

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Государственное управление развитием образования» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Цель: развитие способности выпускника решать профессиональные задачи в сфере государственно-общественного управления образованием на основе развития личностных качеств и формирования компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Педагогическое образование»

Задачи освоения дисциплины:

- изучение педагогических аспектов исследования проблемы взаимодействия институтов гражданского общества и государственных структур управления образованием в условиях системных изменений в обществе и образовании.
- содействие вовлечению общественности в формирование и реализацию образовательной политики;
- содействие повышению эффективности государственной политики в области образования;
- содействие удовлетворению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса;
- содействие реализации прав работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образованием.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

З-УК-1 Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

У-УК-1 Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

В-УК-1 Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

З-ОПК-1 Знает: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций

У-ОПК-1 Умеет: применять основные нормативные документы в области обучения и воспитания детей и молодёжи.

В-ОПК-1 Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Разделы дисциплины:

1. Теория и практика общественного участия в управлении образованием в России в XIX – XX вв.
2. Современная практика участия общественности в управлении образованием (90-е гг. XX в. – начало XXI вв.)
3. Основные формы общественного участия в управлении образованием
4. Перспективы развития участия институтов гражданского общества и широкой общественности в управлении образованием

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа), практические (22 часа) и самостоятельная работа студента (19 часов).

Форма контроля: экзамен (45 часов).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Государственное управление развитием образования» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.