Приложение 2 к рабочей программе дисциплины «Производственная практика (преддипломная практика)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт -

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

Т.И. Романовская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Квалификация выпускн	ка магистр
Магистерская программ	Менеджмент в образовании
Форма обучения	очная
Фонд оценочных средств разработан	Мустрово СВ, зав каредной клн.н. доцене (подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ———————————————————————————————————
	Зав. кафедрой (подпись) (Ф.И.О.)

Димитровград 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП	
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИ. КОМПЕТЕНЦИЙ	
4 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ П ПРАКТИКИ	, ,
5 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	В ПРОЦЕССЕ
5.1 Перечень оценочных средств	18
5.2 Методические материалы, определяющие процедуру сформированности компетенций	

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся.

 Φ ОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. Φ ОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по <u>Производственной практике (преддипломная практика)</u> включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки <u>44.04.01 Педагогическое образование</u>, ООП и рабочей программой практики.

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций						
	по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО						
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода						
вырабатывать стратеги	но действий						
1	Современные проблемы науки и образования						
	Методология и методы научного педагогического исследования						
	Тьютерство и наставничество в педагогической деятельности						
2	Учебная практика (технологическая практика)						
3	Философия и методология науки						
	Государственное управление развитием образования						
	Производственная практика (педагогическая практика)						
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
УК-2 Способен упра	влять проектом на всехэтапах его жизненного цикла						
1	Проектирование образовательных программ						
	Управление проектами в образовании						
2	Проектирование образовательных программ						
	Теоретические основы педагогического проектирования						
	Инновационные образовательные технологии						

	·						
3	Производственная практика (педагогическая практика)						
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
УК-3 Способен орга	низовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную						
стратегию для достижения поставленной цели							
1	Методология и методы научного педагогического исследования						
	Тьютерство и наставничество в педагогической деятельности						
2	Менеджмент в сфере образования						
	Учебная практика (технологическая практика)						
3	Управление персоналом в образовательной организации						
	Управление конфликтами						
	Теория конфликтов						
	Производственная практика (педагогическая практика)						
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
	менять современные коммуникативные технологии, в том числе на						
иностранном(ых) яз	ыке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
1	Деловой иностранный язык						
	Деловые коммуникации в педагогической деятельности						
	Деловое общение в педагогической деятельности						
2	Деловой иностранный язык						
	Учебная практика (ознакомительная практика)						
	Учебная практика (технологическая практика)						
3	Производственная практика (педагогическая практика)						
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
УК-5 Способен анал	изировать и учитывать разнообразие культур в процессемежкультурного						
взаимодействия	a Para Anna a salama a Na Na Anna a Na Na a sa						
1	Социология и психология управления						
3	Философия и методология науки						
	Производственная практика (педагогическая практика)						
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
УК-6 Способен опре	еделять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы						
_	ия на основе самооценки						
1	Современные проблемы науки и образования						
	Методология и методы научного педагогического исследования						
	Педагогическая психология						
2	Учебная практика (ознакомительная практика)						
3	Производственная практика (педагогическая практика)						
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
ПК-1 Способен при	менять современные методики и технологии организации образовательной						
_	остики и оценивания качества образовательного процесса по различным						
образовательным пр							
1	Инновационные процессы в образовании						
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
	провать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения						
	провать образовательную ереду и непользовать профессиональные знания и умения повационной образовательной политики						
1	Инновационные процессы в образовании						
3	Производственная практика (педагогическая практика)						
<i></i>	1 2 Ponosodor Bonnan i pantina (nodar orn rooman irpantina)						

1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся							
3	Управление научно-исследовательской деятельностью в образовании						
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
4	Управление воспитательным процессом обучающихся.						
	Управление внеурочной деятельностью обучающихся						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
ПК-4 Готов изучать с	состояние и потенциал управляемой системы путем использования						
комплекса методов с	гратегического и оперативного анализа						
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
4	Планирование и контроль деятельности образовательных организаций						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
	ать, организовывать и оценивать управленческий процесс с						
	овационных технологий менеджмента, соответствующих общим и						
_	номерностям развития управляемой системы						
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
4	Планирование и контроль деятельности образовательных организаций						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
	изировать результаты научных исследований, применять их при решении						
	исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно						
осуществлять научно							
1	Социология и психология управления						
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
4	Экономический анализ деятельности образовательных организаций						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
-	вывать командную работу для решения задач развития организаций,						
	зовательную деятельность, реализации экспериментальной работы						
3	Управление конфликтами						
	Теория конфликтов						
	Производственная практика (педагогическая практика)						
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное
компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	средство
УК-1 Способен осуществлять критич	еский анализ проблемных	ситуаций на основе сис	стемного подхода, выра	батывать стратегию дей	іствий
3-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Обучающийся не владеет методами системного и критического анализа, демонстрирует отрывочные знания. Умения и навыки не сформированы.	Базовые структуры знаний сформированы. Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, умения фрагментарны, демонстрирует низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели,	Собеседование, отчет по практике, дневник по практике и др.

УК-2 Способен управлять проектом н	на всех этапах его жизнен	ного цикла		определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
3-УК-2 Знает: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2 Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 Владеет: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	умения и навыки, связанные с подготовкой и	Знает этапы жизненного цикла проекта, однако недостаточно владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, навыков владения методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеет: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в	Собеседование, отчет по практике, дневник по практике и др.

	T	T	1	T	
				ресурсах и	
				эффективности	
THE O. C.		<u> </u>		проекта.	
УК-3 Способен организовывать и ру	ководить раоотои команд	ы, выраоатывая командн	ную стратегию для дост	ижения поставленнои ц	ели
3-УК-3 Знает: методики	Отсутствуют знания,	Знает методики	Знает методики	Знает методики	Собеседование,
формирования команд; методы	умения, навыки	формирования	формирования	формирования	отчет по практике,
эффективного руководства	применять	команд, формулирует	команд; методы	команд; методы	дневник по
коллективами; основные теории	эффективные стили	задачи членам	эффективного	эффективного	практике и др.
лидерства и стили руководства	руководства командой	команды для	руководства	руководства	
У-УК-3 Умеет: разрабатывать план	для достижения	достижения	коллективами; умеет	коллективами;	
групповых и организационных	поставленной цели;	поставленной цели.	разрабатывать план	основные теории	
коммуникаций при подготовке и	способность		групповых и	лидерства и стили	
выполнении проекта;	анализировать,		организационных	руководства.	
сформулировать задачи членам	проектировать и		коммуникаций при	Умеет разрабатывать	
команды для достижения	организовывать		подготовке и	план групповых и	
поставленной цели; разрабатывать	межличностные,		выполнении проекта;	организационных	
командную стратегию; применять	групповые и		сформулировать	коммуникаций при	
эффективные стили руководства	организационные		задачи членам	подготовке и	
командой для достижения	коммуникации в		команды для	выполнении проекта;	
поставленной цели	команде.		достижения	сформулировать	
В-УК-3 Владеет: умением			поставленной цели;	задачи членам	
анализировать, проектировать и			разрабатывать	команды для	
организовывать межличностные,			командную	достижения	
групповые и организационные			стратегию Владеет	поставленной цели;	
коммуникации в команде для			умением	разрабатывать	
достижения поставленной цели;			анализировать,	командную	
методами организации и управления			проектировать и	стратегию; применять	
коллективом			организовывать	эффективные стили	
			межличностные,	руководства	
			групповые и	командой для	
			организационные	достижения	
			коммуникации;	поставленной цели.	
				Владеет умением	
				анализировать,	
				проектировать и	
				организовывать	
				межличностные,	

				групповые и	
				организационные	
				коммуникации в	
				команде для	
				достижения	
				поставленной цели;	
				методами	
				организации и	
				управления	
				коллективом	
УК-4 Способен применять современ	ные коммуникативные те	хнологии, в том числе на	иностранном(ых)язык	е(ах),для академическог	ОИ
профессионального взаимодействия	•	,	. /		
3-УК-4 Знает: правила и	Отсутствуют знания	, Знает правила и	Знает правила и	Знает правила и	Собеседование,
закономерности личной и деловой	умения и навыки	· •	закономерности	закономерности	отчет по практике,
устной и письменной	необходимые для	п личной и деловой			дневник по
коммуникации; современные	профессионального	устной и письменной	устной и письменной	устной и письменной	практике и др.
коммуникативные технологии на	взаимодействия	коммуникации;	коммуникации;	коммуникации;	
русском и иностранном языках;		современные	современные	современные	
существующие профессиональные		коммуникативные	коммуникативные	коммуникативные	
сообщества для профессионального		технологии на	технологии на	технологии на	
взаимодействия		русском языке	русском и	русском и	
У-УК-4 Умеет: применять на			иностранном языках.	иностранном языках;	
практике коммуникативные			Умеет применять на	существующие	
технологии, методы и способы			практике	профессиональные	
делового общения для			коммуникативные	сообщества для	
академического и			технологии, методы и	профессионального	
профессионального взаимодействия			способы делового	взаимодействия.	
В-УК-4 Владеет: методикой			общения для	Умеет применять на	
межличностного делового общения			академического и	практике	
на русском и иностранном языках, с			профессионального	коммуникативные	
применением профессиональных			взаимодействия.	технологии, методы и	
языковых форм, средств и				способы делового	
современных коммуникативных				общения для	
технологий				академического и	
				профессионального	
				взаимодействия.	
				Владеет методикой	
				межличностного	

				делового общения на	
				русском и	
				иностранном языках,	
				с применением	
				профессиональных	
				языковых форм,	
				средств и	
				современных	
				коммуникативных	
				технологий	
УК-5 Способен анализировать и учи	тывать разнообразие куль-	гур в процессе межкуль	гурного взаимодействи	R	
3-УК-5 Знает: закономерности и	Отсутствуют знания,	Знает закономерности	Знает	Знания твёрдые,	Собеседование,
особенности социально-	умения, навыки,	и особенности	закономерности и	аргументированные,	отчет по практике,
исторического развития различных	способность	социально-	особенности	всесторонние.	дневник по
культур; особенности	анализировать и	исторического	социально-	закономерности и	практике и др.
межкультурного разнообразия	учитывать разнообразие	развития различных	исторического	Умения успешно	
общества; правила и технологии	культур в процессе	культур; особенности	развития различных	применяются к	
эффективного межкультурного	межкультурного	межкультурного	культур; особенности	решению как	
взаимодействия	взаимодействия	разнообразия	межкультурного	типовых, так и	
У-УК-5 Умеет: понимать и		общества; правила и	разнообразия	нестандартных	
толерантно воспринимать		технологии	общества; правила и	ситуаций в условиях	
межкультурное разнообразие		эффективного	технологии	межкультурного	
общества; анализировать и		межкультурного	эффективного	разнообразия	
учитывать разнообразие культур в		взаимодействия	межкультурного	общества.	
процессе межкультурного			взаимодействия.	Демонстрируется	
взаимодействия			Умеет понимать и	высокий уровень	
В-УК-5 Владеет: методами и			толерантно	самостоятельности,	
навыками эффективного			воспринимать	высокая адаптивность	
межкультурного взаимодействия			межкультурное	практического	
			разнообразие	навыка эффективного	
			общества;	межкультурного	
			анализировать и	взаимодействия	
			учитывать		
			разнообразие культур		
			в процессе		
			межкультурного		
			взаимодействия,		

