

Приложение 2
к рабочей программе по
«Производственная практика
(научно-исследовательская работа)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
« ____ » _____ 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (научно-исследовательская работа)

Направление	<i>40.04.01 Юриспруденция</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Магистерская программа	<i>Правовое регулирование государственного и муниципального управления</i>
Форма обучения	<i>очно-заочная</i>

Фонд оценочных
средств разработан

_____ Боева Г.А. доцент, канд.юрид.наук

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин протокол заседания от 30.10.2023 №9
И.о.зав. кафедрой _____ Ашанин А.О.

Димитровград 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
5 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	15

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для промежуточной аттестации магистрантов (итоговое тестирование).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по производственной практике (научно-исследовательской работе) включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой практики.

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Номер семестра 4	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
1	История и методология юридической науки
2	Проблемы теории государства и права
2	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	История политических и правовых учений
5	Философия права
5	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
3	Методика правового воспитания и обучения
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
5	Производственная практика (преддипломная практика)

5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
4	Методологические аспекты национальной безопасности РФ
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
5	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
2	Актуальные проблемы конституционного права
3	Толкование права и юридическая техника
2	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
5	Теория и практика аргументации
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
2	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Правоприменительные технологии
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
4	Актуальные проблемы правового регулирования государственной службы
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
2	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
<p>З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	Отсутствуют знания методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации при решении задач профессиональной деятельности.	Знает современные методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации при решении задач профессиональной деятельности. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Знает современные методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации при решении задач профессиональной деятельности. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Отчет по практике, дневник по практике, итоговое тестирование

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Отсутствуют знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Отчет по практике, дневник по практике, итоговое тестирование
У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности			Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использо-						

ванием здоровьесберегающих подходов и методик.					
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты					
З-ОПК-1 Знать: определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Отсутствуют знания определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Умеет устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знает определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Умеет устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Владеет способностью предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации.	Отчет по практике, дневник по практике, итоговое тестирование
У-ОПК-1 Уметь: устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики.					
В-ОПК-1 Владеть: способностью предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации.					
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов					
З-ОПК-2 Знать: методики анализа информации для подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых	Отсутствуют знания методики анализа информации для подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных)	Знает методики анализа информации для подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых ак-	Знает методики анализа информации для подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых ак-	Знает методики анализа информации для подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Умеет проводить юридическую экспертизу нормативных	Отчет по практике, дневник по практике, итоговое тестирование

актов.	правовых актов.	тов.	тов.	(индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них не соответствующим действующему законодательству положений. Владеет способностью самостоятельно обосновывать и делать заключения по результатам проведенной экспертизы.	
У-ОПК-2 Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них не соответствующих действующему законодательству положений.					
В-ОПК-2 Владеть: способностью самостоятельно обосновывать и делать заключения по результатам проведенной экспертизы.					
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав					
З-ОПК-3 Знать: приемы и способы толкования правовых актов	Отсутствуют знания приемов и способов толкования правовых актов	Знает приемы и способы толкования правовых актов	Знает приемы и способы толкования правовых актов	Знает приемы и способы толкования правовых актов	Отчет по практике, дневник по практике, итоговое тестирование
У-ОПК-3 Уметь: давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав					
В-ОПК-3 Владеть: способностью документально оформлять результаты толкования					

правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.					
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах					
З-ОПК-4 Знать: логику аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу.	Отсутствуют знания логики аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу.	Знает логику аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу	Знает логику аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу Умеет логично аргументированно и юридически грамотно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает логику аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу Умеет логично аргументированно и юридически грамотно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах Владеет способностью правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, в том числе в состязательных процессах.	Отчет по практике, дневник по практике, итоговое тестирование
У-ОПК-4 Уметь: логично аргументированно и юридически грамотно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.					
В-ОПК-4 Владеть: способностью правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, в том числе в состязательных					

процессах.					
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов					
З-ОПК-5 Знать: правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Отсутствуют знания о правилах составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знает правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знает правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. Умеет определять необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов.	Знает правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. определять необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов. Владеет способностью разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера.	Отчет по практике, дневник по практике, итоговое тестирование
У-ОПК-5 Уметь: определять необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов.					
В-ОПК-5 Владеть: способностью разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера.					
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений					

<p>З-ОПК-6 Знать: сущность принципов этики юриста и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p>Отсутствуют знания о сущности принципов этики юриста и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Знает сущность принципов этики юриста и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Знает сущность принципов этики юриста и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений Умеет обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знает сущность принципов этики юриста и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений Умеет обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности Владеет способностью выявлять кор-</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике, итоговое тестирование</p>
<p>У-ОПК-6 Уметь: обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности</p>					

<p>В-ОПК-6 Владеть: способностью выявлять коррупционные риски, предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>				<p>рупционные риски, предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>	
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>					
<p>З-ОПК-7 Знать: механизмы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>Отсутствуют знания механизмов применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с</p>	<p>Знает механизмы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знает механизмы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>Знает механизмы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с уче-</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике, итоговое тестирование</p>

требований информационной безопасности.	учетом требований информационной безопасности.		требований информационной безопасности.	том требований информационной безопасности.	
У-ОПК-7 Уметь: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			Умеет применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Умеет применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
В-ОПК-7 Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.				Владеет способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	

4 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Краткое содержание	Формируемые компетенции
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - организационное собрание магистрантов с руководителем практики от выпускающей кафедры, руководителем магистерской программы; - разъяснение обязанностей магистрантов, формы отчетности по научно-исследовательской работе и т.д.; - ознакомление с мерами безопасности, с документами отчетности; - поиск и анализ информации по индивидуальной теме исследования, формулирование целей и задач исследования; - составление и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы. 	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> - составление обзора современных публикаций по теме исследования, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач; - осуществление выбора методологических и инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; - апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных; - анализ достоверности полученных результатов; - анализ и интерпретация информации по теме научного исследования, сравнение полученных результатов; - исследование темы в соответствии с существующими правовыми нормами и научными данными, обоснование полученных выводов; - выполнение научно-исследовательской работы - написание доклада на конференцию или опубликование статьи по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). 	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Завершающий этап	<ul style="list-style-type: none"> - составление отчета по результатам прохождения практики, в котором должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работы по выбранной теме научного исследования; - подготовка к защите практики; - комиссия защита практики. 	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

5 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1 Перечень оценочных средств

По окончании практики магистрант составляет и защищает перед комиссией письменный отчет о проделанной работе.

При защите на комиссию представляются:

- дневник практики;
- письменный отчет;
- итоговое тестирование.

Требования к оформлению отчета и форма дневника по производственной практике (научно-исследовательская работа) приведены в Приложении 3.

5.2.Итоговое тестирование

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у магистров компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 в процессе прохождения производственной практики.

№/п	Тестовое задание	Правильный ответ
1.	Дайте ответ на вопрос: Как соотносятся объект и предмет исследования?	объект исследования шире, чем его предмет
2.	Дайте ответ на вопрос: Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.)?	формально-юридический
3.	Дайте ответ на вопрос: Какой из частных методов правовой науки позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования?	правовой эксперимент
4.	Дайте определение понятию: «Объект научного исследования»	источник информации, необходимой для исследования
5.	Прочитайте данное определение и ответьте на вопрос. «Психологическая устойчивость личности - это качество личности, отдельными аспектами которого являются стойкость, уравновешенность, сопротивляемость». Что является важным компонентом психологической устойчивости?	способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и преодолевать их
6.	Укажите термин данного определения: «Сильное, бурное и относительно кратковременное переживание, полностью захватывающее психику человека».	аффект
7.	Прочитайте и определите метод юридических наук: «Способ уяснения и разъяснения сущностного содержания закрепленного юридической нормой правила поведения».	толкования права
8.	Прочитайте и дайте ответ на вопрос: Какой документ составляется по итогам проведения правовой экспертизы нормативно-правового акта?	заключение эксперта
9.	Прочитайте и ответьте на вопрос: В какой срок, в случае выявления в нормативном акте	в 10-дневный срок

	коррупциогенных факторов, требование прокурора об изменении акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующим органом?	
10.	Дайте ответ на вопрос: Каким актом следует руководствоваться в случае противоречий между нормативными актами одинаковой юридической силы, но изданными в разное время?	актом, изданным позднее
11.	Дайте ответ на вопрос: Какой нормой следует руководствоваться в случае противоречий между общей и специальной нормой?	специальной нормой
12.	Дайте ответ на вопрос: Каким актом следует руководствоваться в случае противоречия между федеральным законом и иным актом, изданным в Российской Федерации?	федеральным законом
13.	Какому понятию соответствует определение: «Противоречия между нормами права, регулируемыми однородные общественные отношения».	юридические (правовые) коллизии
14.	Какому понятию соответствует определение: «Отсутствие соответствующей юридической нормы, необходимой для регулирования конкретных правоотношений».	пробел в праве
15.	Дайте ответ на вопрос: Как называется вид толкования норм права применительно к конкретному случаю?	казуальное
16.	Дайте ответ на вопрос: О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права?	буквальное
17.	Какому понятию соответствует определение: «Решение конкретного юридического дела на основании закона, который рассчитан не на данный, а на похожий случай».	аналогия закона
18.	Какому понятию соответствует определение: «Решение конкретного юридического дела на основании общих принципов и смысла права».	аналогия права
19.	Дайте ответ на вопрос: Что включает в себя информационно-правовое обеспечение справочно-правовой системы «Гарант»?	ежедневно обновляемый банк правовой информации
20.	Выполните задание: Назовите основные критерии юридического письма	законность, ясные формулировки, лаконичность, своевременность, логичность, правильное оформление
21.	Выполните задание: Укажите приемы аргументация в юридических текстах	дедуктивное умозаключение, трансдуктивное умозаключение, суждение от противного.
22.	Дайте правильный ответ Обязательные части любого правового документа: А. Вступительная, основная, заключительная Б. Вводная, основная, заключительная В. Реквизитная, содержательная, резолютивная	А

23.	Дайте ответ на вопрос: Что в сфере противодействия коррупции подразумевает утрата доверия?	утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему								
24.	Установите последовательность этапов борьбы с коррупцией: 1) реформирование уголовного и административного законодательства в области противодействия коррупции; 2) начало формирования антикоррупционной политики; 3) последовательная системная разработка и реализация антикоррупционной политики; 4) принятие базового федерального законодательного акта в сфере противодействия коррупции	2,3,4,1								
25.	Дайте ответ на вопрос: Чем является информационно-правовая система «Законодательство России»?	элементом государственной системы правовой информации								
26.	Прочитайте и завершите фразу: «В справочно-правовой системе «Консультант Плюс» для поиска конкретной статьи федерального закона эффективно использовать ...»	быстрый поиск								
27.	Какому понятию соответствует определение: «Вид правовой информации, к которому в СПС «Гарант» относятся формы бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры»	формы документов								
28.	Установите соответствие между механизмом восприятия и его характеристикой: <table border="1" data-bbox="256 1146 1043 1780"> <thead> <tr> <th>Механизмы восприятия</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Идентификация</td> <td>А) это восприятие и оценка путем присвоения человеку характеристик какой-либо социальной группы</td> </tr> <tr> <td>2. Эмпатия</td> <td>Б. это процесс и результат самоотождествления с другим человеком, группой</td> </tr> <tr> <td>3. Стереотипизация</td> <td>В. это понимание другого человека путём эмоционального сопереживания, при этом эмоции и чувства человека не тождественны тем, которые использует другой человек</td> </tr> </tbody> </table>	Механизмы восприятия	Характеристика	1. Идентификация	А) это восприятие и оценка путем присвоения человеку характеристик какой-либо социальной группы	2. Эмпатия	Б. это процесс и результат самоотождествления с другим человеком, группой	3. Стереотипизация	В. это понимание другого человека путём эмоционального сопереживания, при этом эмоции и чувства человека не тождественны тем, которые использует другой человек	1Б 2В 3А
Механизмы восприятия	Характеристика									
1. Идентификация	А) это восприятие и оценка путем присвоения человеку характеристик какой-либо социальной группы									
2. Эмпатия	Б. это процесс и результат самоотождествления с другим человеком, группой									
3. Стереотипизация	В. это понимание другого человека путём эмоционального сопереживания, при этом эмоции и чувства человека не тождественны тем, которые использует другой человек									
29.	К каким группам относятся методы, которые используются юридической наукой при исследовании государственно-правовых явлений <table border="1" data-bbox="256 1890 1043 2038"> <thead> <tr> <th>Группа методов</th> <th>Методы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Общенаучные методы</td> <td>а) Кибернетические, статистические, конкретно-социологические</td> </tr> </tbody> </table>	Группа методов	Методы	1. Общенаучные методы	а) Кибернетические, статистические, конкретно-социологические	1б 2а 3в				
Группа методов	Методы									
1. Общенаучные методы	а) Кибернетические, статистические, конкретно-социологические									

