормативно-правовых актов	Знает основные правила и приемы юридической техники, но не умеет применить их при решении задач профессиональной деятельности в сфере разработки нормативно-правовых актов	Знает основные способы толкования права, правила и приемы юридической техники и основные принципы разработки нормативно-правовых актов, но не всегда умеет применить их при решении задач профессиональной деятельности в сфере разработки и толкования нормативно-правовых актов	Знает основные способы и виды толкования права, правила и приемы юридической техники и основные принципы разработки нормативно-правовых актов, умеет применить их при решении задач профессиональной деятельности в сфере разработки и толкования нормативно-правовых актов	Итоговое тестирование
У-ОПК-3 Уметь: давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права					
В-ОПК-3 Владеть: способностью документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.					

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения магистрантов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64			F	неудовлетворительно
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено		

Характеристика знаний магистрантов:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ОПК-3 в процессе освоения дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	Какому понятию соответствует определение: «Интеллектуально-волевая деятельность, направленная на уяснение и разъяснение смысла правовых норм».	толкование права
2.	Какому понятию соответствует определение: «Способ толкования права, при котором смысл правовой нормы устанавливается с помощью языковых средств анализа текста правового документа».	грамматический (языковой)
3.	Какому понятию соответствует определение: «Способ толкования права, при котором смысл конкретной правовой нормы устанавливается путем сопоставления ее с другими нормами в системе данной отрасли или всей системе права».	систематический
4.	Какому понятию соответствует определение: «Способ толкования права, предполагающий уяснение смысла правовой нормы с помощью изучения исторической ситуации, в которой она была принята».	историко-политический (исторический)
5.	Назовите виды толкования права по объему.	буквальное, ограничительное, расширительное
6.	Какому понятию соответствует определение: «Противоречия между нормами права, регулирующими однородные общественные отношения».	юридические (правовые) коллизии
7.	Какому понятию соответствует определение: «Отсутствие соответствующей юридической нормы, необходимой для регулирования конкретных правоотношений».	пробел в праве
8.	Назовите способы преодоления пробелов в праве.	аналогия права и аналогия закона
9.	Дайте ответ на вопрос: Как называется вид толкования норм права применительно к конкретному случаю?	казуальное
10.	Дайте ответ на вопрос: О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права?	буквальное
11.	Какому понятию соответствует определение: «Решение конкретного юридического дела на	аналогия закона

	основании закона, который рассчитан не на данный, а на похожий случай».	
12.	Какому понятию соответствует определение: «Решение конкретного юридического дела на основании общих принципов и смысла права».	аналогия права
13.	Какому понятию соответствует определение: «Вид толкования юридических норм, которое является разъяснением норм права в научных статьях, монографиях».	научное (доктринальное)
14.	Дайте ответ на вопрос: Каким актом следует руководствоваться в случае противоречий между нормативными актами одинаковой юридической силы, но изданными в разное время?	актом, изданным позднее
15.	Дайте ответ на вопрос: Какой нормой следует руководствоваться в случае противоречий между общей и специальной нормой?	специальной нормой
16.	Дайте ответ на вопрос: Каким актом следует руководствоваться в случае противоречия между федеральным законом и иным актом, изданным в Российской Федерации?	федеральным законом
17.	Дайте ответ на вопрос: Какие правила следует применить если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены российским законодательством?	правила международного договора.
18.	Какому понятию соответствует определение: «Правило юридической техники, согласно которому один и тот же термин должен употребляться в данном законе и во всех других нормативных актах в одном и том же смысле».	единство терминологии
19.	Прочитайте и дайте ответ на вопрос: Где применение права по аналогии не допустимо? (выберите несколько вариантов) а) в гражданском праве б) в уголовном праве в) в семейном праве г) в административном праве	б, г

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата