

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Педагогическая психология

Направление _____ *44.04.01 Педагогическое образование*

Квалификация выпускника _____ *Магистр*

Специализация _____ *Менеджмент в образовании*

Форма обучения _____ *заочная*

Выпускающая кафедра _____ *Кафедра гуманитарных наук*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Кафедра гуманитарных наук*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
1	108 (3)	4	6	-	89	экзамен (9)
Итого	108 (3)	4	6	-	89	экзамен (9)

Димитровград
2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

Зав.кафедрой, канд.пед.наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

С.В.Игдырова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук

(наименование кафедры-разработчика)

Зав. кафедрой-разработчика

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В.Игдырова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В.Игдырова

(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы,

зав.каф.гуманитарных наук,

доцент, к.пед.н.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В.Игдырова

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	8
ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и практических навыков об особенностях педагогической психологии, образовательной деятельности, особенностях учебной деятельности и психологии субъектов образовательного процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- дать психологическую характеристику ведущих элементов педагогической системы, а именно - обучающего и обучаемого;
- раскрыть содержание понятий учебная деятельность, педагогическое сотрудничество и педагогическое взаимодействие;
- ознакомить с научными идеями и инновационными направлениями в педагогике в психологическом контексте;
- выявить закономерностях формирования и развития личности учащихся в образовательном процессе;
- развить компетентность студентов в особенностях психологии педагогической деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по специальности.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З-УК-6 Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 Умеет: решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- историю развития и современное состояние различных направлений педагогической психологии
- определения основных понятий и терминов педагогической психологии;
- закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания;
- основные теории и концепции педагогической психологии.

Уметь:

- применять на практике понятийный аппарат педагогической психологии;
- создавать условия, благоприятные для учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

- современными методиками и технологиями в области теорий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- основами анализа целей, задач и принципов обучения в образовательной организации с позиции теории учебной деятельности; приемами построения методик диагностики сформированности предметных учебных действий.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Педагогическая психология» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Контактная работа с преподавателем в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	10	10
– лекции	4	4
– практические занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	89	89
– изучение теоретического курса	18	18
– выполнение заданий, анализ ситуаций	18	18
– реферат, эссе	18	18
– моделирование, структурирование	18	18
– анализ первоисточников	17	17
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	9
Итого по дисциплине	108	108

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы					Всего часов	Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки			
1	Теоретико-методологические основы педагогической психологии	2	2	24	-	28	3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6;	
2	Психология образования	2	4	65	-	71	3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6;	
	Подготовка к экзамену					9		
	ИТОГО	4	6	89	-	108		

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Педагогическая психология: основные структурные и содержательные компоненты	2	1
3,4	2	Психология образовательной деятельности	1	1
9	3	Психология педагогической деятельности и личности преподавателя	1	1
Итого:			4	4

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Образование как объект педагогической психологии.	1	-
1	2	Психологические основы обучения и развития	1	-
2	2	Психологические основы воспитания	1	-
2	2	Психология учебной деятельности	1	-
3	2	Психология педагогической деятельности	1	-
3	2	Социальная педагогическая психология	1	-
Итого			6	-

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС)	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к лекционным занятиям	4
	1.2	Конспектирование и анализ первоисточников: сравнительно-сопоставительный анализ. Составление таблиц.	4
1	1.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	4
	1.2	Обзор педагогической периодики	4
1	1.1	Проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия. Составление таблицы по теме	4
	1.2	Подготовка к коллоквиуму.	4
2	2.1	Подготовка сообщений к лекционным занятиям. Подготовка слайдов к лекционным занятиям.	5
	2.2	Подготовка вопросов и материала для проведения дискуссии. Создание графиков	6
2	2.1	Проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия.	4
	2.2	Написание эссе	6
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	4
	2.2	Моделирование ситуаций	6

2	2.1	Анализ первоисточников	4
	2.2	Подготовка к дискуссии	6
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	4
	2.2	Анализ ситуаций	6
2	2.1	Доработка конспектов лекций: подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы.	6
	2.2	Подготовка реферата. Проработка материала, презентация	8
ИТОГО:			89

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении **лекционных занятий** по дисциплине используются:

- проблемная лекция,
- лекция-визуализация,
- лекция-пресс-конференция в онлайн формате,
- лекция- дискуссия,
- лекция с разбором конкретной ситуации

При проведении **семинарских занятий** используются следующие технологии:

- групповая дискуссия,
- методы группового решения творческих задач (мозговой штурм),
- работа в команде,
- работа в команде с использованием m-learning,
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- игровые технологии.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

Образовательные технологии гарантируют точность образовательных результатов и детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, ООП и рабочей программой дисциплины «Педагогическая психология», приведен в Приложении 2.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Клюева Н.В.	Педагогическая психология: Учебник для вузов [Текст]	Москва	Владос-пресс	2004	10
2	Львов Л.В.	Педагогическая психология: учебное пособие// Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	Челябинск	ИАИ ЮУр-ГАУ	2009	https://e.lanbook.com/book/9620
3	Симановский А. Э.	Педагогическая психология: учебное пособие для вузов// Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/515796
4	Регуш Л. А., Орлова А.В.	Педагогическая психология. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения//Текст электронный	Санкт-Петербург	Питер	2021	https://ibooks.ru/bookshelf/378747/reading
5	Игдырова С.В.	Теория обучения и воспитания [Текст]: методические рекомендации по изучению дисциплины	Дмитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2022	ftp://elib.ditimephi.ru/2022/VO/Gum_nauki/Teoriya_konfliktov.pdf – Загл. с экрана.
Дополнительная литература						
1	Выготский Л. С.	Психология развития. Избранные работы// Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/513888
2	Лебедева Ю. В.	Педагогическая психология : практикум//Текст электронный	Екатеринбург	Уральский федеральный университет	2019	https://ibooks.ru/bookshelf/381902/reading
3	Пискунова Е.Н., Игдырова С.В.	Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов технических вузов	Дмитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2020	50

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ [https:// elearning.mephi.ru/](https://elearning.mephi.ru/)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	Педагогическая психология
2	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	Педагогическая психология
3	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	Общая, возрастная и педагогическая психология. Психология обучения и воспитания.
4	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	Психология развития и возрастная психология

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий, №1 , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	Учебная аудитория для проведения занятий, №44 , посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	Учебная аудитория для проведения занятий, №41 , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата