

Аннотация рабочей программы

Дисциплина *«Инновационные процессы в образовании»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности магистрантов посредством приобщения к теории и практике инновационной деятельности в сфере образования.

Задачи:

- ознакомить с теоретическими основами инновационных направлений в развитии образования в России;
- актуализация целостного восприятия педагогической инноватики как ресурса развития системы образования;
- освоение основных теорий и категорий, используемых в инновационной деятельности в сфере образования;
- сформировать умение планировать и реализовывать инновационную деятельность, оценивать инновационные идеи и имеющиеся ресурсы для их внедрения;
- содействовать формированию у магистрантов инновационной культуры и инновационного мышления, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективного функционирования системы образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

З-ПК-1 Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

У-ПК-1 Умеет: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В-ПК-1 Владеет: опытом и навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате изучения дисциплины *«Инновационные процессы в образовании»* обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

Трудовая функция:

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

А/03.6 Развивающая деятельность

В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Трудовая функция:

А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

А/01.7 Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации

Профессиональный стандарт 01.011 Руководитель образовательной организацией и общеобразовательной организацией

Трудовая функция:

А/03.7 Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации

В/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации

А/03.7 Администрирование деятельности общеобразовательной организации

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

З-ПК-2 Знает: понятие, структуру, компоненты образовательной среды, специфику их взаимовлияния и функции, сущность образовательных стандартов и принципы государственной политики в области образования

У-ПК-2 Умеет: производить анализ качественного состояния образовательной среды в целом, её отдельных компонентов, диагностику основных проблем её функционирования

В-ПК-2 Владеет: приемами и формами организации образовательных систем в условиях реализации инновационной образовательной политики

В результате изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

Трудовая функция:

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Трудовая функция:

С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы инновационных процессов в образовании.
2. Особенности становления и развития инновационных образовательных систем.
3. Моделирование инновационных процессов в образовании

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*17 часов*), практические (*34 часа*) и самостоятельная работа студента (*21 час*).

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Инновационные процессы в образовании» составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.