


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Димитровградский инженерно-технологический институт –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

 Т.И. Романовская

« 29 » августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами в образовании

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация выпускника Магистр

Специализация Менеджмент в образовании

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Кафедра экономики и управления

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра экономики и управления


Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
1	72 (2)	17	34	-	21	зачет
Итого	72 (2)	17	34	-	21	зачет

Димитровград  
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

декан, к.т.н., доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Зи Ягдимова В.В.  
(Ф.И.О.)

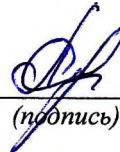
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

экономики и  
управления

протокол № 7 от 29.08.2022

Зав. кафедрой-разработчика

«29» августа 2022 г.

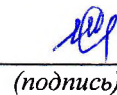
  
(подпись)

Орлов В.В.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

«29» августа 2022 г.

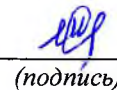
  
(подпись)

Игнатьев С.В.  
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы

зав. кафедрой, к.т.н.,  
доцент  
(должность, ученое звание, степень)

«29» августа 2022 г.

  
(подпись)

Игнатьев С.В.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	8
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению образовательным проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Задачи** освоения дисциплины:

- знание сущности, видов и этапов жизненного цикла образовательного проекта; этапов и методов разработки и реализации образовательного проекта;
- умение разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
- овладение методиками разработки и управления образовательным проектом.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки.

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации образовательного проекта; методы разработки и управления образовательного проектами У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

**Знать:**

- сущность, виды и этапы жизненного цикла образовательного проекта;
- этапы разработки и реализации образовательного проекта;
- методы разработки и управления образовательного проектами;
- методы оценки эффективности образовательного проектов.

**Уметь:**

- разрабатывать образовательный проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
- оценивать эффективность образовательных проектов различными методами;
- определять целевые этапы, основные направления работ по образовательному проекту;
- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией образовательного проекта;
- управлять образовательным проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Владеть:**

- методиками разработки и управления образовательным проектом;
- методами оценки потребности в ресурсах и оценки эффективности проектов.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление проектами в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений общенаучного модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

#### 3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Управление проектами в образовании» составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	<b>51</b>	<b>51</b>
– лекции	17	17
– практические занятия	34	34
– лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> в том числе:	<b>21</b>	<b>21</b>
– изучение теоретического курса	10	10
– расчетно-графические задания, задачи	11	11
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	-	-

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Сущность, жизненный цикл и структура образовательных проектов	8	8	-	-	-	8	-	24	З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2
2	Управление разработкой и реализацией образовательных проектов	9	26	-	-	-	13	-	48	З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

### 3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, acad. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Сущность и классификация проектов.	2	1
2	1	Жизненный цикл проектов	2	1
3	1	Организационные структуры управления проектами	2	1
4	1	Функциональные области управления проектами	2	-
5, 6	2	Планирование образовательного проекта	4	2
7	2	Реализация образовательного проекта	2	1
8, 9	2	Завершение проекта и оценка его эффективности	3	-
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>6</b>

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, acad. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Сущность и классификация проектов	2	-
2	1	Жизненный цикл образовательных проектов	2	-
3	1	Организационные структуры управления проектами	2	-
4	1	Функциональные области управления проектами	2	-
5, 6	2	Планирование образовательного проекта	4	-
7	2	Бюджетирование образовательного проекта	2	-
8	2	Методы оценки эффективности образовательных проектов	2	-
9-11	2	Оценка эффективности образовательных проектов при различных вариантах их реализации	6	-
12, 13	2	Финансирование образовательных проектов	4	-
14, 15	2	Управление рисками при осуществлении образовательных проектов	4	-
16	2	Реализация образовательного проекта	2	-
17	2	Управление изменениями проекта. Завершение проекта	2	-
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>-</b>

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Сущность и классификация проектов. Подготовка к практическому занятию № 1.	2
	1.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Жизненный цикл проектов. Подготовка к практическому занятию № 2.	2
	1.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания:	2

		Организационные структуры управления проектами Подготовка к практическому занятию № 3.	
	1.4	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Функциональные области управления проектами Подготовка к практическому занятию № 4.	2
2	2.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Планирование образовательного проекта Подготовка к практическому занятию № 5-6	2
	2.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Бюджетирование образовательного проекта Подготовка к практическому занятию № 7.	1
	2.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Методы оценки эффективности образовательных проектов. Подготовка к практическому занятию № 8.	2
	2.4	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Оценка эффективности образовательных проектов при различных вариантах их реализации. Подготовка к практическому занятию № 9-11.	2
	2.5	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Финансирование образовательных проектов Подготовка к практическому занятию № 12-13.	2
	2.6	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Управление рисками при осуществлении образовательных проектов. Подготовка к практическому занятию № 14-15.	2
	2.7	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Реализация образовательного проекта. Подготовка к практическому занятию № 16.	1
	2.8	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Управление изменениями проекта. Завершение проекта. Подготовка к практическому занятию № 17.	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>21</b>

#### 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общие образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины «Управление проектами в образовании» подробно описаны в издании: «Управление проектами в образовании. Методические рекомендации для проведения лекционных занятий по дисциплине «Управление проектами». Составитель В.В. – Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2022. – 13 с., Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление проектами». Составитель В.В. – Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2022. – 41 с.

Кроме того, дополняющие образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины «Управление проектами в образовании», следующие:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- компетентностный подход;
- деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-исследовательская деятельность;
- работа в системе погружения.

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются

- мультимедийные презентации, отображаемые с помощью видеопроектора на специальном экране,
- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия.

При проведении семинарских используются следующие методы:

- мозговой штурм,
- групповые дискуссии,
- метод развивающейся кооперации.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## **5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, ООП и рабочей программой дисциплины «Управление проектами в образовании», приведен в Приложении 2.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

**Входной контроль** знаний, умений и навыков осуществляется в форме тестирования и является формой текущей аттестации с целью выявить уровень подготовки обучающихся, диагностировать пробелы в знаниях.

### **Примеры тестов:**

1. Целенаправленная, ограниченная во времени деятельность, осуществляемая для удовлетворения конкретных потребностей при наличии внешних и внутренних ограничений и использовании ограниченных ресурсов – это \_\_\_\_\_

2. Цель проекта – это:

- а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- г) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей



- в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- г) отличий между понятиями нет

4. Участники проекта – это:

- а) Потребители, для которых предназначен реализуемый проект
- б) Заказчики, инвесторы
- в) Менеджер проекта и его команда
- г) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

5. Реализация проекта – это:

- а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- в) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- г) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

6. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов

- а) Инвестор проекта
- б) Куратор проекта
- в) Команда управления проектом
- г) Руководитель проекта
- д) Заказчик проекта

7. Осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств

- а) Инвестор проекта
- б) Куратор проекта
- в) Команда управления проектом
- г) Руководитель проекта
- д) Заказчик проекта

8. Чего, скорее всего, нет в командной экономике:

- а) Планирования от достигнутого;
- б) Несправедливого распределения благ;
- в) Назначаемых чиновниками цен;
- г) Ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;

9. Рынок как экономическая система представляет:

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;

10. Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом:

- а) Инвестор проекта
- б) Куратор проекта
- в) Команда управления проектом
- г) Руководитель проекта

д) Заказчик проекта

**Текущий контроль** знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы
- тестирование
- домашнее задание

**Примеры устного опроса:**

**Вопросы по разделу 1: Сущность, жизненный цикл и структура образовательных проектов:**

- Сформулируйте понятие проект с точки зрения отечественного и мирового стандартов, мировой практики.
- В чем заключается отличие образовательного проекта?
- Охарактеризуйте признаки образовательного проекта.
- В чем заключается значимость изучения дисциплины Управление образовательными проектами?
- Что представляет собой «дерево целей» проекта?

**Вопросы по разделу 2: Управление разработкой и реализацией образовательных проектов:**

- Как соотносятся понятия верхняя, начальная, конечная, нижняя границы процесса?
- Что понимается под входами и выходами процесса?
- Что собой представляет инициация проекта?
- Исходной информацией для инициации проекта что является?
- Каковы средства, позволяющие успешно пройти инициацию проекта?
- Каков алгоритм действий при инициации проекта?
- Какими методами может осуществляться выбор и обоснование проекта в процессе инициации?
- Охарактеризуйте модель окупаемости проекта.

**Примерные темы домашних заданий:**

1. Охарактеризуйте проект и программы как объекты управления.
2. Что собой представляет стратегическое управление проектами.
3. Каковы критерии успехов и неудач проекта.
5. Охарактеризуйте влияние окружения на разные типы проектов.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

**Примеры тестов:**

**Вариант 1.**

1. Фаза жизненного цикла проектов, на которой осуществляется эксплуатация результатов проекта – это:

- а) фаза гарантийных обязательств
- б) основная фаза
- в) начальная фаза
- г) завершающая фаза

2. Деятельность, направленная на определение необходимого финансового результата и его достижение – это управление \_\_\_\_\_ проекта.

