

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Коррекционная педагогика» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

**Цель** освоения дисциплины: формирование у магистрантов знаний и представлений об основных направлениях, наиболее важных проблемах теории и практики коррекционной педагогики.

**Задачи:**

- формировать целостное представление о коррекционной педагогике как о науке и педагогической практике, имеющей важное социальное значение;
- формировать прочные, научно-обоснованные знания курса коррекционной педагогики;
- формирование понятия особенного отношения к детям с проблемами в развитии в целостном педагогическом процессе;
- знакомство студентов с особенностями психофизического и личностного развития детей с разными нарушениями;
- сформировать представление о коррекционно-развивающих технологиях (структуре, принципах, целях этапах работы) в работе с различными категориями детей;
- формировать умения отбирать методы, формы, средства по осуществлению коррекционно-развивающей работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

З-ОПК-3 Знает: оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

У-ОПК-3 Умеет: проектировать образовательные технологии, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся

В-ОПК-3 Владеет: навыками определения совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития; разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

З-ОПК-5 Знает: инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

У-ОПК-5 Умеет: использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.

В-ОПК-5 Владеет: навыками определения пробелов в образовательных результатах обучающихся и на основе полученных данных реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Разделы дисциплины:

1. Предметно-проблемное поле коррекционной педагогики.
2. Обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (24 часа) и самостоятельная работа студента (24 часов).

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Коррекционная педагогика» составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.