


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

 Т.И. Романовская
« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление научно-исследовательской деятельностью в образовании

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация выпускника Магистр

Специализация Менеджмент в образовании

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Кафедра гуманитарных наук

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра гуманитарных наук

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
3	72 (2)	22	22	-	28	зачет
Итого	72 (2)	22	22	-	28	зачет

Димитровград
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

доцент К.К.Н.
(должность, ученое звание, степень)

Лисел
(подпись)

Лискунова Е.Н.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

гуманитарных наук

протокол № 9 от 29.08.2022

Зав. кафедрой-разработчика

«29» августа 2022 г.

ИИ
(подпись)

Игнорова С.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

«29» августа 2022 г.

ИИ
(подпись)

Игнорова С.В.
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы

зав. кафедрой, к.к.н. доцент

(должность, ученое звание, степень)

«29» августа 2022 г.

ИИ
(подпись)

Игнорова С.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	8
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у магистрантов целостного представления об истории, теории и практике развития науки, её роли в обществе; формирование практических навыков и умений использования результатов научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретико-методологическими основами научных исследований;
- изучение роли и значения науки в современных условиях развития общества;
- изучение сущности, функций, структуры, содержания и логики научного познания в развитии науки;
- изучение основных направлений развития науки и научных исследований в сфере технических знаний;
- изучение особенностей внедрения результатов исследований в практику;
- формирование навыков организации конкретных научных исследований в образовательной деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) Обобщенные трудовые функции
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный				
Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)	ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	З-ПК-3 Знает: формы и способы организации исследовательской деятельности, особенности научной специфики своей предметной области. У-ПК-3 Умеет: определять перспективное научное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся В-ПК-3 Владеет: навыками проектирования содержания, форм и методов учебно-воспитательной работы с обучающимися.	Профессиональный стандарт ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- формы и способы организации исследовательской деятельности, особенности научной специфики своей предметной образовательной области;
- историю, теорию и практику развития науки, её роль в обществе;
- теоретико-методологические основы научных исследований;
- сущность, функции, структуру и логику научного познания;
- основные направления развития науки и научных исследований в сфере технических знаний.

Уметь:

- определять перспективное научное направление;
- обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся;
- внедрять результаты исследований в практику.

Владеть:

- навыками проектирования содержания, форм и методов научно-исследовательской работы с обучающимися;
- навыками и умениями использования результатов научных исследований;
- навыками организации конкретных научных исследований в образовательной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объём) «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовании» составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Контактная работа с преподавателем, в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	44	44
– лекции	22	22
– практические занятия	22	22
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	28	28
– изучение теоретического курса	14	14
– реферат, презентация	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	4	4

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы						Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Сущность методологии научно-исследовательской деятельности в образовании	10	10	-	14	-	34	З-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3
2	Управление научно-исследовательской деятельностью	12	12	-	14	4	38	З-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3
	Итого	22	22	-	28	4	72	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования.	2	-
2	1	Теоретико-методологические основы научных исследований.	2	-
3	1	Организации научных исследований, их планирование и эффективность.	2	-
4	1	Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса	2	-
5	1	Система организации НИРС в вузе, ее основные цели и задачи. Виды и формы НИРС.	2	-
6	2	Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика	2	-
7	2	Определение этапов и задач в научной работе	2	1
8	2	Подготовка, организация и планирование научного исследования.	2	1
9	2	Выбор методов исследования и их характеристика	2	1
10	2	Самостоятельная работа студента в НИР.	2	-
11	2	Виды научной продукции.	2	1
Итого:			22	4

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Роль науки в современном обществе.	2	–
2	1	Организации научных исследований, их планирование и эффективность.	4	–
3,4	1	Обобщение результатов исследования. Оформление научной работы.	4	–
5,6	2	Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения	2	1
7	2	Обобщение результатов исследования. Оформление научной работы.	2	1
8,9	2	Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения	4	1
10	2	Этические нормы научной работы.	2	–
11	2	Виды научной продукции. Внедрение результатов исследования в практику	2	1
Итого:			22	4

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	3
	1.2	Подготовка к дискуссии о роли науки. Подготовка к устному опросу	4
1	2.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия. Подготовка к устному опросу	3
1	2.2	Сопоставление понятий, составление конспекта «Критерии оценки результатов научного исследования»	4
2	3.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия. Подготовка к устному опросу	1
2	3.2	Подготовка презентации «Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в университете».	6
2	4.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия. Подготовка к устному опросу	1
	4.2	Подготовка и защита реферата.	6
ИТОГО:			28

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, лежащие в основе обучения курса «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовании», следующие:

При проведении **лекционных занятий** по дисциплине используются:

- проблемная лекция,
- лекция-визуализация,
- лекция-пресс-конференция в онлайн формате,
- лекция-дискуссия,
- лекция с заранее запланированными ошибками.

При проведении **семинарских занятий** используются следующие технологии:

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- групповая дискуссия,
- методы группового решения творческих задач (мозговой штурм),
- работа в команде,
- опережающая самостоятельная работа,
- обучение на основе опыта.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, ООП и рабочей программой дисциплины «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовании», приведен в Приложении 2.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- устные опросы;
- дискуссия;
- рефераты;
- тестирование;
- коллоквиум.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача письменных практических заданий.

Например:

Устные опросы:

Практическое занятие 1.

1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы.
3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно-эмпирического.

Практическое занятие 2.

1. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.
2. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.
3. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».

Практическое занятие 3.

1. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия.
2. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
3. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
4. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.

Дискуссия:

Примерные темы дискуссии:

1. Роль науки в современном обществе.
2. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?
3. В чем особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании?
4. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?
5. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу?

Реферат:

Примерная тематика рефератов:

1. Методология: понятие и функции.
2. Методологические принципы.
3. Специфика научного познания и его основные отличия от стихийно-эмпирического.
4. Научный аппарат исследования.
5. Критерии оценки результатов научного исследования.
6. Сущность понятия «метод». Классификация методов.
7. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Этапы проведения эксперимента.
8. Сущность и специфика теоретического познания. его основные формы.
9. Общенаучные логические методы в научном исследовании.
10. Количественные измерения в научном исследовании.
11. Методика исследования.
12. Этапы внедрения результатов исследования в практику.
13. Научная работа: структура и требования.

Тестирование:

Примеры тестов:

1. Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности:

- 1) Исследовательских.
- 2) Теоретических.
- 3) Объективных.
- 4) Диалектических.

2. В каком веке возникла современная наука:

- 1) в XIV веке.
- 2) в XV веке.
- 3) в XVI веке.
- 4) в XVII веке.

3. Самая престижная и знаменитая научная премия:

- 1) Премия Карла Фридриха Гаусса.
- 2) Нобелевская премия.
- 3) Премия Декарта.
- 4) Премия и медаль Филдса.

4. На чем сосредоточена философия науки:

- 1) На получении достоверных ответов опытным путём.
- 2) На непрерывности процесса накопления научного знания.
- 3) На выявлении роли и значимости науки.
- 4) На исследовании при использовании научного метода.

5. Функцией науки в обществе является...

- 1) создание грамотного, «умного» общества
- 2) построение эффективной работы социума
- 3) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов
- 4) создание базы для дальнейших научных исследований

6. Наука выполняет функции:

- 1) гносеологическую
- 2) трансформационную
- 3) гносеологическую и трансформационную

7. Познавательная функция науки это:

- 1) Расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке.
- 2) Создание новых технологий обучения.
- 3) Развитие новых технологий в производительных силах общества.
- 4) Систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке.

8. Что является идеалом науки, по мнению большинства учёных:

- 1) Решение задач.
- 2) Закон.
- 3) Точка зрения.
- 4) Истина.

9. Что играет важную роль в популяризации науки:

- 1) Научные факты.
- 2) Научное сообщество.
- 3) Научная литература.
- 4) Научная фантастика.

10. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

- 1) фундаментальная
- 2) прикладная
- 3) в виде разработок
- 4) фундаментальная, прикладная и в виде разработок

Коллоквиум:

Примерные вопросы:

1. Определение науки, классификация наук.
2. Современная наука, основные концепции.
3. Типы научных исследований и их особенности.
4. Роль науки в современном обществе.
5. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура
6. Управление в сфере науки.
7. Зарубежный опыт организации научно-исследовательской деятельности.
8. Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности.
9. Виды научного исследования и их характеристики.
10. Роль исследований в практической деятельности специалиста.
11. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
12. Тема, проблема, актуальность исследования.
13. Составление рабочего плана.
14. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.
15. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования.
16. Теоретические методы исследования.
17. Методы эмпирического уровня исследования.
18. Особенности научной работы и этика научного труда.
19. Понятие информации и ее свойства.
20. Основные источники научной информации.
21. Методы поиска информации.
22. Способы получения и переработки информации.
23. Ведение рабочих записей и виды переработки текста.
24. Композиция научной работы.
25. Стилистические особенности письменной научной работы.
26. Представление отдельных видов тестового и иллюстративного материала.
27. Справочно библиографическое оформление научного документа.
28. Особенности подготовки к защите научных работ.
29. Порядок ведения дискуссии и полемики.

Промежуточный контроль магистрантов производится в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Структура науки и этапы ее развития.
3. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
4. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
5. Научные методы исследования, их классификация.
6. Этапы проведения научных исследований.
7. Классификация научных исследований.
8. Содержание теоретического уровня научных исследований.
9. Содержание эмпирического уровня научных исследований.
10. Обработка результатов экспериментальных исследований. Теория случайных ошибок, доверительная вероятность.
11. Этапы поиска источников и научной литературы.

12. Особенности проведения патентного поиска.
13. Основные понятия науки: категории, теории, гипотезы, принципы, методы, законы, парадигмы и др.
14. Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
15. Структурные элементы научного исследования.
16. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
17. Научный стиль речи, его особенности.
18. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в университете.
19. Программа НИРС и индивидуальный план НИР студента.
20. Теория решения изобретательских задач. Объекты изобретения.
21. Методы решения изобретательских задач.
22. Формы НИР. Организации, осуществляющие НИР. Финансирование НИР.
23. Понятия актуальности и новизны исследования.
24. Цель, проблемы, гипотеза, задачи исследования. Объект и предмет исследования.
25. Структура и особенности научных текстов.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п / п	Автор	Название	Место из- дания	Наимено- вание из- дательства	Год из- дания	Количество экземпляров
Основная литература						
1.	Мокий В. С.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов/ Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/492870
2.	Горелов, Н. А. Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева.	Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/492870
3.	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов/ Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/492870
Дополнительная литература						
1.	Никитушкин В. Г.	Основы методической деятельности в области физической культуры и спорта/ Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/492870

2.	Каган М.С.	Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды: для вузов/ Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/515018
3.	Ушаков Е. В.	Философия и методология науки/ Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/511387

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет- сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	Сущность методологии научно-исследовательской деятельности в образовании
2	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	Управление научно-исследовательской деятельностью
3	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	Сущность методологии научно-исследовательской деятельности в образовании
4	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	Управление научно-исследовательской деятельностью

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий, №1 , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
	Учебная аудитория для проведения занятий, №44 , посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
	Учебная аудитория для проведения занятий, №41 , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата