

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и практических навыков об особенностях педагогической психологии, образовательной деятельности, особенностях учебной деятельности и психологии субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- дать психологическую характеристику ведущих элементов педагогической системы, а именно - обучающего и обучаемого;
- раскрыть содержание понятий учебная деятельность, педагогическое сотрудничество и педагогическое взаимодействие;
- ознакомить с научными идеями и инновационными направлениями в педагогике в психологическом контексте;
- выявить закономерностях формирования и развития личности учащихся в образовательном процессе;
- развить компетентность студентов в особенностях психологии педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

З-УК-6 Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

У-УК-6 Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

В-УК-6 Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы педагогической психологии.
2. Психология образования.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов) и самостоятельная работа студента (89 часов).

Форма контроля: экзамен (9 часов).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Педагогическая психология» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.