

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.04 Проектирование образовательных программ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ *44.04.01 Педагогическое образование*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *Магистр*

Магистерская программа \_\_\_\_\_ *Менеджмент в образовании*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *заочная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Кафедра гуманитарных наук*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *кафедра Гуманитарных наук*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
1	108(3)	4	6	-	85	экз., 9
2	108(3)	4	6	-	93	экз., 9
<b>Итого</b>	<b>216(6)</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>178</b>	<b>18</b>

Димитровград  
2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

Зав.кафедрой, канд.пед.наук, доцент

*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

С.В.Игдырова

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук

*(наименование кафедры-разработчика)*

Зав. кафедрой-разработчика

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

С.В.Игдырова

*(Ф.И.О.)*

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

С.В.Игдырова

*(Ф.И.О.)*

Руководитель магистерской программы,

зав.каф.гуманитарных наук,

доцент, к.пед.н.

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

С.В.Игдырова

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	8
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	100
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	111

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: формирование у будущего магистра системы представлений и навыков проектирования образовательных программ, а также в соответствии с ними технологий, позволяющих эффективно реализовывать программы.

**Задачи** освоения дисциплины:

- способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектирования образовательных программ;
- способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ;
- сформировать навык проектирования образовательных программ в типовых ситуациях;
- способствовать развитию творческого отношения к процессу педагогической деятельности.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС и ООП ВО по направлению подготовки.

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	<b>ОПК-3</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>З-ОПК-3</b> Знает: оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>У-ОПК-3</b> Умеет: проектировать образовательные технологии, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся <b>В-ОПК-3</b> Владеет: навыками определения совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития; разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент направления должен:

**знать:**

- теоретико-методологические и организационно-педагогические аспекты проектирования образовательных программ;

**уметь:**

- составлять план (дорожную карту работ) по разработке образовательной программы;
- разрабатывать шаблоны образовательной программы, отдельных ее фрагментов и разделов;
- проводить самоанализ процесса составления образовательной программы.;

**владеть навыками:**

- планирования собственной деятельности по разработке образовательной программы;
- анализа вариантов образовательных программ, разработке предложений по их совершенствованию (корректировке);
- разработки отдельных фрагментов образовательной программы;
- самоанализа процесса составления образовательной программы.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектирование образовательных программ» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

#### 3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) «Проектирование образовательных программ» составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе:			
– аудиторная по видам учебных занятий	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
– лекции	8	4	4
– практические занятия	12	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> в том числе:	<b>178</b>	<b>85</b>	<b>93</b>
– изучение теоретического курса	80	40	40
– реферат, эссе	40	20	20
– структурирование, проектирование	58	25	33
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u>)</b>	<b>18</b>	<b>9 (экз).</b>	<b>9 (экз).</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>104</b>	<b>112</b>

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы				Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Теоретико-методологические основы проектирования образовательных программ	4	6	85	95	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3
2	Методика и технология проектирования образовательных программ	4	6	93	103	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3
	Подготовка к экзамену	-	-	-	<b>18</b>	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>178</b>	<b>216</b>	

### 3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
		<b>1 семестр</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1	1	Образовательная программа как вид педагогического проекта	2	1
2	1	Содержательный и организационный разделы образовательной программы	2	1
		<b>2 семестр</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
3	2	Теоретические и практические аспекты проектирования рабочих программ дисциплин	2	2
4	2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	2	1
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>4</b>

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
		<b>1 семестр</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
1,	1	Образовательная программа как вид педагогического проекта. Нормативно-правовая база проектирования.	2	-
2	1	Содержательный и организационный разделы образовательной программы	2	-
3	1	Алгоритм проектирования образовательных программ.	2	
		<b>2 семестр</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
4	2	Рабочая программа учебного предмета компонент основной образовательной программы	2	
5	2	Основные этапы разработки и реализации рабочих программ учебных предметов.	1	-
5	2	Алгоритм проектирования рабочей программы по предмету	1	-
6	2	Реализация воспитательного компонента учебной программы	1	-
6	2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	1	-
<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>-</b>

