

Приложение 2  
к рабочей программе по  
«Учебная практика (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Б2.О.01(Н) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

---

**Направление** 40.04.01 Юриспруденция  
**Квалификация выпускника** магистр  
**Магистерская программа** Правовое регулирование государственного и муниципального управления  
**Форма обучения** Очно-заочная

Фонд оценочных  
средств разработан

\_\_\_\_\_ Боева Г.А., доцент, канд.юрид.наук

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол заседания от 30.10.2023 №9  
И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ашанин А.О.

Димитровград 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....  | 3 |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В<br>ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП .....  | 3 |
| 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ<br>КОМПЕТЕНЦИЙ .....   | 5 |
| 4 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ<br>ПРАКТИКИ .....   | 8 |
| 5 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,<br>ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ<br>ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ..... | 8 |

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для промежуточной аттестации магистрантов (итоговое тестирование).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по учебной практике (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой практики.

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и магистрантов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Номер семестра<br>2   | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |  |
| 1   | История и методология юридической науки  |
| 2   | Проблемы теории государства и права  |
| 3   | История политических и правовых учений   |
| 4   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| 5   | Философия права  |
| 5   | Производственная практика (преддипломная практика)   |
| 5   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Номер семестра<br>2  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО |
|--|--|
| ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |  |
| 2  | Актуальные проблемы конституционного права   |
| 3  | Толкование права и юридическая техника   |

|  |  |
|--|--|
| 4  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                    |
| 5  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы       |
| ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   |  |
| 2  | Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 4  | Правоприменительные технологии   |
| 4  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                    |
| 5  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы       |
| ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |  |
| 4  | Информационные технологии в профессиональной деятельности                      |
| 4  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                    |
| 5  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы       |

### 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения   |   |   |  | Оценочное средство                               |
|---|--|---|---|--|--|
|   | «неудовлетворительно»<br>минимальный не достигнут  | «удовлетворительно»<br>минимальный<br>(пороговый)   | «хорошо»<br>средний   | «отлично»<br>высокий   |  |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |  |   |   |  |  |
| З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации  | Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации | Знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации при решении задач профессиональной деятельности. | Знает современные методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации при решении задач профессиональной деятельности. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. | Знает современные методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации при решении задач профессиональной деятельности. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. | итоговое тестирование                            |
| У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации    |  |   |   |  |  |
| В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |  |   |   |  |  |
| ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав  |  |   |   |  |  |
| З-ОПК-3 Знать: приемы и способы толкования правовых актов   | Отсутствуют знания приемов и способов толкования правовых актов  | Знает приемы и способы толкования правовых актов  | Знает приемы и способы толкования правовых актов давать квалифицированные   | Знает приемы и способы толкования правовых актов Умеет давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению   | отчет по практике, дневник по практике, итоговое |
| У-ОПК-3 Уметь: давать квалифицированные разъ-   |  |   |   |  |  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| яснения по содержанию и применению правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав   |   |   | разъяснения по содержанию и применению правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав  | правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав<br>Владеет способностью документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.  | тестирование  |
| В-ОПК-3 Владеть: способностью документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. |   |   |   |   |   |
| ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                         |   |   |   |   |   |
| З-ОПК-5 Знать: правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.                               | Отсутствуют знания о правилах составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. | Знает правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. | Знает правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.<br>Умеет определять необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов. | Знает правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.<br>определять необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов.<br>Владеет способностью разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера. | отчет по практике, дневник по практике, итоговое тестирование |
| У-ОПК-5 Уметь: определять необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов.              |   |   |   |   |   |
| В-ОПК-5 Владеть: способностью разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера.  |   |   |   |   |   |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности             |   |   |   |   |   |
| З-ОПК-7 Знать: механизмы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | Отсутствуют знания механизмов применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | Знает механизмы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | механизмы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | механизмы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | отчет по практике, дневник по практике, итоговое тестирование |
| У-ОПК-7 Уметь: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности             |   |   | применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.            | применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.            |   |
| В-ОПК-7 Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.   |   |   | использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  | использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  |   |

## 4 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Разделы (этапы) практики | Краткое содержание   | Формируемые компетенции   |
|--------------------------|--|---------------------------|
| Подготовительный этап    | Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Составление и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы. Разъяснение обязанностей магистрантов, формы отчетности по научно-исследовательской работе. Поиск и анализ информации по индивидуальной теме исследования, формулирование целей и задач исследования. Составление обзора современных публикаций по теме исследования, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач. Выбор методологических и инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей. | УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 |
| Основной этап            | Апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных; анализ достоверности полученных результатов; анализ и интерпретация информации по теме научного исследования, сравнение полученных результатов; исследование темы в соответствии с существующими правовыми нормами и научными данными, обоснование полученных выводов; написание доклада на конференцию или опубликование статьи.   | УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 |
| Завершающий этап         | Составление отчета о прохождении учебной практики.   | УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 |

## 5 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 5.1 Перечень оценочных средств

По окончании практики магистрант составляет и защищает перед комиссией письменный отчет о проделанной работе.

При защите на комиссию представляются:

- дневник учебной практики;
- письменный отчет;
- итоговое тестирование.

Требования к оформлению отчета и форма дневника по учебной практике (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) приведены в Приложении 3.

### 5.2.Итоговое тестирование

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у магистров компетенций УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 в процессе прохождения учебной практики.

| №/п | Тестовое задание | Правильный ответ |
|-----|------------------|------------------|
|-----|------------------|------------------|

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Назовите общетеоретические принципы исследования государства и права.   | историзм, плюрализм, объективность                             |
| 2.  | Дайте ответ на вопрос:<br>Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.)?                                 | формально-юридический  |
| 3.  | Дайте ответ на вопрос:<br>Какой из частных методов правовой науки позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования? | правовой эксперимент   |
| 4.  | Дайте ответ на вопрос:<br>Как соотносятся объект и предмет исследования?  | объект исследования шире, чем его предмет                      |
| 5.  | Прочитайте и определите метод юридических наук:<br>«Способ уяснения и разъяснения сущностного содержания закрепленного юридической нормой правила поведения».                 | толкования права   |
| 6.  | Дайте определение понятию:<br>«Объект научного исследования»  | источник информации, необходимой для исследования              |
| 7.  | Дайте определение понятию<br>«Проблема научного исследования»   | то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке |
| 8.  | Какому понятию соответствует данное определение<br>«Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий»                        | научное исследование   |
| 9.  | Дайте ответ на вопрос:<br>Каким актом следует руководствоваться в случае противоречий между нормативными актами одинаковой юридической силы, но изданными в разное время?     | актом, изданным позднее  |
| 10. | Дайте ответ на вопрос:<br>Какой нормой следует руководствоваться в случае противоречий между общей и специальной нормой?  | специальной нормой   |
| 11. | Дайте ответ на вопрос:<br>Каким актом следует руководствоваться в случае противоречия между федеральным законом и иным актом, изданным в Российской Федерации?                | федеральным законом  |
| 12. | Какому понятию соответствует определение:<br>«Интеллектуально-волевая деятельность, направленная на уяснение и разъяснение смысла правовых норм».                             | толкование права   |
| 13. | Назовите виды толкования права по объему.   | буквальное, ограничительное, расширительное                    |
| 14. | Какому понятию соответствует определение:<br>«Противоречия между нормами права, регулирующими однородные общественные отношения».   | юридические (правовые) коллизии                                |
| 15. | Какому понятию соответствует определение:<br>«Отсутствие соответствующей юридической нормы, необходимой для регулирования конкретных право-                                   | пробел в праве   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | отношений».  |   |
| 16. | Дайте ответ на вопрос:<br>Как называется вид толкования норм права применительно к конкретному случаю?   | казуальное  |
| 17. | Дайте ответ на вопрос:<br>О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права?   | буквальное  |
| 18. | Какому понятию соответствует определение:<br>«Решение конкретного юридического дела на основании закона, который рассчитан не на данный, а на похожий случай».   | аналогия закона                                       |
| 19. | Какому понятию соответствует определение:<br>«Решение конкретного юридического дела на основании общих принципов и смысла права».  | аналогия права  |
| 20. | Дайте ответ на вопрос:<br>Что включает в себя информационно-правовое обеспечение справочно-правовой системы «Гарант»?  | ежедневно обновляемый банк правовой информации        |
| 21. | Дайте ответ на вопрос:<br>Чем является информационно-правовая система «Законодательство России»?   | элементом государственной системы правовой информации |
| 22. | Прочитайте и завершите фразу:<br>«В справочно-правовой системе «Консультант Плюс» для поиска конкретной статьи федерального закона эффективно использовать ...»  | быстрый поиск   |
| 23. | Какому понятию соответствует определение:<br>«Вид правовой информации, к которому в СПС «Гарант» относятся формы бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры»  | формы документов                                      |
| 24. | Какому понятию соответствует определение:<br>«Правило юридической техники, согласно которому один и тот же термин должен употребляться в данном законе и во всех других нормативных актах в одном и том же смысле».  | единство терминологии                                 |
| 25. | Дайте правильный ответ<br>Обязательные части любого правового документа:<br>А. Вступительная, основная, заключительная<br>Б. Вводная, основная, заключительная<br>В. Реквизитная, содержательная, резолютивная   | А   |
| 26. | Дайте правильный ответ (множественный выбор):<br>Значение концепции нормативного правового акта<br>А. Она понижает уровень и эффективность правотворческой деятельности, делает её беспорядочной<br>Б. Позволяет вписать новый нормативный правовой акт в систему законодательства и не нарушать в ней баланс<br>В. Позволяет воплотить достижения юридической науки в правотворческую практику и придать им прикладной характер<br>Г. Не является основой для последующего толкова- | Б, В.   |

|   | ния нормативного правового акта  |                |                |                       |   |                              |   |   |   |                |
|---|--|----------------|----------------|-----------------------|---|------------------------------|---|---|---|----------------|
| 27.                                     | <p>Дайте правильный ответ (множественный выбор):<br/>         Элементы, образующие структуру концепции нормативного правового акта</p> <p>А. Название концепции<br/>         Б. Задачи проекта нормативного правового акта<br/>         В. Структура нормативного правового акта<br/>         Г. Гарантии проекта нормативного правового акта<br/>         Д. Механизм обеспечения реализации нормативного правового акта<br/>         Ж. Принципы проекта нормативного правового акта<br/>         З. Финансовые затраты, связанные с введением в действие нормативного правового акта</p>  | А, В, Д, З     |                |                       |   |                              |   |   |   |                |
| 28.                                     | <p>Установите соответствие между видом толкования права и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид толкования</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Систематический</td> <td>А. «Способ толкования права, при котором смысл правовой нормы устанавливается с помощью языковых средств анализа текста правового документа».</td> </tr> <tr> <td>2. Грамматический (языковой)</td> <td>Б. «Способ толкования права, предполагающий уяснение смысла правовой нормы с помощью изучения исторической ситуации, в которой она была принята».</td> </tr> <tr> <td>3. Историко-политический (исторический)</td> <td>В. «Способ толкования права, при котором смысл конкретной правовой нормы устанавливается путем сопоставления ее с другими нормами в системе данной отрасли или всей системе права».</td> </tr> </tbody> </table> | Вид толкования | Характеристика | 1. Систематический    | А. «Способ толкования права, при котором смысл правовой нормы устанавливается с помощью языковых средств анализа текста правового документа». | 2. Грамматический (языковой) | Б. «Способ толкования права, предполагающий уяснение смысла правовой нормы с помощью изучения исторической ситуации, в которой она была принята». | 3. Историко-политический (исторический) | В. «Способ толкования права, при котором смысл конкретной правовой нормы устанавливается путем сопоставления ее с другими нормами в системе данной отрасли или всей системе права». | 1В<br>2А<br>3Б |
| Вид толкования                          | Характеристика   |                |                |                       |   |                              |   |   |   |                |
| 1. Систематический                      | А. «Способ толкования права, при котором смысл правовой нормы устанавливается с помощью языковых средств анализа текста правового документа».  |                |                |                       |   |                              |   |   |   |                |
| 2. Грамматический (языковой)            | Б. «Способ толкования права, предполагающий уяснение смысла правовой нормы с помощью изучения исторической ситуации, в которой она была принята».  |                |                |                       |   |                              |   |   |   |                |
| 3. Историко-политический (исторический) | В. «Способ толкования права, при котором смысл конкретной правовой нормы устанавливается путем сопоставления ее с другими нормами в системе данной отрасли или всей системе права».  |                |                |                       |   |                              |   |   |   |                |
| 29.                                     | <p>К каким группам относятся методы, которые используются юридической наукой при исследовании государственно-правовых явлений</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа методов</th> <th>Методы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Общенаучные методы</td> <td>а) Кибернетические, статистические, конкретно-социологические</td> </tr> <tr> <td>2. Частнонаучные методы</td> <td>б) Анализ и синтез, индукция и дедукция</td> </tr> <tr> <td>3. Собственно юридические методы</td> <td>в) Формально-юридический, метод срав-</td> </tr> </tbody> </table>   | Группа методов | Методы         | 1. Общенаучные методы | а) Кибернетические, статистические, конкретно-социологические   | 2. Частнонаучные методы      | б) Анализ и синтез, индукция и дедукция   | 3. Собственно юридические методы        | в) Формально-юридический, метод срав-   | 1б<br>2а<br>3в |
| Группа методов                          | Методы   |                |                |                       |   |                              |   |   |   |                |
| 1. Общенаучные методы                   | а) Кибернетические, статистические, конкретно-социологические  |                |                |                       |   |                              |   |   |   |                |
| 2. Частнонаучные методы                 | б) Анализ и синтез, индукция и дедукция  |                |                |                       |   |                              |   |   |   |                |
| 3. Собственно юридические методы        | в) Формально-юридический, метод срав-  |                |                |                       |   |                              |   |   |   |                |

|     |   |  |                |
|-----|---|--|----------------|
|     |   | нительного государственного права, метод сравнительного правоведения   |                |
| 30. | Установите соответствие между понятиями и их определениями: |  | 16<br>2а<br>3в |
|     | Понятие   | Определение  |                |
|     | 1.Метод   | а) Конкретизация метода, доведение его до инструкции, алгоритма, четкого описания  |                |
|     | 2.Методика  | б) Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операция практического или теоретического освоения (познания) действительности   |                |
|     | 3. Методология  | в) Это учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания, в особенности теории научного познания эпистемологии и философии науки; система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу той или иной науки |                |

**Время выполнения** 90 мин.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:**

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| Оценка              | Показатели* |
| Отлично             | 85-100%     |
| Хорошо              | 65-84%      |
| Удовлетворительно   | 51-64%      |
| Неудовлетворительно | менее 50%   |

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

## 5.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированности компетенций

| № п/п | Критерии и основные требования к выполнению   | Количество баллов |          |                     |
|-------|---|-------------------|----------|---------------------|
|       |   | «отлично»         | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| 1     | Выполнение программы практики и качество выполнения заданий                               |                   |          |                     |
| 1.1   | Работа выполнена и полностью отражена в отчете  | 21-23             |          |                     |
| 1.2   | Работа выполнена частично и (или) не полностью отражена в отчете                          |                   | 20-22    |                     |
| 1.3   | Работа в большей степени не выполнена или не выполнена вовсе и (или) не отражена в отчете |                   |          | 17-19               |
| 2     | Соблюдение требований к содержанию, оформлению и срокам сдачи                             |                   |          |                     |

|     |  |       |       |       |
|-----|--|-------|-------|-------|
|     | отчетной документации по практике  |       |       |       |
| 2.1 | Оформление отчета и дневника полностью соответствуют нормативным документам и сдан в срок  | 18-20 |       |       |
| 2.2 | Присутствуют отдельные недочеты в оформлении отчета и (или) дневника   |       | 15-18 |       |
| 2.3 | Оформление отчета и (или) дневника не соответствуют нормативным документам и имеется нарушение сроков сдачи  |       |       | 13-15 |
| 3   | Выполнение научно-исследовательской работы - написание доклада на конференцию или опубликование статьи   |       |       |       |
| 3.1 | Научная работа выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, выдвинуты гипотезы, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных эмпирических целей исследования, проведен качественный и количественный анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ. Магистрант свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы.   | 20-22 |       |       |
| 3.2 | Научная работа выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, выдвинуты гипотезы, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных эмпирических целей исследования; однако допущены неточности в проведение качественного и количественного анализа исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ. Магистрант испытывает затруднения в преподнесение материала, не может ответить на дополнительные вопросы. |       | 15-20 |       |
| 3.3 | Научная работа выполнена по заданной теме, допущены ошибки в оформлении библиографического списка, постановке цели, задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выдвинутые гипотезы неточны, методы исследования не позволяют достигнуть поставленных эмпирических целей исследования; не проведен качественный и количественный анализ исследования, не сделаны выводы. Оформление не соответствует требованиям ГОСТ. Магистрант испытывает затруднения в преподнесение материала, не может ответить на дополнитель-                     |       |       | 8-17  |

|     |   |            |               |             |
|-----|---|------------|---------------|-------------|
|     | ные вопросы.  |            |               |             |
| 4   | Оценка руководителя практики от выпускающей кафедры | 5          | 4             | 3           |
| 5   | Результаты итогового тестирования                   |            |               |             |
| 5.1 | Количество правильных ответов - 26-30 (85-100%)     | 26-30      |               |             |
| 5.2 | Количество правильных ответов - 20-25 (65-84%)      |            | 20-25         |             |
| 5.3 | Количество правильных ответов – 19-15 (51-64%)      |            |               | 19-15       |
|     | Всего баллов  | 90-100 (A) | 74-89 (B,C,D) | 60-69 (D,E) |

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

| Сумма баллов | Оценка по 4-бальной шкале | Отметка о зачете | Оценка ECTS | Градация            |
|--------------|---------------------------|------------------|-------------|---------------------|
| 90-100       | отлично                   | зачтено          | A           | отлично             |
| 85-89        | хорошо                    |                  | B           | очень хорошо        |
| 75-84        |                           |                  | C           | хорошо              |
| 70-74        |                           |                  | D           | удовлетворительно   |
| 65-69        | удовлетворительно         |                  | E           | посредственно       |
| 60-64        |                           |                  | F           | неудовлетворительно |
| ниже 60      | неудовлетворительно       | не зачтено       |             | неудовлетворительно |

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств  
Учебной практики на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный  
год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ *наименование кафедры*    \_\_\_\_\_ *личная подпись*    \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*    \_\_\_\_\_ *дата*

Руководитель магистерской программы,  
ученая степень, должность

\_\_\_\_\_ *личная подпись*    \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*    \_\_\_\_\_ *дата*