

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине Б1.В.02.03 «Планирование и контроль деятельности образовательных организаций» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, ООП и рабочей программой дисциплины Б1.В.02.03 «Планирование и контроль деятельности образовательных организаций».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО
ПК-4 Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
5	Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	
1234	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
5	Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-4 Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа					
З-ПК-4 Знает: методы разработки организационно-управленческих решений.	Отсутствуют знания, умения и навыки, связанные с принятием управленческих решений.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знает методы разработки организационно-управленческих решений. Умеет обосновывать принятие управленческих решений в сфере педагогической деятельности. Владеет навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос; тесты; индивидуальное домашнее задание; письменный опрос; зачет
У-ПК-4 Умеет: обосновывать принятие управленческих решений в сфере педагогической деятельности					
В-ПК-4 Владеет: навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности					
ПК-5 Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы					
З-ПК-5 Знает инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.	Знает в общих чертах основные категории и понятия. Умеет при консультативной поддержке исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента. Владеет фрагментарными навыками ис-	Знает основные категории и понятия, нормативные акты в сфере управления образовательной системой. Умеет исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс. Подбирает и применяет схемы формирования органов управления обра-	Знает инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы. Умеет исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой	Устный опрос; тесты; индивидуальное домашнее задание; письменный опрос; зачет
У-ПК-5 Умеет исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы					

<p>В-ПК-5 Владеет навыками исследования, организации и оценки управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; подбирает и применяет схемы формирования органов управления образовательной организации</p>		<p>следования, организации и оценки управленческого процесса.</p>	<p>зовательной организации, но допускает неточности.</p>	<p>системы. Владеет навыками исследования, организации и оценки управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; подбирает и применяет схемы формирования органов управления образовательной организации.</p>	
---	--	---	--	--	--

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (российская), сто балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в шкале оценивания:

Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
отлично	зачтено	A	отлично
хорошо		B	очень хорошо
		C	хорошо
		D	удовлетворительно
удовлетворительно		E	посредственно
неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-4 в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
Б1.В.02.03 Планирование и контроль деятельности образовательных организаций		
1	Укажите термин данного определения. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы управления организацией - это	управленческое решение
2	Укажите термин данного определения. Утвержденный порядок разработки, принятия, утверждения, и реализации управленческих решений - это	регламент принятия управленческого решения
3	Прочитайте текст и определите модель принятия решений: модель принятия решений, основанная на осознанном переборе альтернатив и включающая этапы: диагностика проблемы, определение критериев, формулирование альтернатив, оценка альтернатив, выбор одной из альтернатив	рациональная модель принятия решений
4	Прочитайте текст и определите модель принятия решений по следующим признакам: опирается на имеющиеся данные о проблеме, наглядно показывает ход размышлений, требует времени и значительных затрат на сбор и анализ информации	рациональная модель принятия решений
5	Прочитайте текст и определите модель принятия решений по следующим признакам: опирается на внутреннее суждение, мало затратна по времени и другим ресурсам, трудно обосновать сделанный выбор	интуитивная модель принятия решений
6	Прочитайте текст и укажите ученого. В 1978 году учёному была присуждена Нобелевская премия за новаторские исследования процесса принятия решений в экономических организациях, фирмах.	Герберт Саймон
7	Прочитайте текст и определите принцип при принятии управленческих решений: очень высокие затраты на принятие решение, высокое качество принятия решения, средняя или низкая эффективность принимаемого решения	принцип максимизации
8	Прочитайте текст и определите принцип при принятии управленческих решений: низкие или очень низкие затраты на принятие решение, приемлемое качество принятия решения, средняя или высокая эффективность принимаемого решения	принцип сатисфакции
9	Прочитайте текст и определите вспомогательное средство при принятии рационального управленческого решения: схематичное представление проблемы принятия решений, которое позволяет учесть различные направления действий, соотнести с ними финансовые результаты, скорректировать их в соответствии с приписанной им вероятностью, а затем сравнить альтернативы	дерево решений
10	Прочитайте текст и определите метод принятия управленческих решений: перечисление всех возможных вариантов решения про-	метод проб и ошибок

