

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Проектирование образовательных программ» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Цель освоения дисциплины: формирование у будущего магистра системы представлений и навыков проектирования образовательных программ, а также в соответствии с ними технологий, позволяющих эффективно реализовывать программы.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектирования образовательных программ;
- способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ;
- сформировать навык проектирования образовательных программ в типовых ситуациях;
- способствовать развитию творческого отношения к процессу педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

З-УК-2 Знает: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

У-УК-2 Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В-УК-2 Владеет: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

З-ОПК-2 Знает: содержание, структуру и условия реализации основных и дополнительных образовательных программ.

У-ОПК-2 Умеет: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к их содержанию, структуре и условиям реализации

В-ОПК-2 Владеет: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

З-ОПК-3 Знает: оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

У-ОПК-3 Умеет: проектировать образовательные технологии, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся

В-ОПК-3 Владеет: навыками определения совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития; разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы проектирования образовательных программ.
2. Методика и технология проектирования образовательных программ.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*41 час*), практические (*70 часов*) и самостоятельная работа студента (*24 часа*).

Форма контроля:

1 семестр – экзамен (*18ч.*); 2 семестр – экзамен (*27ч.*)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Проектирование образовательных программ» составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов.