

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

**Цель** освоения дисциплины: формирование системы знаний и практических навыков об особенностях педагогической психологии, образовательной деятельности, особенностях учебной деятельности и психологии субъектов образовательного процесса.

#### **Задачи:**

- дать психологическую характеристику ведущих элементов педагогической системы, а именно - обучающего и обучаемого;
- раскрыть содержание понятий учебная деятельность, педагогическое сотрудничество и педагогическое взаимодействие;
- ознакомить с научными идеями и инновационными направлениями в педагогике в психологическом контексте;
- выявить закономерностях формирования и развития личности учащихся в образовательном процессе;
- развить компетентность студентов в особенностях психологии педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

З-УК-6 Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

У-УК-6 Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

В-УК-6 Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

З-ОПК-4 Знает: основные документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

У-ОПК-4 Умеет: выбирать и использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, формирования их нравственного облика, позиции и поведения.

В-ОПК-4 Владеет: навыками построения сценариев воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности ценностного отношения к человеку.

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы педагогической психологии.
2. Психология образования.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), практические (34 часа) и самостоятельная работа студента (39 часов).

Форма контроля: экзамен (18 часов).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Педагогическая психология» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.