

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И.Романовская

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.01.03 Философия права**

<b>Направление подготовки</b>	_____ <i>40.04.01 Юриспруденция</i> _____
<b>Квалификация выпускника</b>	_____ <i>магистр</i> _____
<b>Магистерская программа</b>	_____ <i>Правовое регулирование государственного и муниципального управления</i> _____
<b>Форма обучения</b>	_____ <i>очно-заочная</i> _____

Фонд оценочных средств разработан \_\_\_\_\_ *И.С.Гатина, доцент, канд.филос.наук* \_\_\_\_\_  
(подпись) *Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных наук  
\_\_\_\_\_ *(название кафедры-разработчика)* \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *С.В.Игдырова* \_\_\_\_\_  
(подпись) *(Ф.И.О.)*

**Димитровград,  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	<u>3</u>
<u>2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО .....</u>	<u>3</u>
<u>3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....</u>	<u>4</u>
<u>4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	<u>6</u>

# 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине Б1.О.01.03 «Философия права» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины Б1.О.01.03 «Философия права».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра 5	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
1	История политических и правовых учений История и методология юридической науки
2	Проблемы теории государства и права; Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
5	Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>					
З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для системного и критического анализа	Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Умеет применять методы системного подхода и критического анализа	Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Умеет применять методы системного подхода и критического анализа	Итоговое тестирование
У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	проблемных ситуаций, разработки стратегии действий и способов достижения цели		применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий					

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в шкале оценивания:

Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
отлично	зачтено	A	отлично
хорошо		B	очень хорошо
		C	хорошо
		D	удовлетворительно
удовлетворительно		E	посредственно
неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

**Характеристика знаний студентов:**

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

#### 4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Итоговое тестирование.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции УК-1 в процессе освоения дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	Дайте ответ на вопрос. Что является объектом философии права?	Теория права от возникновения до наших дней.
2.	Дайте ответ на вопрос. Что является предметом философии права?	Право в его различении и соотношении с законом.
3.	Укажите автора концепции идеального государства.	Платон.
4.	Дайте ответ на вопрос. Почему Платон ассоциировал общество с пещерой?	Платон считал, что люди живут в иллюзорном мире и им не доступна истина.
5.	Назовите наихудшие формы правления по Аристотелю?	демократия, олигархия, тирания.
6.	Прочитайте текст и укажите сущность школы легизма, которая была основана Шан Яном.	Верховенство закона и тотальное подчинение ему, независимо от социального статуса.
7.	По описанию этимологии определите термин. Непредвзятое, беспристрастное отношение к кому-либо	справедливость
8.	Дайте ответ на вопрос. Что такое закон талиона?	Наказание в том же роде. Равное возмездие: «око за око, зуб за зуб».
9.	Прочитайте текст и укажите, о каком веке идет речь. Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилем справедливого в философско-правовой мысли	Средние века
10.	Дайте ответ на вопрос. Кто называл человека политическим животным?	Аристотель.
11.	Дайте ответ на вопрос. Кто является автором монографии, которую на Тридентском соборе 1546 года признали книгой, написанной рукой сатаны?	Н. Макиавелли
12.	Укажите основную идею книги «Государь» Н. Макиавелли.	Сильный монарх – основа благополучного государства.
13.	Дайте ответ на вопрос. Как Т. Гоббс описывал естественное состояние	Жизнь человека в естественном состоянии «отвратительна, жестока