3. Отбором проектной команды занимается:

- а) куратор проекта
- б) менеджер проекта
- в) спонсор проекта
- г) специалист проекта

4. Организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта:

- а) команда проекта
- б) команда управления проектом
- в) команда менеджмента проекта

5. Главной функцией процесса завершения проекта является:

- а) проведение проверки в части соответствия результатов проекта проектным требованиям
- б) проведение послепроектного анализа для документирования успеха
- в) формальное завершение проекта и распространение информации среди его участников

6. Объем полномочий руководителя проекта связан с:

- а) коммуникативными навыками
- б) организационной структурой
- в) навыками оказывать влияние

7. Укажите недостающую проектную роль:

Руководитель подразделения – Менеджер проекта – Специалист:

- а) координатор
- б) спонсор
- в) консультант
- г) заказчик

8. Оптимальный период отчетности в проектно-ориентированных организациях составляет:

- а) день
- б) неделя
- в) месяц
- г) год

9. Проекты, невеликие по масштабу, простые и ограниченные объемами – это:

- а) малые проекты;
- б) краткосрочные проекты;
- в) мегапроекты
- г) бездефектные проекты.

10. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- а) неограниченная протяженность во времени;
- б) направленность на достижение конкретных целей;
- в) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- г) все перечисленные признаки.

**Промежуточный контроль** знаний по дисциплине проходит в форме письменного зачета.

**Пример типового задания для зачета:**

1. Сущность и классификация проектов.

2. Инициация проекта.

3. Рассматриваются два альтернативных инновационных проекта А и Б, срок реализации которых 3 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и "ценой" капитала, равной 8,5 %.

Показатель	Проект А	Проект Б
Инвестиции, млн. руб.	30,0	30,0

Оценка среднегодового поступления денежных средств, млн. руб.:

наихудшая	11,4	15,8
наиболее реальная	16,5	16,4
оптимистическая	18,3	17,0
Экспертная оценка вероятности:		
наихудшая	0,1	0,15
наиболее реальная	0,6	0,5
оптимистическая	0,3	0,35

Рассчитать вариационный размах, колеблемость и оценить какой из проектов является более рискованным.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Канке В.А.	Управление проектами в образовании : учебник и практикум для вузов	Москва	Юрайт	2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450956">https://urait.ru/bcode/450956</a>
2	Зуб, А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	г. Москва	Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489197">https://urait.ru/bcode/489197</a>
3	Балашов, А. И., Рогова, Е. М., Тихонова, М. В., Ткаченко, Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	г. Москва	Юрайт	2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Москвин, С. Н.	Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов	г. Москва	Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/496072">https://urait.ru/bcode/496072</a>
2	Поляков, Н. А.	Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов	г. Москва	Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489513">https://urait.ru/bcode/489513</a>
3	Цветкова И.В.	Управление проектами в образовании : учебное пособие	Тольятти	ТГУ	2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/140220">https://e.lanbook.com/book/140220</a>
4	Цынк С.В., Гатина И.С.	Управление проектами в образовании. Методические рекомендации по изучению дисциплины	Дмитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2021	<a href="ftp://elib.diti-mephi-mephi.ru/2021/Filosofiya/Filosofskie_problemy_nauki_i_tekhniki.pdf">ftp://elib.diti-mephi-mephi.ru/2021/Filosofiya/Filosofskie_problemy_nauki_i_tekhniki.pdf</a>
5	Поляков, Н. А.	Управление проектами [Текст]: учебное пособие	г. Ростов на Дону	Феникс	2009	1
6	Матвеева, Л.Г.	Управление проектами [Текст]: учебник	г. Ростов на Дону	Феникс	2009	1

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
4. <https://pmmagazine.ru/> - Управление проектами
5. <https://pmjournal.ru/> - PMJournal.ru (Project Management Journal)
6. [mag6@naukaru.ru](mailto:mag6@naukaru.ru). - Российский журнал управления проектами

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Управление проектами
2	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	Управление проектами
3	ЭБС «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Управление проектами
4	ЭБС КС <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Управление проектами
5	ЭБС НИЯУ МИФИ <a href="http://libcatalog.mephi.ru">http://libcatalog.mephi.ru</a>	Управление проектами

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий № 9-компьютерный класс</b> , посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

	шт. компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.	
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий №10 -компьютерный класс</b> , посадочных мест - 14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт. Трибуна настольная -1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заведующий выпускающей кафедрой**

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

**Руководитель магистерской программы,**

**ученая степень, должность**

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*