

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном процессе.

Задачи программы:

- рассмотреть образовательную политику России в отношении лиц с ограниченными возможностями (нормативно-правовая база);
- раскрыть особенности российского инклюзивного образования;
- изучить психологические и педагогические особенности обучающихся с ОВЗ;
- охарактеризовать диагностику, модели и технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- рассмотреть организационные и содержательные аспекты деятельности специалистов сопровождения образовательной организации в рамках реализации индивидуальной программы инклюзивного обучения;
- проанализировать особенности коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить организацию, содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

З-ОПК-3 Знает: оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

У-ОПК-3 Умеет: проектировать образовательные технологии, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся

В-ОПК-3 Владеет: навыками определения совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития; разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

З-ОПК-6 Знает: методику анализа учебно-воспитательной деятельности обучающегося и оптимальные способы его обучения и развития

У-ОПК-6 Умеет: планировать учебно-воспитательную работу с учетом особенностей развития обучающихся

В-ОПК-6 Владеет: навыками разработки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Разделы дисциплины:

1. Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе в свете ФГОС ОВЗ.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), практические (34 часа) и самостоятельная работа студента (39 часов).

Форма контроля: экзамен (18).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.