	T	<u> </u>	Tr.	Г	T
			Навыки в основном		
			сформированы		
УК-6 Способен определять и реализо	овывать приоритеты собст	венной деятельности и о	способы ее совершенст	вования на основе само	оценки
	Не способен определять		Знает методики	Знает, умеет, владеет	Собеседование,
1	и реализовывать	структурированные	самооценки,	на системном уровне	отчет по практике,
саморазвития с использованием		знания. Выработаны в	самоконтроля и	методикой	дневник по
подходов здоровьесбережения	собственной	целом успешные, но	саморазвития с	самооценки,	практике и др.
У-УК-6 Умеет: решать задачи		не систематически	использованием	самоконтроля и	
собственного личностного и	ее совершенствования	осуществляемые	подходов	саморазвития,	
профессионального развития,	на основе самооценки	умения и навыки	здоровьесбережения,	технологиями	
определять и реализовывать		определять и	но знания содержат	управления своей	
приоритеты совершенствования		реализовывать	отдельные пробелы.	познавательной	
собственной деятельности;		приоритеты	Сформированы	деятельностью и ее	
применять методики самооценки и		совершенствования	умения и навыки	совершенствования	
самоконтроля; применять методики,		собственной	применения	на основе	
позволяющие улучшить и сохранить		деятельности	методики самооценки	самооценки,	
здоровье в процессе			и самоконтроля ,а	самоконтроля и	
жизнедеятельности			также технологиями	принципов	
В-УК-6 Владеет: технологиями и			управления своей	самообразования в	
навыками управления своей			познавательной	течение всей жизни, в	
познавательной деятельностью и ее			деятельностью	том числе с	
совершенствования на основе				использованием	
самооценки, самоконтроля и				здоровьесберегающих	
принципов самообразования в				подходов и методик.	
течение всей жизни, в том числе с					
использованием					
здоровьесберегающих подходов и					
методик					
ПК-1 Способен применять современ		-	тельной деятельности,	диагностики и оценивал	ния качества
образовательного процесса по различ		_ ^			
ПК-1 Знает: современные методики		Сформированы	Знания обширные,	Знания твердые,	Собеседование,
и технологии организации	Умения и навыки не	базовые структуры	системные.	аргументированные,	отчет по практике,
образовательной деятельности,	сформированы.	знаний. Умения	Умения носят	всесторонние.	дневник по
диагностики и оценивания качества		фрагментарны и носят	репродуктивный	Умения успешно	практике и др.
образовательного процесса по		репродуктивный	характер	применяются к	
различным образовательным		характер.	применяются к	решению как	
программам		Демонстрируется	решению типовых	типовых, так и	

У-ПК-1 Умеет: применять современные методики и технологии организации		низкий уровень самостоятельности	заданий. Демонстрируется достаточный уровень	нестандартных творческих заданий. Демонстрируется	
образовательной деятельности,		практического навыка.	самостоятельности	высокий уровень	
диагностики и оценивания качества		навыка.	устойчивого	самостоятельности,	
образовательного процесса по			практического	высокая адаптивность	
различным образовательным			навыка	практического	
программам			парыка	навыка.	
В-ПК-1 Владеет: опытом и				павыка.	
навыками применения современных					
методик и технологий организации					
образовательной деятельности,					
диагностики и оценивания качества					
образовательного процесса по					
различным образовательным					
программам					
ПК-2 Способен формировать образов	ательную спелу и исполь:	I Зовать профессиональны	I Лезнания и умения в пе	 -> лизэний зэлэн инноваг	шонной
образовательной политики	ательную среду и исполь	зовать профессиональні	ве знания и умения в ре	ализации задач инповат	thounon
	Знания отсутствуют,	Сформированы	Знания обширные,	Знания твердые,	Собеседование,
			системные. Умения	аргументированные,	отчет по практике,
=	сформированы	знаний. Умения	носят	всесторонние.	дневник по
взаимовлияния и функции,	Сформированы	фрагментарны и носят	репродуктивный	Умения успешно	практике и др.
сущность образовательных		репродуктивный	характер,	применяются к	практике и др.
стандартов и принципы		характер.	применяются к	решению как	
государственной политики в		Демонстрируется	решению типовых	типовых, так и	
области образования		низкий уровень	заданий.	нестандартных	
У-ПК-2 Умеет: производить анализ		самостоятельности	Демонстрируется	творческих заданий.	
качественного состояния		практического	достаточный уровень	Демонстрируется	
образовательной среды в целом, её		навыка.	самостоятельности	высокий уровень	
отдельных компонентов,			устойчивого	самостоятельности,	
диагностику основных проблем её			практического	высокая адаптивность	
функционирования			навыка.	практического	
В-ПК-2 Владеет: приемами и				навыка	
формами организации					
образовательных систем в условиях					
реализации инновационной					
образовательной политики					

ПК-3 Способен руководить исследов	ательской работой обучан	ощихся			
3-ПК-3 Знает: формы и способы организации исследовательской деятельности, особенности научной специфики своей предметной области У-ПК-3 Умеет: определять перспективное научное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся В-ПК-3 Владеет: навыками проектирования содержания, форм и методов учебно-воспитательной работы с обучающимися	Уровень знаний ниже минимальных требований, не продемонстрированы основные умения и базовые навыки проектирования содержания, форм и методов учебновоспитательной работы с обучающимися	Минимально допустимый уровень знаний способов организации исследовательской деятельности. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Достаточный уровень самостоятельности	нестандартных задач. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Высокий уровень самостоятельности и высокая адаптивность практического	Собеседование, отчет по практике дневник по практике и др
ПК-4 Готов изучать состояние и поте	енциал управляемой систе	мы путем использовани	практического навыка я комплекса методов ст	навыка гратегического и операт	ивного анализа
3-ПК-4 Знает: методы разработки организационно-управленческих решений.	Отсутствуют знания, умения и навыки разработки и принятия оптимальных	Способен на удовлетворительном уровне определять круг задач в рамках	Способен на среднем уровне определять круг задач в рамках поставленной цели и	Способен на высоком уровне определять круг задач в рамках поставленной цели и	Собеседование, отчет по практике, дневник по практике и др
У-ПК-4 Умеет: обосновывать принятие управленческих решений в сфере педагогической деятельности В-ПК-4 Владеет: навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	поставленной цели и выбирать оптимальные способы управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	выбирать оптимальные способы управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	выбирать оптимальные способы управленческих решений в сфере профессиональной деятельности. Демонстрирует способности обосновывать принятие управленческих решений в сфере	r

				педагогической	
				деятельности	
ПК-5 Готов исследовать, организовы	вать и оценивать управле	нческий процесс с испол	гьзованием инновацион	ных технологий менед	кмента,
соответствующих общим и специфич					,
3-ПК-5 Знает инновационные	Не обнаруживает	Обнаруживает на	Обнаруживает на	Владеет на высоком	Собеседование,
технологии менеджмента,	знания, умения и	поверхностном	хорошем уровне	уровне знаниями,	отчет по практике,
соответствующие общим и	навыки инновационных	уровне знания	знания	умениями и	дневник по
специфическим закономерностям	технологии	процедуры	инновационные	навыками	практике и др
развития управляемой системы	менеджмента	организовывать и	технологии	исследования,	
У-ПК-5 Умеет исследовать,		оценивать	менеджмента,	организации и оценки	
организовывать и оценивать		управленческий	соответствующие	управленческого	
управленческий процесс с		процесс с	общим и	процесса с	
использованием инновационных		использованием	специфическим	использованием	
технологий менеджмента,		инновационных	закономерностям	инновационных	
соответствующих общим и		технологий	развития	технологий	
специфическим закономерностям		менеджмента,	управляемой	менеджмента;	
развития управляемой системы		соответствующих	системы, но	подбирает и	
В-ПК-5 Владеет навыками		общим и	допускает некоторые	применяет схемы	
исследования, организации и		специфическим	неточности.	формирования	
оценки управленческого процесса с		закономерностям	Демонстрирует на	органов управления	
использованием инновационных		развития управляемой	хорошем уровне	образовательной	
технологий менеджмента;		системы. На	умение принимать	организации	
подбирает и применяет схемы		недостаточном уровне	конкретные решения		
формирования органов управления		владеет навыками	в организации и		
образовательной организации		исследования,	оценивании		
		организации и оценки	управленческого		
		управленческого	процесса.		
		процесса с			
		использованием			
		инновационных			
		технологий			
		менеджмента			
ПК-6 Способен анализировать резуль	ьтаты научных исследован	ний, применять их при р	ешении конкретных на	учно-исследовательски	х задач в сфере
	науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование				
3-ПК-6 Знает: методологические	Не имеет	Не демонстрирует	Понимает	Знает	Собеседование,
основы исследовательской	представления о	глубокого понимания		методологические	отчет по практике,
деятельности в образовании	технологиях и	материала,	исследовательской	основы	дневник по

У-ПК-6 Умеет: работать в	специфике проведения	формулирует	деятельности, может	исследовательской	практике и др
исследовательской команде,	прикладного	содержание	выделить этапы	деятельности в	
проектировать программы	исследования в сфере	планирования и	организации	образовании. Умеет	
исследования в рамках выбранной	образования. Не умеет	организации	исследовательской	работать в	
проблематики, отбирать	интерпретировать	исследовательской	деятельности,	исследовательской	
методологические основания и	полученные в ходе	деятельности.	проводимой	команде,	
используемые методы	исследования данные,	Демонстрирует	индивидуально и в	проектировать	
педагогического исследования,	формулировать	умение представлять	составе научного	программы	
источники информации	результаты	результаты	коллектива. Умеет в	исследования в	
В-ПК-6 Владеет: приемами	исследования и	исследования в форме	стандартных	рамках выбранной	
организации работы проектной	определять его новизну.	докладов.	ситуациях	проблематики,	
(исследовательской) команды для	Не владеет приемами	Частично владеет	интерпретировать	отбирать	
поиска и применения знаний в	организации работы	методиками и	полученные в ходе	методологические	
рамках выбранной проблематики с	проектной	технологиями	исследования	основания и	
целью решения задач развития	(исследовательской)	формулирования,	данные,	используемые методы	
профессиональной деятельности	команды	проверки научных	формулировать	педагогического	
			результаты	исследования,	
		сбора и обработки		источники	
		информации	В основном владеет	информации.	
			приемами	Владеет приемами	
			организации работы	организации работы	
			проектной	проектной	
			(исследовательской)	(исследовательской)	
			команды для поиска	команды для поиска и	
			и применения знаний	применения знаний в	
			в рамках выбранной	рамках выбранной	
			проблематики с	проблематики с	
			целью решения задач	целью решения задач	
			развития	развития	
			профессиональной	профессиональной	
			деятельности	деятельности	
ПК-5.1 Готов организовывать команд		задач развития организа	щий, осуществляющих	образовательную деяте	льность,
реализации экспериментальной работ					T
	Отсутствуют знания,	Сформированы	Знания обширные,	Знает особенности	Собеседование,
^	умения и навыки,	базовые структуры	системные. Умения	организации	отчет по практике,
процесса и методов управления		знаний. Умения	носят	образовательного	дневник по
образовательной организацией на	-	фрагментарны и носят	репродуктивный	процесса и методов	практике и др.
соответствующем уровне	образовательного	репродуктивный	характер,	управления	

				· U
образования	процесса и методов	характер.	применяются к	образовательной
NUMBER OF LONG	управления	Демонстрируется	решению типовых	организацией на
У-ПК-5.1.2 Умеет: работать в	образовательной	низкий уровень	заданий.	соответствующем
команде, использовать комплекс	организацией на	самостоятельности	Демонстрируется	уровне образования.
методов анализа организационно-	соответствующем	практического навыка	достаточный уровень	Умеет работать в
управленческой деятельности на	уровне образования		самостоятельности	команде,
соответствующем уровне			устойчивого	использовать
образования			практического	комплекс методов
В-ПК-5.1.3 Владеет: адекватными			навыка	анализа
конкретной ситуации приемами,				организационно-
методами и средствами,				управленческой
позволяющими осуществлять				деятельности на
взаимодействия участников				соответствующем
образовательного процесса между				уровне образования.
собой и с социальными партнерами				Владеет адекватными
				конкретной ситуации
				приемами, методами
				и средствами,
				позволяющими
				осуществлять
				взаимодействия
				участников
				образовательного
				процесса между
				собой и с
				социальными
				партнерами.

4 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Разделы	Краткое содержание	Формируемые
(этапы)		компетенции
практики		
Подготовительный	Планирование исследовательской работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-
	совместно с научным руководителем.	4,УК-5,УК-6;
	Формирование индивидуального плана на	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-
	практику. Определения перечня и	4,ПК-5,ПК-6 ПК-5.1
	последовательности работ для реализации	
	индивидуального плана (формирование	
	плана исследования).	
Исследовательский	Работа с библиографическими ресурсами с	УК-1,УК-2,УК-3,УК-
	привлечением современных	4,УК-5,УК-6;
	информационных технологий. Составление	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-
	обзора источников и литературы по теме	4,ПК-5,ПК-6 ПК-5.1
	исследования. Сбор эмпирического	
	материала для выпускной квалификационной	
	работы. Обработка полученных результатов,	
	их анализ, систематизация и осмысление.	
	Апробация предварительных результатов	
	научного исследования.	
Аналитический	Обобщение и систематизация материала,	УК-1,УК-2,УК-3,УК-
	собранного в период прохождения практики,	4,УК-5,УК-6;
	определение его достаточности и	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-
	достоверности для использования в ходе	4,ПК-5,ПК-6 ПК-5.1
	выполнения отчета по практике. Подготовка	
	отчета по практике, отражающего	
	выполнение индивидуального задания.	
	Формулировка выводов и рекомендаций по	
	организации управления в образовательной	
	организации.	
Заключительный	Заключительный.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-
	Итоговая конференция.	4,УК-5,УК-6;
	Защита отчета по практике.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-
		4,ПК-5,ПК-6 ПК-5.1

5 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (российская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично		A	отлично
85-89			В	очень хорошо
75-84	хорошо	2011770110	C	хорошо
70-74		зачтено	D	VII OD HOTTO ON HITO HILLIO
65-69			ע	удовлетворительно
60-64	удовлетворительно		Е	посредственно
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

5.1 Перечень оценочных средств

По окончании практики обучающийся составляет и защищает перед комиссией письменный отчет о проделанной работе.

При защите на комиссию представляются:

- дневник практики обучающегося;
- письменный отчёт;
- отзыв руководителя практической подготовки;
- необходимые графические или другие иллюстрационные материалы;
- иные материалы, предусмотренные программой практики.

Основу отчета составляют сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики. Объем отчета составляет не менее 10 страниц. Формат А4, шрифт 14, интервал - 1,5. К отчету могут прилагаться графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов. Для его оформления обучающемуся выделяется время в конце практики.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированности компетенций

Вид оценочного средства	Критерии	Баллы			
Отчет по		Изучение истории создания, развития и современного состояния			
производственной	предприятия или организации. Знакомство с раб	предприятия или организации. Знакомство с работой организации.			
практике	Работа выполнена и полностью отражена в	9-10			
(педагогической	отчете				
практике)	Работа выполнена частично и (или) не	6-8			
	полностью отражена в отчете				
	Работа в большей степени не выполнена или	0-5			
	не выполнена вовсе и (или) не отражена в				
	отчете				
	Изучение структурной и функциональной схемы предприятия,				
	организации деятельности, подразделения				
	Работа выполнена и полностью отражена в	9-10			
	отчете				
	Работа выполнена частично и (или) не	6-8			
	полностью отражена в отчете				
	Работа в большей степени не выполнена или	0-5			
	не выполнена вовсе и (или) не отражена в				
	отчете				
	Выполнение индивидуального задания				
Индивидуальное	Работа выполнена и полностью отражена в	18-20			

задание	отчете	
	Работа выполнена частично и (или) не	11-17
	полностью отражена в отчете	
	Работа в большей степени не выполнена или	0-10
	не выполнена вовсе и (или) не отражена в	
	отчете	
Оформление отчета	Оформление отчета	
	Оформление отчета полностью соответствует	9-10
	нормативным документам	
	Присутствуют отдельные недочеты в	6-8
	оформлении отчета	
	Оформление отчета не соответствует	0-5
	нормативным документам	
Собеседование	Представление отчета и собеседование	
	Студент правильно и полно ответил на все	18-20
	вопросы	
	Студент правильно ответил не на все вопросы 11-17	
	и (или) получены неполные ответы	
	Студент не ответил на большую часть	0-10
	вопросов	
Максимально возможно	100	

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств Производственной практики на 20__/20__ уч.г.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следую	щие изменения:
1);	
2)	
или делается отметка о нецелесообразности вн	есения каких-либо изменений на данный
учебный год	
Фонд оценочных средств пересмотрен на зас	седании кафедры
(дата, номер протокола заседания кафес	ры, подпись зав. кафедрой).
СОГЛАСОВАНО: Заведующий выпускающей кафедрой наименование кафедры л.	ичная подпись расшифровка подписи дата
Руководитель магистерской программы, ученая степень, должность личная подпись расшифровка подп	иси дата