

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «*Инновационные образовательные технологии*» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о современных инновациях в сфере педагогической деятельности, технологиях образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода.

Задачи:

- освоение теоретических знаний в области дидактики, современных образовательных технологий, в том числе реализуемых с применением ИКТ;
- формирование компетенций обучающихся в области использования технологий электронного обучения в организации образовательного процесса;
- формирование способности творческого использования педагогических технологий и дидактических принципов в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3-УК-2 Знает: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2 Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 Владеет: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Совместная и индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	3-ОПК-3 Знает: оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями У-ОПК-3 Умеет: проектировать образовательные технологии, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимые для

	<p>деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>адресной работы с различными категориями обучающихся В-ОПК-3 Владеет: навыками определения совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития; разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся</p>
--	---	---

Разделы дисциплины:

1. Технологии педагогической деятельности.
2. Технология электронного обучения.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (24 часа) и самостоятельная работа студента (24 часа).

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Иновационные образовательные технологии» составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.