	человека?	и коротка.»										
14.	Дайте ответ на вопрос. Кто является автором нормативной теории права?	Г. Кельзен										
15.	Дайте ответ на вопрос. Кто сформулировал 19 естественных законов?	Т. Гоббс										
16.	Укажите, какая идея лежит в основе права, согласно Цицерону.	справедливость										
17.	Синдром «политического скептицизма» и «правового нигилизма» в российском менталитете объясняется ... 1. неразвитостью политико-правовой сферы общественного сознания 2. несовместимостью российской культуры с западной, политико-правовой 3. традиционным отчуждением государства и гражданского общества в российской истории и цивилизации	3										
18.	По данному описанию укажите понятие. Абсолютизация роли государства в общественных вопросах.	этатизм										
19.	Установить последовательность эволюции форм правления по Платону 1. Тимократия 2. Тирания 3. Демократия 4. Олигархия	3,2,4,1										
20.	Установите соответствие между авторами и данными ими определениями философии права <table border="1" data-bbox="284 1198 970 1608"> <thead> <tr> <th>Авторы</th> <th>Определения философии права</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Тихонравов</td> <td>А. Это логика, диалектика и теория познания правового бытия.</td> </tr> <tr> <td>2. Алексеев</td> <td>Б. Это наука, которая изучает смысл права.</td> </tr> <tr> <td>3. Керимов</td> <td>В. Это наука о праве в жизни людей, в человеческом бытии.</td> </tr> <tr> <td>4. Нерсесянц</td> <td>Г. Это право в его различении и соединении с законом.</td> </tr> </tbody> </table>	Авторы	Определения философии права	1. Тихонравов	А. Это логика, диалектика и теория познания правового бытия.	2. Алексеев	Б. Это наука, которая изучает смысл права.	3. Керимов	В. Это наука о праве в жизни людей, в человеческом бытии.	4. Нерсесянц	Г. Это право в его различении и соединении с законом.	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Авторы	Определения философии права											
1. Тихонравов	А. Это логика, диалектика и теория познания правового бытия.											
2. Алексеев	Б. Это наука, которая изучает смысл права.											
3. Керимов	В. Это наука о праве в жизни людей, в человеческом бытии.											
4. Нерсесянц	Г. Это право в его различении и соединении с законом.											
21.	Установите соответствия между авторами и их правовыми концепциями <table border="1" data-bbox="284 1684 970 1948"> <thead> <tr> <th>Авторы</th> <th>Правовые концепции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. П. Новгородцев</td> <td>А Правовой либерализм</td> </tr> <tr> <td>2. Б. Чичерин</td> <td>Б Естественное право</td> </tr> <tr> <td>3. Г. Шершеневич</td> <td>В Христианский экзистенциализм</td> </tr> <tr> <td>4. Н. Бердяев</td> <td>Г юридический позитивизм</td> </tr> </tbody> </table>	Авторы	Правовые концепции	1. П. Новгородцев	А Правовой либерализм	2. Б. Чичерин	Б Естественное право	3. Г. Шершеневич	В Христианский экзистенциализм	4. Н. Бердяев	Г юридический позитивизм	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
Авторы	Правовые концепции											
1. П. Новгородцев	А Правовой либерализм											
2. Б. Чичерин	Б Естественное право											
3. Г. Шершеневич	В Христианский экзистенциализм											
4. Н. Бердяев	Г юридический позитивизм											
22.	Установите соответствия между автором и его произведением <table border="1" data-bbox="284 2024 970 2060"> <thead> <tr> <th>Авторы</th> <th>Произведения</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	Авторы	Произведения	1-В, 2-А, 3-Б								
Авторы	Произведения											

	1. Платон	А Политика	
	2. Аристотель	Б О государстве	
	3. Цицерон	В Государство	
23.	Установите соответствие между авторами и их цитатами		1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
	1. Р. Штаммлер	А. Дела «полутени» в судебной системе.	
	2. Г. Радбрух	Б. Общество свободно волящих людей.	
	3. Г. Харт	В. Закон – это приказ суверена	
	4. Д. Остин	Г. 5 минут философии права.	
24.	Установите соответствия между автором и его произведением		1-В, 2-А, 3- Б, 4-Г
	Автор	Произведение	
	1. Р Дворкин	А. Понятие права	
	2. Г. Харт	Б. Чистое учение оправе	
	3. Г. Кельзен	В. Империя права	
	4. Д. Остин	Г. Командная теория права	
25.	Установите соответствие между правовыми концепциями и их характеристикой		1-В, 2 –А, 3-Г, 4- Б
	Правовые концепции	Определение (характеристика)	
	1. Естественное право	А. Система общеобязательных норм, установленных государством.	
	2. Позитивное право	Б. Право как инструмент правящего класса, который в будущем отомрет вместе с государством.	
	3. Историческая школа права	В. Признание у человека неотъемлемых прав, которые принадлежат ему от рождения.	
	4. Марксисткая теория права	Г. Стихийное образование права от права обычного.	

**Время выполнения 90 мин.**

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:**

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

