

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Теоретические основы педагогического проектирования» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Цель освоения дисциплины: рассмотрение теоретических и практических аспектов проектирования в условиях педагогической деятельности, инновационных изменений, а также усвоение научно-методологических основ проектирования и реализации исследовательских и социальных проектов в сфере образования.

Задачи:

- сформировать знания о технологии педагогического проектирования;
- развить умения и навыки реализовывать технологию педагогического проектирования для решения педагогических задач;
- сформировать умения и навыки выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

З-УК-2 Знает: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

У-УК-2 Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В-УК-2 Владеет: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

З-ОПК-2 Знает: содержание, структуру и условия реализации основных и дополнительных образовательных программ.

У-ОПК-2 Умеет: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к их содержанию, структуре и условиям реализации

В-ОПК-2 Владеет: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

З-ОПК-8 Знает: цель и задачи проектирования педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации

У-ОПК-8 Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя специальные научные знания и результаты научных исследований в области образования

В-ОПК-8 Владеет: навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов научных исследований

Разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты педагогического проектирования.
2. Практические аспекты педагогического проектирования.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (36 часов) и самостоятельная работа студента (21 час).

Форма контроля: экзамен (27 часов).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Теоретические основы педагогического проектирования» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.