	блемы без попытки упорядочить или строго организовать этот процесс							
11	Прочитайте текст и определите метод принятия управленческих решений: позволяет упорядочить процесс отбора вариантов и состоит в том, что варианты перечисляются в последовательности, задаваемой рядом специально подобранных наводящих вопросов	метод контрольных вопросов						
12	Прочитайте текст и определите метод принятия управленческих решений: выявление и сопоставление за короткий промежуток времени различных индивидуальных суждений (идей) с целью выбора из них лучшего и принятия решения	метод мозгового штурма						
13	Прочитайте текст и определите метод принятия управленческих решений: при поиске идеи решение проблемы можно найти, изменив направление поиска на противоположное, противоречащее сложившимся традиционным взглядам, продиктованным логикой и здравым смыслом	метод инверсии						
14	Прочитайте текст и определите документированную форму представления решения, констатирующего факт свершения какого-либо события: документ, содержащий последовательную запись хода обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях и заседаниях коллегиальных органов управления	протокол						
15	Прочитайте текст и определите документированную форму представления решения, констатирующего факт свершения какого-либо события: решение, констатирующее факт наличия имущества, отклонений от действующего законодательства, регламентирующих и нормативных документов или свершения события	акт						
16	Прочитайте текст и определите документированную форму представления решения, констатирующего факт свершения какого-либо события: решение, формирующее общую позитивную инфраструктуру для какой-либо деятельности	соглашение						
17	Прочитайте текст и определите документированную форму представления решения, констатирующего факт свершения какого-либо события: решение, устанавливающее порядок и способ выполнения каких-либо действий	инструкция						
18	Прочитайте текст и определите форму представления документированного управленческого решения: наиболее категоричная форма решения, обязывающая подчиненных точно выполнить решение в установленные сроки	приказ						
19	Прочитайте текст и определите форму представления документированного управленческого решения: это разновидность правового акта, направленная на решение частных вопросов, исходящая не только от руководителей, но и от других лиц в пределах их компетенции	распоряжение						
20	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением:	Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а.						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Интуитивное решение</td> <td>а. Выбор с помощью объективного аналитического решения</td> </tr> <tr> <td>2. Решение, основанное на суждениях</td> <td>б. Выбор, сделанный на основе ощущения того, что он правилен</td> </tr> </tbody> </table>		Термин	Определение	1. Интуитивное решение	а. Выбор с помощью объективного аналитического решения	2. Решение, основанное на суждениях	б. Выбор, сделанный на основе ощущения того, что он правилен
Термин	Определение							
1. Интуитивное решение	а. Выбор с помощью объективного аналитического решения							
2. Решение, основанное на суждениях	б. Выбор, сделанный на основе ощущения того, что он правилен							

	3.Рациональное решение	в. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом	
21	Прочитайте текст и определите внешние источники информации для принятия управленческих решений (возможно несколько вариантов ответа): 1. бухгалтерская, статистическая, оперативная отчетность 2. промышленные выставки, конференции, семинары 3. результаты внутренних и внешних проверок 4. переписка с партнерами и вышестоящими организациями 5. содержание протоколов совещаний 6. информационные ресурсы и сервисы Интернета 7. средства массовой информации		Правильный ответ: 2, 6, 7.
22	Прочитайте текст и определите внутренние источники информации для принятия управленческих решений (возможно несколько вариантов ответа): 1. бухгалтерская, статистическая, оперативная отчетность 2. промышленные выставки, конференции, семинары 3. результаты внутренних и внешних проверок 4. переписка с партнерами и вышестоящими организациями 5. содержание протоколов совещаний 6. информационные ресурсы и сервисы Интернета 7. средства массовой информации		Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.
23	Прочитайте текст и перечислите факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений (возможно несколько вариантов ответа): 1. личные оценки руководителя 2. покупательский спрос 3. среда принятия решения 4. информационные ограничения 5. трудовая дисциплина		Правильный ответ: 1, 3, 4
24	Прочитайте текст и установите соответствие между видом ответственности за принятое управленческое решение и мерами её реализации:		Правильный ответ: 1 – г, 2 – в, 3 - б, 4 – а.
	Термин	Определение	
	1.Профессиональная ответственность	а. реализуется компенсацией полного или частичного ущерба от управленческих решений, нанесенного в материальной или денежной форме	
	2.Юридическая ответственность	б. реализуется в форме взыскания, замечания, выговора, перевода на другую должность, увольнение	
	3. Дисциплинарная ответственность	в. реализуется в форме замечания, выполнения предписанных действий, заключения под стражу, ареста	
	4.Экономическая ответственность	г. реализуется юридическими, административными и экономическими мерами	
25	Прочитайте текст и определите последовательность этапов принятия рационального решения 1.формулировка ограничений и критериев для принятия решения 2.диагноз проблемы 3.оценка альтернатив		Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 5