	2. Частнонаучные методы	б) Анализ и синтез, индукция и дедукция	
	3. Собственно юридические методы	в) Формально-юридический, метод сравнительного государственоведения, метод сравнительного правоведения	
30.	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		1б 2а 3в
	Понятие	Определение	
	1.Метод	а) Конкретизация метода, доведение его до инструкции, алгоритма, четкого описания	
	2.Методика	б) Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операция практического или теоретического освоения (познания) действительности	
	3. Методология	в) Это учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания, в особенности теории научного познания эпистемологии и философии науки; система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу той или иной науки	

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированности компетенций

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий:			
1.1	работа выполнена и полностью отражена в отчете;	21-23		
1.2	работа выполнена частично и (или) не полностью отражена в отчете;		20-22	
1.3	работа в большей степени не выполнена или			17-19

	не выполнена вовсе и (или) не отражена в отчете;			
2	Соблюдение требований к содержанию, оформлению и срокам сдачи отчетной документации по практике:			
2.1	оформление отчета и дневника полностью соответствуют нормативным документам и сдан в срок;	18-20		
2.2	присутствуют отдельные недочеты в оформлении отчета и (или) дневника;		15-18	
2.3	оформление отчета и (или) дневника не соответствуют нормативным документам и имеется нарушение сроков сдачи.			13-15
3	Выполнение научно-исследовательской работы - написание доклада на конференцию или опубликование статьи:			
3.1	научная работа выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, выдвинуты гипотезы, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных эмпирических целей исследования, проведен качественный и количественный анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ. Магистрант свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;	20-22		
3.2	научная работа выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, выдвинуты гипотезы, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных эмпирических целей исследования; однако допущены неточности в проведении качественного и количественного анализа исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ. Магистрант испытывает затруднения в преподнесении материала, не может ответить на дополнительные вопросы;		15-20	
3.3	научная работа выполнена по заданной теме, допущены ошибки в оформлении библиографического списка, постановке цели, задачи исследования, определение объекта и предмета исследования, выдвинутые гипотезы неточны, методы исследования не позволяют достигнуть поставленных эмпирических целей исследования; не проведен качественный и количественный анализ исследования, не сделаны выводы. Оформление не соответ-			8-17

	ствует требованиям ГОСТ. Магистрант испытывает затруднения в преподнесение материала, не может ответить на дополнительные вопросы.			
4	Оценка руководителя практики от выпускающей кафедры	5	4	3
5	Результаты итогового тестирования:			
5.1	количество правильных ответов - 26-30 (85-100%);	26-30		
5.2	количество правильных ответов - 20-25 (65-84%);		20-25	
5.3	количество правильных ответов – 19-15 (51-64%).			19-15
	Всего баллов	90-100 (A)	74-89 (B,C,D)	60-69 (D,E)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (российская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64			F	неудовлетворительно
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено		неудовлетворительно

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
производственной практики на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность _____

личная подпись расшифровка подписи дата