Таблица 3.5 - Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС)	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к лекционным занятиям	40
	1.2	Конспектирование источников: сравнительно-сопоставительный анализ. Составление таблиц, блок-схемы. Написание эссе.	45
2	2.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	6
	2.2	Анализ вариантов образовательных программ, разработки предложений по их совершенствованию (корректировке)	8
2	2.1	Проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия.	6
	2.2	Разработка отдельных фрагментов образовательной программы.	8
2	2.1	Проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия.	6
	2.2	Подготовка сообщений к лекционным занятиям. Подготовка слайдов к лекционным занятиям	8
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	6
	2.2	На основе изученных материалов построить алгоритм самоанализа процесса составления рабочей программы	8
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	6
	2.2	Разработка и реализация образовательных проектов	7
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме	5
	2.2	Разработка и реализация практических проектов	7
2	2.1	Доработка конспектов лекций: подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы.	5
	2.2	Подготовка реферата. Проработка материала, презентация педагогических разработок	7
<b>ИТОГО:</b>			<b>178</b>

## 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении **лекционных занятий** по дисциплине используются:

- проблемная лекция,
- лекция-визуализация,
- лекция-пресс-конференция в онлайн формате,
- лекция- дискуссия,
- лекция с разбором конкретной ситуации,

При проведении **семинарских занятий** используются следующие технологии:

- групповая дискуссия,
- методы группового решения творческих задач (мозговой штурм),
- работа в команде,
- работа в команде с использованием m-learning,
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- игровые технологии.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

– электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;

– платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;

– файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;

– система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;

– социальная сеть ВКонтакте;

– электронная почта преподавателей и студентов.

Образовательные технологии гарантируют точность образовательных результатов и детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности.

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, ООП и рабочей программой дисциплины «Проектирование образовательных программ», приведен в Приложении 2.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Байбородова, Л. В.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/516050">https://urait.ru/bcode/516050</a>
2	Шмырева, Н. А.	Педагогическое проектирование : учебно-методическое пособие /Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	Кемерово	КемГУ	2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/173541">https://e.lanbook.com/book/173541</a>
5	Игдырова, С.В.	Теория обучения и воспитания [Текст]: методические рекомендации по изучению дисциплины	Димитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2022	<a href="ftp://elib.ditimephi.ru/2022/VO/Gum_nauki/Teoriya_konfliktov.pdf">ftp://elib.ditimephi.ru/2022/VO/Gum_nauki/Teoriya_konfliktov.pdf</a> – Загл. с экрана.
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Буторина, А. Н.	Проектирование образовательных программ подготовки педагога: современные вызовы: монография : монография/ Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	Архангельск	САФУ	2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/161777">https://e.lanbook.com/book/161777</a>
2	Суворова, Т. Н.	Подготовка педагогов к проектированию и применению электронных образовательных ресурсов : монография/ Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	Киров	ВятГУ	2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/179243">https://e.lanbook.com/book/179243</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ [https:// elearning.mephi.ru/](https://elearning.mephi.ru/)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС НИЯУ МИФИ <a href="http://libcatalog.mephi.ru">http://libcatalog.mephi.ru</a>	Педагогическое проектирование
2	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	
3	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	
4	ЭБС «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория №29</b> - Кабинет иностранных языков посадочных мест – 14, площадь 29 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 7 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 1 шт., Телевизор – 1 шт., Лингафон – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<b>Учебная аудитория №22</b> - Кабинет иностранных языков, посадочных мест – 16, площадь 33 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 8	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

шт. Стол преподавателя – 3 шт., Стулья – 17 шт., Шкаф для книг – 1 шт., Технические средства обучения: Телевизор – 1 шт., Лингафон – 1 шт.	
--	--

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

---

наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата

Руководитель магистерской программы,

ученая степень, должность

---

личная подпись      расшифровка подписи      дата