|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Димитровградский инженерно-технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ДИТИ НИЯУ МИФИ)** |

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

Бегинина И.И..

« » 20 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенций (части компетенций)**

**ОПК-8 «**Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**»**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Наименование образовательной программы:** Менеджмент в образовании

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Димитровград 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | З-ОПК-8 Знает: цель и задачи проектирования педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации  У-ОПК-8 Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя специальные научные знания и результаты научных исследований в области образования  В-ОПК-8 Владеет: навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов научных исследований |

**Компетенция формируется дисциплинами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.О.02.01 Методология и методы научного педагогического исследования | 3 семестр |

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание вопроса** | **Правильный ответ** |
| **Дисциплина Б1.О.02.01 Методология и методы научного педагогического исследования** | | |
|  | По данному описанию укажите научное понятие.  Наиболее общая система принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знаний | **Методология** |
|  | Прочитайте текст и укажите термин данного определения.  Процесс научной деятельности, целью которого является получение новых знаний о закономерностях образования, его структуре, принципах и механизмах. | педагогическое исследование |
|  | Прочитайте описание (характеристику) и укажите термин.  Систематическая исследовательская работа по проверке нововведений с точным фиксированием исходных и конечных результатов, варьированием фактов, влияющих на результат, намеренным созданием ситуаций развития | **Комплексный педагогический эксперимент** |
|  | Прочитайте текст и укажите принцип, в основе которого лежит изучение генезиса и структуры объекта или педагогического явления. | Принцип единства логического и исторического |
|  | Прочитайте текст и укажите принцип, в основе которого лежит анализ многообразия влияний и воздействий факторов, установление субординации между звеньями изучаемого процесса. | Принцип системного подхода |
|  | Прочитайте текст и укажите принцип, в основе которого лежит обоснованность, аргументированность исходных положений каждого шага исследования, адекватность методов и непредвзятость выводов. | Принцип доказательности |
|  | Прочитайте текст и определите критерий эффективности педагогического исследования, который указывает на своевременность и необходимость решения проблемы в настоящее время. | Критерий актуальности |
|  | Прочитайте текст и укажите критерий по его описанию.  Критерий эффективности педагогического исследования, который определяет влияние полученных результатов на педагогический процесс. | Критерий практической значимости. |
|  | Прочитайте текст и определите функцию педагогического исследования, которая состоит в изучении, постижении сущностных сторон процесса обучения, образования, воспитания, общения, социализации, развития и формирования личности. | Познавательная функция. |
|  | Прочитайте текст и определите вид эмпирического метода.  Целенаправленный сбор сведений о фактах поведения и деятельности человека в различных естественных условиях. | наблюдение |
|  | Прочитайте текст и ответьте на вопрос.  Что **в педагогическом исследовании** является образом потребного (желаемого) будущего, предвосхищения результатов преобразований образовательной системы или ее элементов в интересах человека, общества и государства. | **цель** |
|  | Прочитайте текст и укажите термин.  Более **детализированная характеристика объекта исследования**, рассматривающая определенные его стороны в заданных условиях. | **предмет исследования** |
|  | Прочитайте текст и установите, в каких отношениях находятся объект и предмет исследования как категории научного процесса? | общее и частное. |
|  | Прочитайте текст и укажите термин данного определения.  Предположительное суждение о закономерной связи явлений, истинность которого не очевидна. | гипотеза |
|  | По данному описанию укажите форму научно-популярного изложения:  Форма научно-популярного изложения о способах эффективного внедрения достижений науки в практику учебно-воспитательной работы, например, об условиях, необходимых для получения высоких результатов. | методические рекомендации. |
|  | Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос:  На какие данные опирается эмпирический уровень педагогического исследования? | наблюдения и эксперимента |
|  | Установите последовательность стадий эксперимента:  1. Выдвижение научной гипотезы, выбор объекта исследования, его цели  2. Наблюдение явлений при осуществлении эксперимента и их описание  3.Подготовка материальной базы, выбор оптимального пути  4.Анализ и обобщение полученных результатов | 1,3,2,4 |
|  | Выберите несколько вариантов ответа. Выберите теоретические методы педагогического исследования из предложенных методов:  1. педагогический эксперимент  2. анализ,  3. наблюдение  4 синтез | 2,4 |
|  | Выберите несколько вариантов ответа. Выберите эмпирические методы педагогического исследования из предложенных методов:  1. анкетирование  2. тестирование  3. абстрагирование  4. обобщение | 1,2 |
|  | Установите соответствие между методами и их описанием.   |  |  | | --- | --- | | Метод | Описание | | 1.анализ | А при изучении какого-либо явления (процесса) не учитываются его несущественные признаки и стороны | | 2.синтез | Б Позволяет устанавливать связи между элементами и познавать объекты исследования как единое целое | | 3.абстрагирование | В выделение в явлениях общих черт | | 4. обобщение | Г разложение исследуемого целого на составляющие, выделение отдельных признаков и качеств явления | | 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В |