	4.выявление альтернативы 5.окончательный выбор	
--	---	--

Итоговое тестирование.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-5 в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
Б1.В.02.03 Планирование и контроль деятельности образовательных организаций		
1	Укажите термин данного определения. Область, в которой сотрудник имеет право принимать решение и несет ответственность за его выполнение; право использовать ресурсы организации с целью достижения организационных целей	полномочия
2	Прочитайте текст и укажите организационный механизм, предполагающий определение функций, содержание работы и полномочий каждого сотрудника образовательной организации	нормирование
3	Укажите термин данного определения. Выявление результатов деятельности образовательной организации, анализ причин, обусловивших их достижение и определение дальнейших корректирующих действий	контроль
4	Прочитайте текст и определите последовательность управления образовательной технологией в образовательной практике: 1. частнопредметный (методический) 2. локальный (модульный) 3. общепедагогический (общедидактический)	правильный ответ: 3, 1, 2.
5	Укажите термин данного определения. Научно-обоснованное целенаправленное взаимодействие руководителя образовательной организации с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата	технология управления
6	Прочитайте текст и определите подход управления образовательной организацией: организованное нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое и программно-методическое и другое обеспечение системы управления	ресурсный
7	Прочитайте текст и определите подход управления образовательной организацией: безусловное выполнение должностных инструкций по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и педагогов	здоровьесберегающий
8	Прочитайте текст и определите вид управления образовательной организацией: организованное, нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое и программно-методическое и другое обеспечение системы управления	организационно-методический
9	Прочитайте текст и определите вид управления образовательной организацией: выбор содержания работы в соответствии с федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере дошкольного образования	экспертно-координационный
10	Прочитайте текст и определите вид управления образователь-	проектный

	ной организацией: сформированность проектной культуры руководителя, наличие персональных достижений в реализации проектов	
11	Укажите термин данного определения. Систематическая, регулярная процедура сбора данных о состоянии окружающих факторов и по основным направлениям деятельности организации	маркетинг
12	Укажите термин данного определения. Интегрированный процесс планирования, организации, координации, мотивации и контроля, необходимый для достижения целей организации	управление
13	Прочитайте текст и определите подход к управлению, позволяющий выделить такие функции управления, как планирование, организация, мотивация и контроль	процессный
14	Прочитайте текст и определите функцию управления образовательной организации: планы-прогнозы, стратегические планы, социального развития	планирование
15	Прочитайте текст и закончите предложение. Маркетинг, планирование, организация, мотивация, координация, контроль – это	функции управления
16	Прочитайте текст и определите функцию управления, задачей которой является обоснование темпов планомерного развития организации	планирование
17	Прочитайте текст и определите функцию управления, задачей которой является утверждение стандартов, норм, обязательств	координация
18	Прочитайте текст и определите функцию управления, задачей которой является утверждение штатного расписания, должностных инструкций, полномочий	организация
19	Прочитайте текст и определите функцию управления, задачей которой является утверждение материальных и моральных стимулов к труду	мотивация
20	Укажите термин данного определения. Передача задач и полномочий определённому лицу, которое принимает на себя обязательство их выполнения	делегирование полномочий
21	Прочитайте текст и определите функцию управления, задачей которой является утверждение решений по результатам ревизий, проверок, анализа хозяйственной деятельности	контроль
22	Прочитайте текст и определите вил полномочий: право принятия решения по всем вопросам, возникающим в подчинённом руководителю коллективе, право непосредственного единоличного командования, отдачи приказов, распоряжений	линейные
23	Прочитайте текст и определите вил полномочий: оказание помощи линейным руководителям в организации и контроле их выполнения, анализ информации, разработка и подготовка вариантов решения поставленной задачи	аппаратные
24	Укажите термин данного определения. Процесс формулирования миссии и целей организации, выбора специфических стратегий для определения и получения необходимых ресурсов и их распределение с целью обеспечения эффективной работы организации в будущем	стратегическое планирование
25	Укажите термин данного определения. Целостная система выработанных в организации и свойственных ее членам моделей	организационная культура

поведения, обычаев, нравов и ожиданий

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств

дисциплины на 20__/20__ уч.г.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата