

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.10 Научно-методическое обеспечение педагогического процесса

Направление подготовки _____ 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация выпускника _____ Магистр

Магистерская программа _____ Менеджмент в образовании

Форма обучения _____ заочная

Выпускающая кафедра _____ кафедра гуманитарных наук

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ кафедра гуманитарных наук

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
5	108(3)	4	6	0	89	Экзамен(9 ч.)
Итого	108 (3)	4	6	0	89	Экзамен(9 ч.)

Дмитровград
2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

Зав.кафедрой, канд.пед.наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

С.В. Игдырова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук

(наименование кафедры-разработчика)

Зав. кафедрой-разработчика

«__»____20__г.

(подпись)

С.В. Игдырова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

«__»____20__г.

(подпись)

С.В. Игдырова

(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы,

зав.каф.гуманитарных наук,

доцент, к.пед.н.

«__»____20__г.

(подпись)

С.В.Игдырова

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у магистрантов компетенций в области педагогической и научно-методической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

	Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	З-ОПК-2 Знает: содержание, структуру и условия реализации основных и дополнительных образовательных программ У-ОПК-2 Умеет: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к их содержанию, структуре и условиям реализации. В-ОПК-2 Владеет: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные направления научно-методической работы в образовательной организации;
- основные функции научно-методической службы.

Уметь:

- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к их содержанию, структуре и условиям реализации.
- организовать работу научно-методического объединения руководителей групп обучающихся;
- из потока информации выделить научно-методические рекомендации, необходимые для осуществления управления педагогическим процессом.

Владеть:

- навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
- навыками формирования ресурсно-информационной базы для осуществления управления педагогическим процессом.
- навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения и воспитания, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научно-методическое обеспечение педагогического процесса» относится к обязательной части общенаучного модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) «Научно-методическое обеспечение педагогического процесса» составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		4
Контактная работа с преподавателем в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	10	55
– лекции	4	22
– практические занятия	6	33
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	89	26
– изучение теоретического курса	45	13
– реферат, эссе	44	13
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	9
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы						Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Сущность научно-методического	1	1	–	22	–	24	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2;

	сопровождения педагогического процесса.							
2	Основные направления научно-методической работы в образовательной организации	1	1	–	22	–	24	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2;
3	Методическая работа: основные формы и задачи	1	2		22		25	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2;
4	Технологии организации научно-методической работы	1	2		23		26	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2;
	Экзамен						9	
	Итого	4	6	–	89	–	108	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Сущность научно-методического сопровождения педагогического процесса.	1	
1	1	Основные направления научно-методической работы в образовательной организации	1	1
2	2	Методическая работа: основные формы и задачи	1	
2	2	Технологии организации научно-методической работы	1	1
Итого:			4	2

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	3	Сущностные характеристики методической работы. Цели и задачи методической работы. Руководство деятельностью педагогов по самообразованию; наставничество	1	–
1	3	Издательская деятельность как важная составляющая методической работы. Номенклатура учебных и методических изданий.	1	–

2	3	Виды учебно-методических материалов: электронная хрестоматия, учебное пособие, контрольно-измерительные материалы, курс лекций, справочные материалы, дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий, электронный практикум, электронный учебник. Методика составления учебно-методических материалов	2	—
3	4	Фонд методов, технологий, способов осуществления научно-методического обеспечения педагогического процесса	1	—
3	4	Технологии организации научно-методической работы. Критерии оценки качества научно-методической работы.	1	—
Итого:			6	—

Таблица 3.5 - Лабораторные работы. Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	10
	1.2	Подготовка к дискуссии о роли научно-методической службы в системе развития профессиональной культуры учителя. Подготовка к устному опросу	12
2	2.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия. Подготовка к устному опросу	10
	2.2	Сопоставление понятий, анализ нормативно-методических документов; составление конспекта; анализ структуры научно-методической службы в вузе; составление презентации «Портрет выпускника школы»	12
3	3.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия. Подготовка к устному опросу	10
	3.2	Подготовка к выступлению с докладом. Тестирование	12
4	4.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия. Тестирование	10
	4.2	Подготовка презентации «Виды учебно-методических материалов». Подготовка и защита реферата.	13
ИТОГО:			89

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, лежащие в основе обучения курса «Научно-методическое обеспечение педагогического процесса» следующие:

При проведении **лекционных занятий** по дисциплине используются:

- проблемная лекция,
- лекция-визуализация,
- лекция-пресс-конференция в онлайн формате,
- лекция-дискуссия,
- лекция с заранее запланированными ошибками.

При проведении **семинарских занятий** используются следующие технологии:

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- групповая дискуссия,
- методы группового решения творческих задач (мозговой штурм),
- работа в команде,
- опережающая самостоятельная работа,
- обучение на основе опыта.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.0 Педагогическое образование, ООП и рабочей программой дисциплины «Научно-методическое обеспечение педагогического процесса», приведен в Приложении 2.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1.	Никитушкин, В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта /Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/492870
2.	Мокий, В. С.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов /Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/492870
3.	Горелов, Н. А. Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева.	Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов /Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/492870
4.	Емельянова, И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов /Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/492870
Дополнительная литература						
5.	Каган, М. С	Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов /Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/515018
6.	Ушаков, Е. В.	Философия и методология науки /Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/511387

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	Сущность научно-методического сопровождения педагогического процесса.
2	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	Основные направления научно-методической работы в образовательной организации
3	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	Методическая работа: основные формы и задачи
4	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	Технологии организации научно-методической работы

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий, №1 , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
	Учебная аудитория для проведения занятий, №44 , посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
	Учебная аудитория для проведения занятий, №41 , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,
ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата